

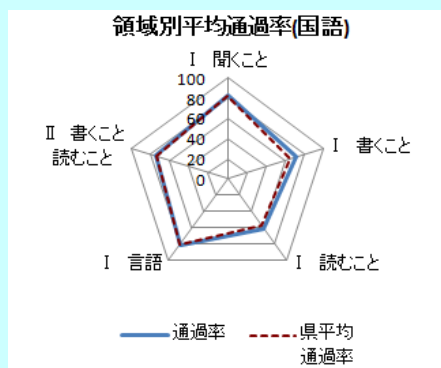
「基礎・基本」定着状況調査 本年度通過率 (本校 75.5 %, 県 73.7%)

対県比 102.4%

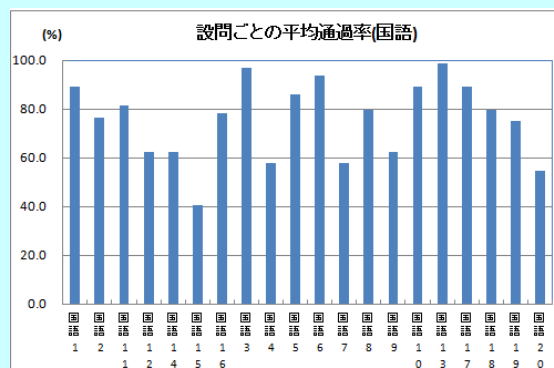
全国学力・学習状況調査 本年度正答率

本年度の結果について

領域別平均通過率



設問ごとの平均通過率



A問題

本校 80.0 %
全国 79.4 %
県 80.1 %

B問題

本校 53.0 %
全国 51.0 %
県 50.9 %

A問題については80%, B問題については53%の通過率である。「知識」については概ね定着していると考えられるが、「活用」についてはまだまだ不十分である。特に文章を読み、要旨を捉える力に課題がある。

来年度(全国学力学習状況調査)の目標値

対全国比

105 %

重点課題

【課題1】「基礎・基本」定着状況調査

文章の展開を確かめながら要旨を捉える力を問う問題において、通過率が低い。文章中からもっとも適切な語句を二つ抜き出し要旨を完成させる問いにおいて、一つだけできている生徒が38%いる。(通過率 40.6%)

【課題2】全国学力・学習状況調査

複数の資料を比較して読み、要旨を捉える力を問う問題において、通過率が低い。内容を比較したときの説明として適切なものを選択できていない。(正答率 24.3%)

重点課題に対応した改善指導内容及び方法 (授業)

【課題1】「基礎・基本」定着状況調査

全体と部分との関係を考えさせ、それぞれの段落の役割を明確にして段落相互の関係(課題提示の段落とそれに答える段落など)を整理させたり、文章全体の構成や展開をとらえさせたりする指導を行う。
要約のポイント(重要な文・キーワード・的確な接続表現・簡潔な表現)をしっかりと押さえながら、要約の練習を継続的に行う。

【課題2】全国学力・学習状況調査

様々な文章を読み比べ、共通点や相違点を捉えさせる指導を行う。また、内容や表現の仕方について、感想を述べたり批評する文章を書いたりする指導を継続的に行う。

「基礎・基本」定着状況調査	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法		2年生中間テスト			2年生 H26「基礎・基本」	1・2年生 学年末テスト	1年生 H26「基礎・基本」
目標値		50%			60%	70%	70%
実施後数値							

全国学力・学習状況調査	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法				2年生 H26「全国学力」	3年生 学年末テスト	2年生 学年末テスト	
目標値				60%	70%	70%	
実施後数値							