

平成31年度 研究構想図

学校教育目標

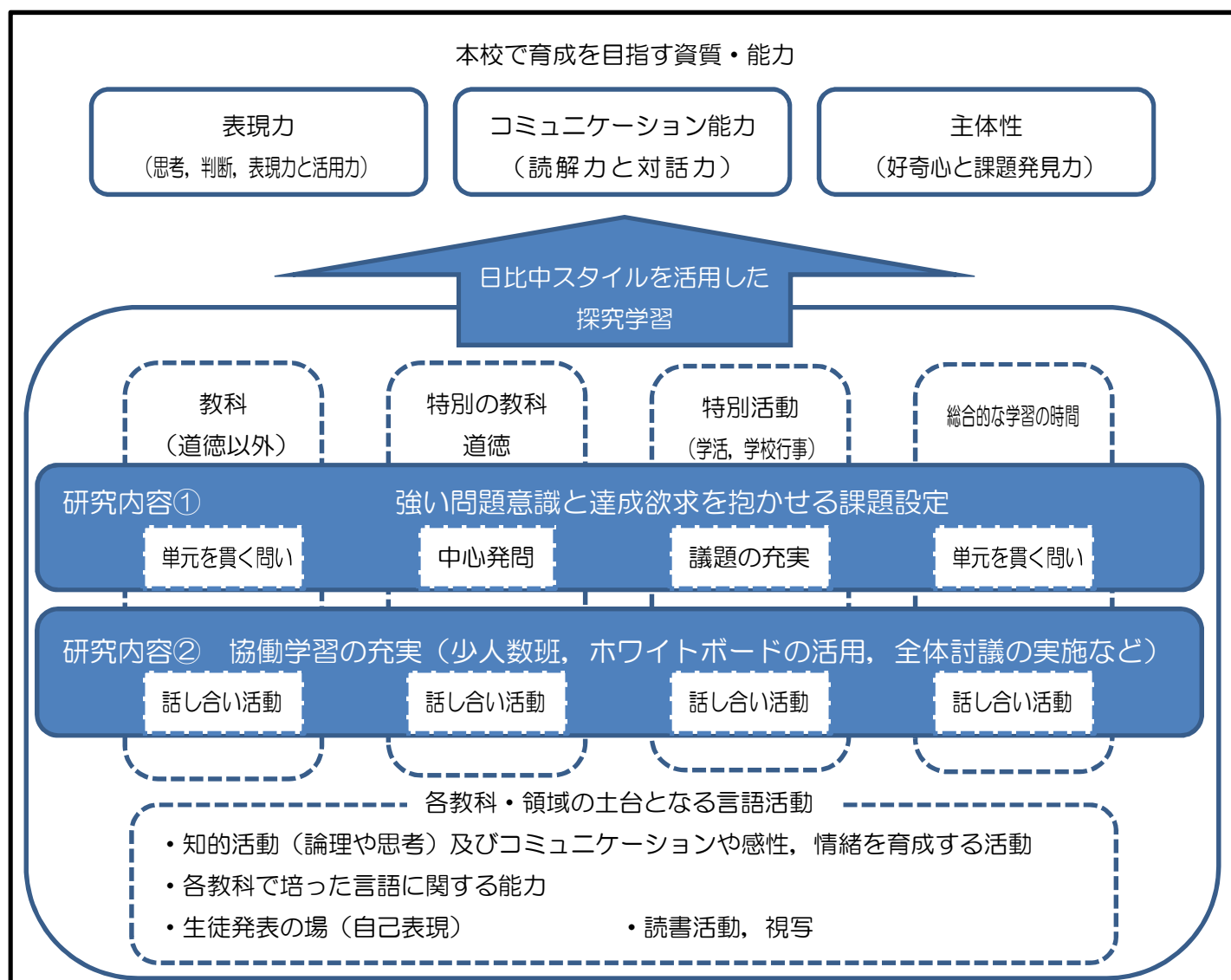
『高くかかげよ』
～夢と志を抱き、仲間とともに、高め合う子どもの育成～

研究主題

『主体的な学びを促す探究学習の創造』
～課題設定と協働学習（話し合い活動）の充実を通して～

研究仮説

各教科・領域において、「強い問題意識と達成欲求を抱かせる課題設定」のある探究学習の授業を展開し、その中で協働学習（話し合い活動）を充実させることができれば、生徒の知識活用力および資質・能力(表現力・コミュニケーション能力・主体性)をより育成できるであろう。



学校評価 重点目標

- (1) 感動と涙と歌声あふれる卒業証書授与式
(体育大会・文化祭, 学校行事を通したリーダーシップの育成)
- (2) 主体的な学びを促す授業づくりの推進（解きたくなる課題・思考を深める学び合い）
- (3) 生徒の心に寄り添う生徒指導と進路指導（指導の入る人間関係を基盤とした指導）
- (4) 特別活動の推進（生徒会活動を通した話し合いによる合意形成力の育成）