

日比崎中学校が目指す生徒像

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| ○ 自らを豊かにする知恵とコミュニケーション能力を備えた生徒 | ○ 自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒 |
| ○ 仲間を大切にし、一生懸命が素晴らしいと思える生徒 | ○ 自尊感情が高い生徒 |



令和4年度 日比崎中学校が育成を目指す資質・能力

授業の展開の場面で(ミニホワイトボード等を使用して)	資質・能力	意欲・態度	知識・スキル		
		主体性 (自己を認識する力, 自分の人生を選択する力)	コミュニケーション能力 (表現する力)		
レベル1	○課題に対して, 自分の考えを持ち, 取り組もうとしている。	(書く・話す・表現 speak) ○自分の考えや意見を, 自分のことばで表現することができる。	(聞く) ○相づちを打ちながら, 途中で口をはさまず, きくことができる。	(やりとり) ○話を聞いて質問することができる。	
レベル2	○課題に対して, 自分の考えを持ち, 自ら進んで取り組もうとしている。	(書く・話す・表現 tell) ○自分の考えや意見を根拠を挙げて, 相手を意識しながら, 適切な方法で表現することができる。	(聴く) ○相手の話の組み立てや構造を考え, 話の意図や要点を整理しながらきくことができる。	(やりとり) ○話を聞いて, 内容を深めるために, 質問ができる。	
レベル3	○自ら課題を見つけ, 自分の考えを持ち, よりよい方法を選択し, 自ら進んで取り組もうとしている。	(書く・話す・表現 talk) ○自分の考えや意見を, 根拠を挙げて分かりやすくまとめ, 目的や場に応じて, 適切な方法で論理的に表現することができる。	(訊く) ○相手の考えについて, 根拠の信頼性を判断しながらきき, 話された内容と自分の意見をふまえて共通点や疑問点を明確にし, 相手にたずねることができる。	(やりとり) ○話を聞いて質問をした後に, 自分の意見を述べ, 内容をさらに深めることができる。	
レベル4	やりたいことを自ら見つけ, 分析し, (大人の力も借りながら) 自分たちで実行できる。	少数意見を尊重しながら, 臨機応変に対応し, 話し合い活動ができる。			