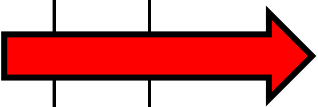
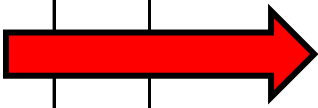
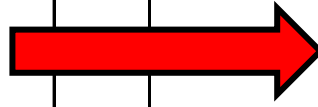


方策進行管理シート

令和7年度 尾道市立日比崎中学校

	目標達成のための方策	活 動	4月	5月	6月	7月	活動達成度	方策達成度	取組評価
			目標数 達成数	目標数 達成数	目標数 達成数	目標数 達成数			
コアカリキュラムを通じた学校づくり	<研究部：チームラボ> ○日比崎小学校との連携、地域社会との連携を深める。他校種や地域社会の専門的な人材を活用した取組を進める。 <生徒指導部：チームポジティブ> ○生徒会や、各種行事におけるリーダーに役割を与え、教職員の支援や指導を通して、生徒自らが主体性を持って活動したり、他者とコミュニケーションを図ったりできるようにする。 ○感動・涙・歌声・笑顔あふれる学校行事を通して、「達成感」と「あこがれ感」を醸造する。	○実施の有無 ○自尊心アンケート ○行事満足度「達成感・あこがれ感」学校評価・生活調査アンケート	学期に三度以上				66.7%		C
			80%以上				100%		A
			90%以上				103.3%		A
主体的な学びに向けた授業づくり	<研究部：チームラボ> ○小中連携、研究授業、校内研修、学力テストの分析を通して、主体的な学びを促す授業づくり（学習課題の設定と発問の工夫・単元開発・話し合い活動）を意識した授業改善を、学校全体で進める。 <生徒指導部：チームポジティブ> ○校内研修やアセスの活用を通じた、効果的な話し合い活動が進められる基盤となる、温かな学級集団づくりを、学校全体で進める。	○各種テストで、全国（県）平均を+5ポイント以上上回る。 ○各教科の授業満足度 ○「課題発見・解決学習」に係る生徒アンケート ○学級満足度調査	100%				71.4%		C
			90%以上				95.9%		B
			70%以上				72.0%		A
			85%以上				100%		A
信頼される学校づくり	<教務部：チームファイン> ○保護者や地域に向けた学校の取組を、積極的に発信する（ホームページや各種通信、校内掲示板等を通して）。 ○学校運営協議会における協議内容を活かした学校づくりを進める。 ○生徒と向き合う時間を増やすための業務改善に向けた取組を促進する。	○保護者地域満足度に係る保護者アンケート ○働き方改革アンケートに係る教職員アンケート	80%以上				87.0%		A
			80%以上				107.4%		A

【取組評価】 A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60