

令和元年度 資質・能力の育成に係る年間指導計画

尾道市立日比崎中学校 研修部 令和元年10月9日

学校教育目標

『高くかかげよ』

～夢と志を抱き、仲間とともに、高め合う子どもの育成～

学校経営目標

『チーム日比崎』

～目標に向かって、全員が知恵と力をだし、笑顔でその達成を喜び合う教職員となる～

研究主題

『主体的な学びを促す探究学習の創造』

～課題設定と協働学習(話し合い活動)の充実を通して～

◎ 学校が育成を目指す資質・能力

資質・能力	知識・スキル	意欲・態度
	表現力・コミュニケーション能力 自分の考えや意見を、わかりやすくまとめ、目的や場に応じて、適切な方法で、表現することができる。 相手の考えについて根拠の信頼性を判断しながら、訊くことができる。話された内容と自分の意見をふまえて疑問点を明確にし、相手にたずねることができる。 質問の後に自分の意見を述べ、内容を深めることができる。(やりとり3回以上)	主体性 自ら課題を見つけ、自分の考えを持ち、よりよい方法を選択し、自ら進んで、取り組もうとしている。

■ 強い問題意識と達成欲求を抱かせる課題設定
 ■ 学習・情報センターとしての学校図書館の活用

◎ 特別活動を軸とした学校集団作り

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	憧れる先輩としての姿を見せる「入学式」 初めての挑戦 日比中を背負う3年生のスタート「ええじゃん」 就任式 始業式 大掃除 身体測定 各種検査	個の成長とより質の高い集団を育成する「体育大会」	各学校行事における日比崎スタイル 2 皆が憧れ信頼するリーダーの育成 4 学級・学年・学校集団としての質の向上 3 リーダーを中心とし学級・学年・学年をこえて生徒の主体的な課題への取組 1 リーダーの選出 課題発見		学校独自の文化と伝統を継承する「文化祭」	自らの志を立て、これからの人生を逞しく生き抜こうとする「立志」	感動と涙と歌声あふれる「卒業証書授与式」	生徒総会 終業式 大掃除 始業式 職場体験学習 福祉体験学習 音楽コンクール 社会貢献活動 終業式 大掃除 生徒会役員選挙 始業式 修学旅行 離任式 修了式 大掃除			
生徒会活動	合意形成力の育成 生徒会が意見を集め、何に取り組むかを提案。学級で討議して、評議会で決定(P)→実行(D)→反省(C)→次への工夫(A)										
学級活動	3学年	学級組織と個人目標、学級目標作り 中学3年生としての決意、思い 進路学習 本育大会に向けての準備 中間テストに向けての計画と反省	期末テストに向けての計画 学年PTCに向けて	1学期の反省 夏休みの計画	個人目標と学級組織作り 中間テストに向けての準備と反省	進路学習 市内音楽コンクールに向けて文化祭に向けての準備	期末テストに向けての取組と反省	2学期の反省 冬休みの計画 進路の最終決定	個人目標と学級組織作り 学年末テストに向けての計画	卒業式に向けての取組	中学校生活のまとめ
	2学年	学級組織と個人目標、学級目標作り 中学2年生としての決意、思い 本育大会に向けての準備 中間テストに向けての計画と反省	期末テストに向けての計画	期末テストの反省 1学期の反省 夏休みの計画 PTC	職場体験位向けの準備 個人目標と学級組織作り	中間テストに向けての準備と反省 進路学習 文化祭に向けての準備	期末テストに向けての取組と反省 学級レクリエーション	2学期の反省 冬休みの計画 立志式に向けての準備	個人目標と学級組織作り 修学旅行に向けて	学年末テストに向けての取組	一年間の反省と三年生への準備 進路説明会 学級レクリエーション
	1学年	学級組織と個人目標、学級目標作り 中学生としての決意、思い 本育大会に向けての準備 中間テストに向けての計画と反省 進路学習	期末テストに向けての計画	期末テストの反省 1学期の反省 夏休みの計画	個人目標と学級組織作り	中間テストに向けての準備と反省 進路学習 文化祭に向けての準備	期末テストに向けての取組と反省	2学期の反省 冬休みの計画	個人目標と学級組織作り 学年レクリエーション	学年末テストに向けての取組	一年間の反省と二年生への準備
総合的な学習の時間	3学年	身体表現 オリエンテーション 高校調べ学習	ふるさと尾道探訪 ～イングリッシュボランティア・ガイド～ 身体表現	高校調べ学習	キャリアカウンセリング 進路学習	身体表現	キャリアカウンセリング 進路学習 社会貢献活動	進路学習	進路学習	進路学習	キャリアカウンセリング 3年間のまとめ
	2学年	オリエンテーション 進路学習	進路学習 身体表現	身体表現 職場体験学習	職場体験学習	ふるさと尾道探訪番外編 修学旅行の取組	表現活動	修学旅行の取組	修学旅行の取組	修学旅行の取組	キャリア教育
	1学年	オリエンテーション	ふるさと尾道探訪	身体表現活動	キャリア教育学習	福祉体験学習	文化祭での取り組み 社会貢献活動	文化祭での取り組み 社会貢献活動	環境整備	読み語り体験	読み語り体験

◎ 主体的な学びを促す授業づくりの推進(日比中スタイルによる日常の授業改善と道徳教育の充実)

教科学習(別紙)	各教科に固有の知識や個別のスキル 各教科の本質に根ざした問題解決の能力、学び方やものの考え方 各教科を通じて育まれる情意、態度等											
特別の教科	3学年	A-(4)希望と勇気、克己と強い意志 D-(22)よりよく生きる喜び B-(7)礼儀	C-(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 C-(12)国際理解、国際貢献 C-(14)家族愛、家庭生活の充実	C-(11)公正、公平、社会正義 B-(9)相互理解、寛容 B-(8)友情、信頼 C-(18)国際理解、国際貢献	D-(19)生命の尊さ A-(3)向上心、個性の伸長	C-(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 A-(2)節度、節制 B-(9)相互理解、寛容 D-(19)生命の尊さ	C-(10)遵法精神、公德心 A-(1)自主、自律、自由と責任 D-(21)感動、畏敬の念 A-(3)向上心、個性の伸長 C-(13)勤労	C-(12)社会参画、公共の精神 B-(6)思いやり、感謝 D-(20)自然愛護 D-(21)感動、畏敬の念	B-(8)友情、信頼	A-(2)節度、節制 A-(1)自主、自律、自由と責任 C-(10)遵法精神、公德心	C-(12)社会参画、公共の精神 C-(18)国際理解、国際貢献 C-(13)勤労 D-(22)よりよく生きる喜び	D-(19)生命の尊さ C-(15)よりよい学校生活、集団生活の充実
	2学年	D-(22)よりよく生きる喜び C-(13)勤労 B-(7)礼儀	D-(19)生命の尊さ A-(4)希望と勇気、克己と強い意志 A-(1)自主、自律、自由と責任	C-(11)公正、公平、社会正義 A-(5)真理の探究、創造 C-(18)国際理解、国際貢献	C-(10)遵法精神、公德心 C-(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	A-(1)自主、自律、自由と責任 D-(19)生命の尊さ C-(12)社会参画、公共の精神 B-(6)思いやり、感謝 B-(9)相互理解、寛容	A-(4)希望と勇気、克己と強い意志 B-(8)友情、信頼 C-(10)遵法精神、公德心 C-(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	D-(21)感動、畏敬の念 C-(12)社会参画、公共の精神 B-(8)友情、信頼 B-(6)思いやり、感謝	B-(9)相互理解、寛容 C-(10)遵法精神、公德心	D-(20)自然愛護 C-(18)国際理解、国際貢献 C-(12)社会参画、公共の精神 C-(11)公正、公平、社会正義	D-(20)自然愛護 C-(18)国際理解、国際貢献 D-(19)生命の尊さ D-(22)よりよく生きる喜び B-(8)友情、信頼	C-(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 A-(2)節度、節制 C-(14)家族愛、家庭生活の充実
道徳	A-(4)希望と勇気、克己と強い意志 D-(22)よりよく生きる喜び B-(6)思いやり、感謝	B-(7)礼儀 C-(11)公正、公平、社会正義 B-(8)友情、信頼	A-(3)向上心、個性の伸長 D-(19)生命の尊さ C-(10)遵法精神、公德心 C-(12)国際理解、国際貢献	C-(18)国際理解、国際貢献 A-(2)節度、節制	B-(8)友情、信頼 C-(13)勤労	B-(8)友情、信頼 C-(13)勤労	A-(1)自主、自律、自由と責任 C-(18)国際理解、国際貢献 D-(19)生命の尊さ	C-(10)遵法精神、公德心 C-(11)公正、公平、社会正義 D-(21)感動、畏敬の念 C-(14)家族愛、家庭生活の充実	C-(12)社会参画、公共の精神 D-(20)自然愛護 D-(19)生命の尊さ	A-(1)自主、自律、自由と責任 B-(8)友情、信頼	B-(9)相互理解、寛容 A-(5)真理の探究、創造 D-(22)よりよく生きる喜び	A-(4)希望と勇気、克己と強い意志

◎ 文系

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語科	3学年	春に握手 季節のしおり春 学びて時にこれを習ふ	評価しながら聞く 社会との関わりを伝えよう 熟語の読み方	月の起源を探る 文章の形態を選んで書く 魅力的な紙面を作ろう 「情報発信」について考えよう 和語・漢語・外来語	俳句を味わう 言葉を選ぼう 「批評」の言葉のための 文法への扉1 高瀬舟	挨拶 敬語 推薦して文章を整える 新聞の社説を比較して読む 慣用語・ことわざ・故事成語 漢字の造語力 「文法を生かす」～その表現、文法的にありか？	古今和歌集 仮名序 君待つと 夏草 古典を心の中に	作られた「物語」を超えて 話し合いを効果的に進める 話し合って提案をまとめよう 新聞広告大賞がとれるような推薦文を作ろう	批評文を書く 初恋 文法への扉2 エルサルバドルの少女	誰かの代わりに	わたしを束ねないで 漢字のまとめ	三年間の歩みを振り返ろう 学びについて語り合う
	書写	目的に応じて効果的に書こう	文字を効果的に使うために	デザインと文字	学習したことを生かして書こう			未来に向かって	未来に向かって	先人の文字に学ぶ	先人の文字に学ぶ	手書きの力
	2学年	見えないだけ アイズプラネット 要点を整理して聞き取る	枕草子 多様な方法で情報を集めよう 熟語の構成	生物が記録する科学 説明のしかたを工夫する 魅力的な提案をしよ 情報コラム 類義語・対義語・多義語	新しい短歌のために 言葉を比べよう 言葉の力 文法への扉1 世界で一番の贈り物	盆土産 字のない葉書 推薦して適切な文章に直す 気持ちを込めて書こう	モアイは語る 敬語 同じ訓・同じ音をもつ漢字 平家物語 扇の的 仁和寺にある法師 漢詩の風景	君は「最後の晩餐」を知っているか 相手の考えを踏まえて発言する パネルディスカッションをする 意見文の説得力を考える	根拠を明確にして意見を書こう 落葉末 文法への扉2	小さな町のラジオ発 文法への扉3 表現のしかたを工夫して書こう	方言と共通語 科学はあなたの中にある 送り仮名	一年間の学びを振り返ろう 鍵
書写	行書の書き方を学ぼう	行書の書き方を学ぼう	行書の書き方を学ぼう	行書の書き方を学ぼう	行書に仮名を交えて書こう	行書に仮名を交えて書こう	行書に仮名を交えて書こう	行書に仮名を交えて書こう	行書に仮名を交えて書こう	行書に仮名を交えて書こう	楷書か行書かを選択して書こう	
1学年	野原はうたう 声を届ける/書き留める/調べる/続けてみよう	花曇りの向こう わかりやすく説明 情報を正確に聞き取ろう 漢字の組み立てと部首	ダイコンは大きな根？ ちよっと立ち止まって 記録のしかたを工夫する 「好きなもの」を紹介 情報の集め方 話し言葉と書き言葉	詩の世界 言葉を集めよう 空を見上げて 文法への扉	元る地平線 星の花が降るころに 大人になれなかった弟たちに… わかめ やす案内文を書く シカガの「落ち穂拾い」 「指示する語句と接続する語句」～あなたの番です、続きをどうぞ！	調べたことを報告しよう 漢字の音訓 指示する語句と接続する語句 いろは歌 月に思う 蓬萊の玉の枝	空を見上げて～探せ！あなたの選ばれし17音！！(五七五)	感じたことを整理する 根拠を明確にして魅力を伝えよう 竹 文法への扉② 桜守三代	少年の日の思い出 さまざまな表現技法 漢字の成り立ち	印象深く伝えよう 文法への扉③	一年間の学びを振り返ろう ぼくがここに	
社会科	3学年	二度の世界大戦と日本	二度の世界大戦と日本	現代の日本と世界	私たちと現代社会	私たちと民主政治	私たちと民主政治	私たちと民主政治	私たちの経済活動	私たちの経済活動	私たちと国際社会	私たちと国際社会
	2学年	日本のさまざまな地域 日本の姿	世界と比べた日本の地域的 特色	日本の諸地域 九州地方	中国・四国地方 中部地方	東北地方 北海道地方	身近な地域の調査 近世の日本	近世の日本	近世の日本	近世の日本	開国と近代日本の歩み	開国と近代日本の歩み
	1学年	世界のさまざまな地域 世界の姿	世界各地の人々の生活と環境	世界の諸地域 アジア州	ヨーロッパ州 アフリカ州	北アメリカ州 情熱日比崎～なぜ移民はアメリカを目指したのか？ 南アメリカ州 日本沈没！～その時、日本はどうなる？～	オセアニア州 世界のさまざまな地域の調査	歴史の流れをたどらよう 古代までの日本	古代までの日本	中世の日本	中世の日本	中世の日本
英語科	3学年	U0 1,2年の復習 U1 受け身 make+名詞+形容詞	食事の会話 日本文化の紹介 U2 現在完了形(継続用法)	手紙 U3 現在完了形(経験・完了用法) さそい	修学旅行	Let's Read1 U4 疑問詞+不定詞 It is +形容詞+形容詞+for...不定詞 動名詞+目的語+不定詞 道案内	U5 現在分詞・過去分詞 間接疑問文 電話の会話 「Japonetタネモト」 買いたいと思うアピールをしよう	U6 関係代名詞 レポート 学び方コーナー 中学校生活	Let's Read2	Let's Read3	三年間の総復習	ディベート 卒業スピーチ
	2学年	U0 1年の復習 U1 be動詞(過去) 過去進行形	日記 U2 未来を表す表現 (be going to) ていねいをお願い	U3 不定詞 メール	将来の夢	Let's Read U4 助動詞(have to, will, must)	電話の会話 接続詞(if, that, when, because) 「プラタネモト」 尾道紹介ビデオをつくろう	道案内 U6 There is(are)の文 動名詞 詩	町紹介	Let's Read U7 比較表現	買い物 学び方コーナー3	好きなこと・もの Let's Read
	1学年	U0 アルファベット	U1 be動詞(am are) U2 be動詞(is)	U3 一般動詞 Listening Activity1	U4 複数形 命令文 自己紹介	U5 疑問詞(what) 形容詞 体調をたずねる しゃべり37 Who is today's guest? 東京応援宣言～金の卵を紹介し、種目を当てろ！～	U6 3人称単数現在形 電話の会話 友達のプロフィール U7 疑問詞(who which) グリーンティングカード	おののやんに叱られる！ ～叱られる前に聞いてみよう～ U8 疑問詞(when whose) 代名詞 ウェブサイト	U9 現在進行形 命令文(否定) 道案内 一日の生活 電車のトラブル発生	U10 助動詞(can) 疑問詞(when) ちよっとお願い	U11 一般動詞(過去) 絵はがき	休暇中の出来事 思い出の行事 Let's Read

◎ 理数系

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
数学科	3学年	多項式	多項式	平方根	2次方程式	2次方程式	関数 $y=ax^2$	相似な図形 本当は面白い【数学】 ～暮らしの中の相似～ ～図形の中にある不思議～	相似な図形	円	三平方の定理	標本調査
	2学年	式の計算	式の計算	連立方程式	1次関数	1次関数	1次関数 そろそろ 結婚しようか	平行と合同	三角形と四角形	三角形と四角形	確率	確率
	1学年	正負の数	正負の数 まほうじん 平均身長を求め	文字と式	文字と式	方程式 ～日常の中にある問題を解決しよう～	比例と反比例	比例と反比例	平面図形	空間図形	空間図形	資料の散らばりと代表値
理科	3学年	生命の連続性	生命の連続性	化学変化とイオン	化学変化とイオン ～酸性なのに、アルカリ性？ そばぼうろの科学	運動とエネルギー	運動とエネルギー 日比中サイエンスラボ 「コースXの謎を解け」	宇宙の中の地球	宇宙の中の地球	宇宙の中の地球	自然と人間	自然と人間
	2学年	化学変化と原子・分子	化学変化と原子・分子 マグネシウムは二酸化炭素中で燃えるのはなぜか？	化学変化と原子・分子	動物の生活と生物の進化 消化と吸収～なぜ、デンプンを消化する必要があるの？～	動物の生活と生物の進化 動物図鑑をつくろう	動物の生活と生物の進化 動物図鑑をつくろう	地球の大気と天気の変化 ロンプスはなぜアメリカにたどり着くことができたのか。	地球の大気と天気の変化	電流の性質とその利用	電流の性質とその利用 日比中サイエンスラボ～抵抗の魔術！回路Xの謎を解け！	電流の性質とその利用 電磁調理器の上の豆電球が光るのはなぜか。
	1学年	自然の中に生命の営みを見つけてみよう	植物のくらしとなかま	植物のくらしとなかま 植物図鑑をつくろう	身のまわりの物質	身のまわりの物質	身のまわりの物質 梅干しの科学～梅干しは本当に熱中症対策に適しているのか。	光・音・力による現象 壊れた凸レンズ	光・音・力による現象	光・音・力による現象	光・音・力による現象 地震計のデータから震源を探索	活きている地球

◎ 技能系

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
音楽科	3学年	詞の抑揚に合わせた旋律 日比崎音専門～おのにゃん 音頭を創ろう～	花	ブルタバ	フィンランディア	音楽コンクール曲目 ～記憶に残る学年合唱にする ためには…～	音楽コンクール曲目	音楽史	音楽史	オリジナル前奏づくり	旅立ちの日に 仰げば尊し	旅立ちの日に 仰げば尊し	
	2学年	翼をください	オリジナルCMソング 日比崎音専門～尾道の風景 いところをPRする歌を創ろう～	交響曲第5番	夏の思い出	文化祭合唱曲	文化祭合唱曲	オペラ「アイダ」	オペラ「アイダ」	さくらさくら	旅立ちの日に 仰げば尊し	旅立ちの日に 仰げば尊し	
	1学年	校歌 We'll Find The Way	主人は冷たい土の中に 春 第1楽章 日比崎音専～君もヴィバル ディ！梅雨を創ろう～	赤とんぼ	喜びの歌～さんぽ道	文化祭合唱曲	文化祭合唱曲	魔王	日本の伝統音楽とアジア諸 民族の音楽	アルトリコーダー ～曲にあつたふさわしい表現方法と は…～	オリジナル尾道ソングづくり 日比崎音専～尾道の風景 写真にBGMをつけよう	旅立ちの日に 仰げば尊し	
美術科	3学年	自画像、今を生きるあなた へ	自画像、今を生きるあなた へ	自画像、今を生きるあなた へ	自画像、今を生きるあなた へ	心をとますあかり 「見つけよう、美」時代とともにあるデ ザイン 東京1964～2020	心をとますあかり	心をとますあかり	心をとますあかり	情報を整理して伝える	手づくりに入る思い	手づくりに入る思い	
	2学年	季節感のある暮らしを楽し む	季節感のある暮らしを楽し む	季節感のある暮らしを楽し む	季節感のある暮らしを楽し む	包みの工夫 パッケージデザイン	包みの工夫 パッケージデザイン	包みの工夫 パッケージデザイン 「見つけよう、美」～桜のある 日本庭園をつくらう～	包みの工夫 パッケージデザイン	ゲルニカ、明日への願い	墨の世界を体験しよう	墨の世界を体験しよう	
	1学年	見て描く楽しみ	色と光の特徴を知ろう	色と光の特徴を知ろう	色と光の特徴を知ろう	気持ちを伝えるデザイン	気持ちを伝えるデザイン	伝統工芸に挑戦しよう	伝統工芸に挑戦しよう	風神雷神、自然と人と 「見つけよう、美」～日比崎 「伝統色」屏風～	さまざまな技法で描く	さまざまな技法で描く	
保健体育科 (男子)	3学年	体づくり運動	ダンス ええじゃんSASAがり ハードル走 走り幅跳び	体育大会 体づくり運動 陸上競技 ダンス	体育大会 体づくり運動 陸上競技 ダンス	バレーボール	体育理論 ターゲットバードゴルフ	ソフトボール	マット運動	長距離走	サッカー 日比中リーグを勝ち抜けよ う！！	剣道	
	2学年	体づくり運動	体育理論 ハードル走 走り幅跳び	体育大会 体づくり運動 陸上競技 ダンス	体育大会 体づくり運動 陸上競技 ダンス	バレーボール ～日比崎五輪・めざせチャ ンピオン！！～	ソフトボール	ソフトボール	マット運動	長距離走	サッカー	バスケットボール	剣道
	1学年	体づくり運動	体育理論	陸上競技 東京五輪日比崎スタジアム 「陸上競技への挑戦」 体育大会	体育大会 体づくり運動 陸上競技 ダンス	バレーボール	ソフトボール	ソフトボール	マット運動	長距離走	サッカー	バスケットボール	剣道
保健体育科 (女子)	3学年	体づくり運動	ダンス ええじゃんSASAがり バレーボール	体育大会 体づくり運動 陸上競技 ダンス	体育大会 体づくり運動 陸上競技 ダンス	ハードル走 走り幅跳び	体育理論 ターゲットバードゴルフ	マット運動	ソフトボール	バスケットボール 日比中リーグを勝ち抜けよ う！！	剣道	長距離走	
	2学年	体づくり運動	体育理論 バレーボール	体育大会 体づくり運動 陸上競技 ダンス	体育大会 体づくり運動 陸上競技 ダンス	ハードル走 走り幅跳び	マット運動	ソフトボール	剣道	バスケットボール	長距離走	サッカー	
	1学年	体づくり運動	体育理論 バレーボール	体育大会 体づくり運動 陸上競技 ダンス	体育大会 体づくり運動 陸上競技 ダンス	陸上競技 東京五輪日比崎スタジアム 「陸上競技への挑戦」	マット運動	ソフトボール	剣道	バスケットボール	長距離走	サッカー	
保健体育科	3学年	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防	健康な生活と疾病の予防	
	2学年	健康と環境	健康と環境	健康と環境	健康と環境	健康と環境 南海トラフ大地震発生！日比崎中 学校に避難所を開設せよ！！	傷害の防止	傷害の防止 Mega crisis～日比崎中避難 所を運営せよ～	傷害の防止	傷害の防止	傷害の防止	傷害の防止	
	1学年	心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康	心身の機能の発達と心の健康	健康な生活と病気の予防	健康な生活と病気の予防	健康な生活と病気の予防
技術科	3学年	プログラムによる計測制御	プログラムによる計測制御	プログラムによる計測制御	プログラムによる計測制御	機器の保守と点検	機器の保守と点検	プログラムによる計測制御	プログラムによる計測制御	プログラムによる計測制御	プログラムによる計測制御	プログラムによる計測制御	
	2学年	生物育成に関する技術	生物育成に関する技術	生物育成に関する技術	生物育成に関する技術	情報に関する技術	情報に関する技術	情報に関する技術	情報に関する技術	エネルギー変換	製作品の設計・制作	製作品の設計・制作	
	1学年	生活や産業の中で利用され ている技術	生活や産業の中で利用され ている技術	製作品の設計	製作品の設計	材料と加工法	材料と加工法	材料と加工法	材料と加工法	材料と加工法	材料と加工法	情報のしくみ	
家庭科	3学年	家庭と家族関係	家庭と家族関係	幼児と触れ合おう 出張 日比崎中 おもちゃ 王国	幼児と触れ合おう	幼児と触れ合おう	幼児と触れ合おう	幼児と触れ合おう	幼児と触れ合おう	幼児と触れ合おう	幼児と触れ合おう	幼児と触れ合おう	
	2学年	衣生活の自立	衣生活の自立	布を用いた物の製作	布を用いた物の製作	布を用いた物の製作	よりよい消費生活	よりよい消費生活	よりよい消費生活	環境に配慮した消費生活	地域の食材と食文化	地域の食材と食文化	
	1学年	ガイダンス	健康と食生活	健康と食生活	食品の選択と保存	食品の選択と保存	調理をしよう	調理をしよう	調理をしよう	住まいのはたらき	健康で安全な住まい	住まいと地域	生活の課題と実践