

学校教育目標	「『高くかかげよ』～夢と希望を抱き、仲間とともに、高め合う子どもの育成～」		
--------	---------------------------------------	--	--

a ミッション	深い学びの実現を目指したコミュニケーション能力の育成	a ビジョン	○生徒・保護者・教職員・地域が誇りに感じる学校 ○教職員一人一人の能力が、最大限に発揮される学校 ○組織的・機能的な学校経営が確立している学校
---------	----------------------------	--------	---

尾道市立日比崎中学校

評価計画				自己評価				学校関係者評価			改善計画			
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案
					g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ		
高くかかげよ、夢と志を抱き、仲間とともに高め合う子どもの育成	<p><カリマネによる学校づくり> コア・カリキュラムとしての「サバプロ」と「赤船祭」の深化による主体性・コミュニケーション能力の育成</p> <p><研究部：チームラボ> コミュニティスクールを活用し、地域社会との連携と生徒発信力を高める総合「サバプロ」のバージョンアップを通じた主体性（自尊感情など）・コミュニケーション能力の向上</p> <p><生徒指導部：ポジティブ> 伝統の再生を目指しながら達成感とあこがれ感を高める学校行事「赤船祭」のバージョンアップを通じた主体性（自尊感情など）・コミュニケーション能力の向上</p>	<p>○生徒会や学級の話合いから生徒発信で挑戦したいことを決め、単元開発を行う。</p> <p>○教科・領域・コアカリキュラムが絡んだ学習活動を意識し、コミュニティスクールを活用し、活動する。</p> <p>○生徒専門委員会の取り組みと関連させる。</p> <p>○プロジェクト型学習の深化</p>	<p>○総合的な学習の時間の授業満足度</p> <p>○コミュニケーション能力にかかわる項目</p> <p>○プロジェクト型学習としての指導案作成とHPへの掲載</p> <p>○保護者・教育活動参加者へのアンケート</p>	<p>○平均85%以上</p> <p>○平均80%以上</p> <p>○作成とHPへの掲載の有無</p> <p>平均75%以上</p> <p>○80%以上</p> <p>○80%以上</p>										
	<p><カリマネによる授業づくり> 「課題設定と話し合い活動の深化」と「ICTの活用」による課題発見・解決力の育成</p> <p><研究部：チームラボ> 各教科における「課題設定・話し合い活動」と「ICT活用」による「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「課題発見力」「課題解決力」の向上</p> <p><生徒指導部：ポジティブ> 道徳・学活における「課題設定・話し合い活動」と「ICT活用」による「道徳性」及び「合意形成力・意志決定力」の向上</p>	<p>○ICT機器を活用するなど各教科での話し合い活動がよりスムーズに深くてできるような方法を探求する。</p> <p>○教科の見方・考え方を活かした話し合い活動の充実</p> <p>○本質的な問いを活かした単元開発を行う。</p> <p>○学習評価と指導の一体化</p>	<p>○「課題発見・解決学習」にかかわる15項目</p> <p>○ICT機器にかかわる項目</p>	<p>○平均80%以上</p> <p>○平均80%以上</p> <p>○80%以上</p> <p>○80%以上</p>										
	<p><信頼される学校づくり> 一年を通じた感動・涙・歌声・笑顔あふれる教育活動を通じた信頼される学校づくり</p> <p><教務部：ファイン> 学校教育活動の積極的な発信を通じた保護者・地域からの信頼の向上</p> <p><教務部：ファイン> 教職員の意欲を高めるとともに、働き方改革に対応した新しい学校づくりを通じた保護者・地域からの信頼の向上</p>	<p>○ホームページ、各種おたよりの定期更新。</p> <p>○コミュニティスクール運営協議会を通じた、地域の事業所とのネットワーク形成。</p> <p>○校外掲示板の活用。</p>	<p>○保護者満足度【学校生活に関するアンケート】</p> <p>○コミュニティスクール運営協議会の実施</p>	<p>○80%以上</p> <p>○毎回</p> <p>○80%以上</p>										

【自己評価 評価】
A：100≧(目標達成)
C：60≧(もう少し) < 80
B：80≦(ほぼ達成) < 100
D：(できていない) < 60

【外部評価】 イ：自己評価は適正である。ロ：自己評価は適正でない。 ハ：わからない。

様式2

方策進行管理シート

令和5年度 尾道市立日比崎中学校

	目標達成のための方策	活動	4月	5月	6月	7月	活動達成度	方策達成度	取組評価
			目標数	目標数	目標数	目標数			
			達成数	達成数	達成数	達成数			
カリマネによる学校づくり	生徒会や学級の話合いを通じた生徒発信と単元開発	総合的な学習の時間の授業満足度	平均85%以上						
	教科・領域・コアカリキュラムが絡んだ学習活動とコミュニティースクールの活用	コミュニケーション能力にかかわる項目	平均80%以上						
	生徒専門委員会の取組と連動とプロジェクト学習の深化	プロジェクト型学習としての指導案作成とHPへの掲載	作成と掲載						
		保護者・教育活動参加者へのアンケート	平均75%以上						
	感動と涙と歌声と笑顔あふれる卒業証書授与式(行事を通じた「達成感」と「あこがれ感」の醸造と歌声のリボン【伝統の再生】)	行事満足度 「達成感・あこがれ感」学校評価・生活調査アンケート	80%以上						
生徒会を中心とした行事運営 生徒発信を基礎とし、リーダーや役割を与え、主体性を持って、一人一人が活躍できる場の設定	自尊心アンケート	80%以上							
カリマネによる授業づくり	ICT機器を活用するなど各教科での話し合い活動がよりスムーズに深くできるような方法の探求と教科の見方・考え方を活かした話し合い活動の充実	「課題発見・解決学習」にかかわる15項目	平均80%以上						
	本質的な問いを活かした単元開発	ICT機器にかかわる項目	平均80%以上						
	学習評価と指導の一体化								
	課題の充実(学びの意欲を高める「本質的な問い」の工夫)	学級満足度(合意形成力) 【学校評価・生活調査アンケート】【学校生活に関するアンケート】	80%以上						
行事ごとのPDCAのポスター掲示									

り	「そもそも」を活かした話し合い活動の充実(道徳・学活)	授業満足度(道徳・学活)【学校評価・学校生活アンケート】 【学校生活に関するアンケート】	80%以上			
	ICT機器の活用と個人の意見が見えるような効果的なコミュニケーション活動の充実と学習集団づくりの深化					
信頼される学校づくり	ホームページ,各種おたよりの定期更新 校外掲示板の活用	保護者満足度 【学校生活に関するアンケート】	80%以上			
	コミュニティスクール運営協議会を通じた,地域の事業所とのネットワーク形成	コミュニティスクール運営協議会の実施	毎回			
	○業務改善(スリム化)に向けたカエル会議の開催 ○同僚性(協働性・専門性)を持った職員集団作り。前向きな意見が出せて,フォロー体制のあるチーム日比崎の構築	○保護者満足度 【学校生活に関するアンケート】	80%以上			

【取組評価】 A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60