



尾道市立日比崎中学校 令和5年度「学校経営」全体構想図

VISION

学校教育目標

『高くかかげよ』～夢と志を抱き、仲間とともに、高め合う子どもの育成～（6年目）

学校経営目標

『チーム日比崎』～目標に向かって、全員の能力を結集し高め合い、笑顔でその達成を喜び合う教職員集団づくり（6年目）

めざす像

- 生徒の憧れとなる教師
- 生徒の良さに気づき、伸ばす教師
- 専門性と人間性を備えた教師

めざす教師像

- 自らを豊かにする知恵とコミュニケーション能力を備えた生徒
- 自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒
- 仲間を大切に、一生懸命がすばらしいと実感できる生徒
- 自尊感情が高い生徒

めざす生徒像

- 教職員一人一人の能力が最大限に発揮される学校
- 生徒・保護者・教職員・地域が誇りに感じる学校
- 組織的機能的な学校経営が確立している学校

めざす学校像

本校が育成をめざす資質・能力

主体性（自尊心・好奇心・課題発見力）

コミュニケーション能力（表現力・活用力・読解力と対話力）

15歳の生徒が「学びの改革」で身につけてもらいたい力

自己を認識する力・自分の人生を選択する力・表現する力

コミュニティスクールによる ATTEMPT

コミュニティ
スクール

- 地域の皆様とともに学ぶ総合的な学習（防災教育）「日比崎サバイバルプロジェクト通称サバプロ」～南海トラフ大地震を地域のみんなで何が何でも生き残れ～ プロジェクト型学習計画・吟味（プレゼンの会）・事前学習・サバプロ本番・報告会の合同開催など
- 地域の皆様とともに発信する「尾道愛し隊（仮称）」：尾道をさらに住みやすい街にする活動とアピール活動
- 日比崎小学校との連携（予定）

本校カリ・マネのイメージ図



「学びの変革」の研究主題

「カリキュラム・マネジメントを活かした主体的な学びの創造（2年目）

～プロジェクト学習の充実と指導と評価の一体化を活かした課題発見・解決学習の単元開発～

「学びの変革」重点目標

スクールプライド SDGs 起業家精神

- 感動と涙と歌声と笑顔あふれる卒業証書授与式（行事を通した「達成感」と「あこがれ感」の醸造）（継続）（歌声のリボーン）（新規）
- 主体的な学びを促す授業づくり（課題発見・解決学習）の更なる深化（①カリ・マネを通した使える学力の育成）（新規）（②教科の見方・考え方を活かした話し合い活動とねりあい活動）（新規）（③本質的な問いを活かした単元開発）（継続）（④学習評価と指導の一体化）（新規）
- 生徒の心に寄り添う生徒指導と進路指導（指導の入り人間関係・ケース会議・アセス）（継続）（生徒の主体性の成長のサポート）（新規）
- 特別活動の推進（「そもそも」を活かした話し合い活動・「成長の見える化」・学級集団づくりの共有化）（新規・発展）
- カリマネを活用した社会に開かれた教育課程（サバプロ）（地域と共につくるプロジェクト型学習・コミュニティスクールの活用）（発展）
- 「考える道徳」の充実（道徳以外の全教育活動で道徳価値に出会わせ、道徳の時間ではその道徳的価値に気づかせ、考えさせる）（継続）
- 地域と創る学校（コミュニティスクールの実働・小中連携・広報活動）（発展・継続）

知・徳・体の調和

確かな学力

豊かな心

健やかな体

- ICTの活用（ハイブリットの活用の工夫）
- キャリア教育の充実（自己表現力育成・起業家精神・オンライン職場体験）
- 課題発見・解決力の育成（教科の見方・考え方を活かした授業）

- 道徳教育の充実（考える道徳・総合単元道徳）
- 学級集団づくり（学級づくりの共有・生徒総会及び委員会の充実）
- 読書の充実（朝読書・ビブリオバトルなど）
- 挨拶・返事・歌声づくり（スクールプライド）

- 体力・運動能力の向上（部活動の活性化）
 - 健康教育・食育の充実
 - with コロナの感染対策
 - 基本的生活習慣の確立
- 新規・発展 ●継続

業務改善

- 業務改善を進め、在校時間を減らすことで子どもと向き合い時間（生徒のための時間）と余裕をつくる。
- 「新たな学校行事・新しい学校へのチャレンジ」～わくわく感と達成感、「教職員がやりたいことをできる学校」

人材育成

- ベテランは背中では語り、若手は誠実にチャレンジし、互いにリスペクトし成長する教職員
- 広島教育、尾道教育、日比崎教育の良き伝統と暗黙知を継承し、ICTの活用ができる教職員

みんなの共通言語

達成感 あこがれ感 わくわく・エンタメ感 リボーン