

様式1

平成 30 年度 学校評価表

学校教育目標 「『高くかかげよ』～夢と希望を抱き、仲間とともに、高め合う子どもの育成～」

a ミッション 組織的で安定した学校経営と小中連携の充実による「主体的な学び」の更なる充実
 a ビジョン ○生徒が誇りに感じる学校
 ○教職員一人一人の知恵と力が、最大限に発揮される学校
 ○組織的・機能的な学校運営体制が確立している学校

尾道市立日比崎中学校

| 評価計画 | | | | | 自己評価 | | | | | 学校関係者評価 | | | 改善計画 | | | | |
|--------------------------------|------------------|---|--|----------------------|---------------------|-------------------|-------|------|---|--|--|---|--------|-------|---|---|---|
| b 中期経営目標 | c 短期経営目標 | d 目標達成のための方策 | e 評価指標 | f 目標値 | 7月 | 1月 | h 達成度 | i 評価 | j 結果と課題の説明 | k 二次評価 | | | l コメント | m 改善案 | | | |
| | | | | | g 達成値 | g 達成値 | | | | イ | ロ | ハ | | | | | |
| 高くかかげよ夢と希望を抱き、仲間とともに高め合う子どもの育成 | 主体的な学びを促す探究学習の創造 | ○日比崎中探究学習スタイルに基づいた授業の実施 | 各教員による探究学習事例の開発数 探究授業満足度【生徒アンケート】 | 年1事例以上(合計17事例以上) 85% | 0 | 17 | 94% | 98% | 100% | A | 3 | イ | ロ | ハ | ・本年度の研究テーマの下、課題発見・問題解決学習の単元を複数例開発し、11月の授業公開において取組の成果を発表することができた。 ・7月よりも肯定的評価がさらに上昇しており、単元開発が日々の授業の質の向上、改善につながっていると考えられる。 | ・実例を提示いただければ真実味が増しますが、 ・知力、学力の向上を図る努力の工夫を加え下さる教員の皆様と生徒の自主自立努力の相乗効果を高める情報収集・検討・試行錯誤を引き続き何卒よろしくお願いいたします。 ・今後も質の向上に努めてほしい。 | ・現状に満足することなく、各教員が単元開発において培ったもの活かし、日々の授業の質の更なる向上、改善につなげていく。 ・学校ホームページで指導案を公開し、本校の取組を周知していく。 |
| | 各種調査の平均通過率の向上 | ○探究学習の推進 繰り返し学習の徹底 | 平均通過率【市標準学力調査】 【全国学力・学習状況調査】 【英語能力判定テスト】 | 対比110% 3級以上50% | 対比95% 未発表 未実施 | 対比111% 3級以上66% | 100% | A | ・「全国学力・学習状況調査」の結果は、平均すると対比111%であり目標値を上回った。数学A・Bは目標値を上回ったが、国語A・B、理科では、目標値にやや達することが出来なかった。 ・英検I B Aにおいて、受検した3年生110名のうち、準2級レベルが29名、3級レベルが44名であった。 | ・「心の中の道徳100%」を読み取って下さい。 ・ルール、マナー、モラルの再確認は終わる事が無い社会人としての学びであると日々感じます。 ・答えのない道徳授業に対して生徒の満足度の度合いを問う事が疑問に思う。 | ・3学期に、学年ごとに各種学力調査問題の類似問題等を実施し、学力および一年間の指導の検証を行う予定である。 | | | | | | |
| 高くかかげよ夢と希望を抱き、仲間とともに高め合う子どもの育成 | 道徳教育の推進 | ○日比崎中道徳授業スタイルでの授業実施 ○生徒マナー向上(時を守り・場を清め・礼を正す) | 授業満足度【生徒アンケート】 生活実態調査【生徒アンケート】 | 85% | 89% | 91% | 100% | A | ・道徳の授業満足度は、3年生91%、2年生94%、1年生86%と各学年で目標値を上回った。 ・目標値を大きく上回った。(時：97%、場：98%、礼：92%) 礼に関する『自分から主体的にあいさつができています』の項目が3ポイント下がった。 | ・心の中の道徳100%を読み取って下さい。 ・ルール、マナー、モラルの再確認は終わる事が無い社会人としての学びであると日々感じます。 ・答えのない道徳授業に対して生徒の満足度の度合いを問う事が疑問に思う。 | ・来年度の特別の教科 道徳の新設に向けて、研修や教員間での情報交換を行う等、指導にズレが生じることはないよう準備を進めていく。 ・生徒会選挙の公約でも『あいさつ』に関するものがいくつかあったため、生徒会活動とリンクさせて主体的なあいさつができるよう取り組む。 | | | | | | |
| | 集団づくりの推進 | ○学級経営の充実 ○委員会活動・学校行事・市内体験行事におけるリーダーの育成 | 学級満足度【生徒アンケート】 学校生活満足度(ASSESS)【生徒アンケート】 | 85% | 95% | 92% | 100% | A | ・目標値を大きく上回ったが、2学期は1学期より3ポイント減少した。(1年生94%、2年生92%、3年生89%) ・目標値を大きく上回り、2学期は1学期より1ポイント上昇した。(1年生95%、2年生95%、3年生97%) | ・教員側が褒めたり、生徒同士がお互いを認め合う活動を設定したりすることに賛同します。 ・無意識、無自覚に人を傷つけたとしても、それはいけない事だと重ねて伝えていただきたく願います。 ・評価します。 | ・生徒の悩みや不安を把握するために、担任による全員面接を行う。新年度に向けて、学級間の交流ができる活動を設定し、様々な生徒の関わりを増やす。 ・教員側が生徒の良さを見つけ褒めたり、生徒同士がお互いに認め合う活動を設定したりして、生徒自身の自己肯定感を高める。 | | | | | | |
| 高くかかげよ夢と希望を抱き、仲間とともに高め合う子どもの育成 | 教職員の資質向上 | ○教育センター、公開研究会等の研修へ、全教職員が年間1回以上参加する。 | 参加率 100% | 90% | 100% | 100% | 100% | A | ・全員が1学期段階で研修等に1回以上参加している。2学期も多くの者が他校の研究会や教育センターの研修へ参加した。 | ・教育センターの研修の実例はありますか？ ・それぞれお忙しい中、体調管理も含め、大変お疲れ様です。 ・評価します。 | ・平成33年度の新学習指導要領全面実施に向けて、平成30年度より移行措置期間となっている。全員が研修を受けてはいるが、それぞれが担当する教科、領域について、更に研修を深めていく。 | | | | | | |
| | 保護者地域からの信頼向上 | ○HPの定期更新、学校だより、学年通信、学級通信の定期発行及び学校行事への招待 | 学校評価アンケート【保護者用】 | 90% | 92% | 94% | 100% | A | ・保護者アンケートでは、学校の様子を本校が通信等で積極的に伝えようとしていると評価していただいた。「授業や行事などを積極的に公開すると思う」という項目では肯定的な評価が全体で95%であった。 | ・教育センターの研修の実例はありますか？ ・それぞれお忙しい中、体調管理も含め、大変お疲れ様です。 ・評価します。 | ・今行っていることを発展させ、引き続き、信頼を得る取組を続けていく。 | | | | | | |

【自己評価 評価】

A：100≦(目標達成)
 C：60≦(もう少し) < 80

B：80≦(ほぼ達成) < 100
 D：(できていない) < 60

【外部評価】

イ：自己評価は適正である。ロ：自己評価は適正でない。ハ：わからない。

様式2

方策進行管理シート

平成30年度 尾道市立日比崎中学校

| | 目標達成のための方策 | 活動 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 活動達成度 | 方策達成度 | 取組評価 |
|----------|--|--------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|
| | | | 目標数 | 目標数 | 目標数 | 目標数 | | | |
| | | | 達成数 | 達成数 | 達成数 | 達成数 | | | |
| 確かな学力の向上 | 各教科領域の授業における日比崎中探究学習スタイルに基づいた授業 | 各教員による探究学習実施数（1人年間1以上） | | | | | A | A | A |
| | 探究学習の推進 繰り返し学習の徹底 | 市標準学力調査，全国学力・学習状況調査，「基礎・基本」定着状況調査の分析 | 110% | 110% | 110% | 110% | A | | |
| | 英語能力判定テストへの取組 | 英語能力判定テスト3級以上50%以上 | 50% | 50% | 50% | 50% | A | | |
| 豊かな心の育成 | 日比崎中道徳授業スタイルでの授業実施 | 授業満足度生徒アンケートの実施（1学期末実施） | 85% | | | | A | A | A |
| | 学級経営の充実 | 学級満足度生徒アンケートの実施（1学期末実施） | 85% | | | | A | | |
| | 生徒マナー向上 | 生活実態調査生徒アンケートの実施（1学期末実施） | 85% | | | | A | | |
| 信頼される学校 | 教育センター，公開研修等の研修参加 | 参加率の調査 | 100% | | | | A | A | A |
| | 学校行事への招待・学校だより，学年通信，学級通信の定期発行及びHPの定期更新 | 保護者地域満足度アンケートの実施（1学期末実施） | 90% | | | | A | | |

【取組評価】 A:100≤(目標達成) B:80≤(ほぼ達成)<100 C:60≤(もう少し)<80 D:(できていない)<60