

令和5年度日比崎小学校・日比崎中学校

コミュニティ・スクール グランドビジョン

日比崎中学校区において目指す子どもの姿

- 自らを豊かにする**知恵とコミュニケーション能力**を備えた子ども
- 自ら考え、判断し、主体的に行動**できる子ども
- 互いに**認め合い、仲間を大切に**し、**一生懸命がすばらしい**と思える子ども
- 自らへ**自信**を持ち、**自尊感情**が高い子ども

育成したい資質・能力

主体性

- 他者とのかかわり合いを通して、自己を理解し、自ら高めていくことができる
- 自己肯定感・自尊感情の**高まりを感じる**ことができる

コミュニケーション能力

- 【話す】自分の意見を相手に伝える大きさの声で最後まで伝える力
- 【聞く】相手の意見を自分の考えと照らし合わせながら最後まで聞く力
- 【協力】相手の状況を考え、活動等が前進する言動をする力
- 【調整】相手が納得できるよう折り合いをつけながら話し合いを進める力
- 【応答性】話しかけられた時に反応したり賛成や反対の意見を伝えたりする力
- 【依頼】相手に目的や理由を伝え依頼等をする力

日比崎小学校・日比崎中学校スクールミッション

深い学びの実現を目指した**コミュニケーション能力**の育成

学校教育目標

日比崎小学校：**夢や目標**をもち **ともに高め合う子どもの育成**

日比崎中学校：「**高くかかげよ**」～**夢と志**を抱き **仲間とともに高め合う子どもの育成**～

研究主題

日比崎小学校：「**対話を通して、自らの考えが変容したことを自覚できる授業の創造**」
～外国語科、国語科の授業展開の工夫を通して～

日比崎中学校：「**カリキュラム・マネジメントを活かした主体的な学びの創造**」
～プロジェクト学習の充実と指導と評価の一体化を活かした課題発見解決学習の
単元開発～

小・中連携重点取組

- 1 「ともに高まる」協働的な学びの展開
～異学年交流・地域交流、対話・話し合い活動の工夫を通して～
- 2 「目標・夢・志」、自尊感情、自ら伸びる意欲の向上
～共同体感覚、リーダーシップ・フォロワーシップを育成しキャリア発達を促す取組を通して～
- 3 地域を愛し、地域に主体的に関わる児童生徒の育成
～学校運営協議会を中核とした地域・学校・保護者が双方向に高め合う取組を通して～