

# 平成31年度「学校経営」全体構想図

●小中連携の充実による尾道版「学びの変革」リーディング校としての生徒の主体的取組の推進と発信

## 学校教育目標

『「高くかかげよ」～夢と志を抱き、仲間とともに、高め合う子どもの育成～』

## 学校経営目標

『「チーム 日比崎」～目標に向かって、全員が知恵と力をだし、

笑顔でその達成を喜び合う教職員となる』

## めざすイメージ

### めざす教師像

- 生徒の憧れとなる教師
- 生徒のよさに気づき、伸ばす教師
- 専門性と人間性を備えた教師

### めざす生徒像

- 自らを豊かにする知恵とコミュニケーション能力を備えた生徒
- 自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒
- 仲間を大切にし、一生懸命がすばらしいと思える生徒

### めざす学校像

- 生徒が誇りに感じる学校
- 教職員一人一人の知恵と力が、最大限に発揮される学校
- 組織的・機能的な学校運営体制が確立している学校

## 本校が育成をめざす資質・能力

表現力（思考、判断、表現と活用力）

コミュニケーション力（読解力と対話力）

主体性（好奇心と課題発見力）

## 重点目標

- 1 感動と涙と歌声あふれる卒業証書授与式（体育大会・文化祭を含む）（継続）
- 2 主体的な学びを促す授業づくり（解きたくなる課題・ホワイトボードの活用・思考を深める学び合い）（発展）
- 3 生徒の心に寄り添う生徒指導と進路指導（指導の入る人間関係を基盤にした指導）（継続）
- 4 特別活動の推進（生徒会活動を通じた話し合いによる合意形成力の育成）（新規）
- 5 カリマネを活用した組織的に改善する学校運営（「教科」と「特活・道徳・総合」を両輪とする）（新規）
- 6 教師力と学力向上につながる小中連携の推進（継続）

## 知・徳・体の調和

### 確かな学力

- 探究学習(教科・総合)の充実
- 英語教育の充実
- 課題発見・解決力の育成
- ふるさと学の充実
- 各種検定への挑戦

○新規・発展 ●継続

### 豊かな心

- 道徳教育の充実（考える道徳）
- 集団づくりの充実（合意形成能力の育成）
- 朝読書の充実
- 校内美化の推進
- 挨拶の励行

受けつがれる  
高き誇りの日比中魂

### 健やかな体

- 部活動の活性化
- 体力・運動能力の向上
- 健康教育の充実
- 食育の充実
- 基本的生活習慣の確立

創立60周年シンボルマーク

創立60周年キャッチフレーズ

創立60周年シンボルイラスト

## 業務改善

- 業務改善を進め、在校時間を減らすことで子どもと向き合う時間と余裕をつくる。
- スクラップ&ビルドの徹底 チャレンジ精神とワクワク感に基づく業務改善

## 人材育成

- ベテランは背中語り、若者は誠実にチャレンジするなかで、互いに成長する教職員
- 広島教育、尾道教育、日比崎教育の良き伝統と暗黙知を継承する教職員

みんなの共通言語

チャレンジ

一体感

一生懸命の姿