

目標を実現するにふさわしい探究課題	探究課題の解決を通して育成を指す具体的な資質・能力			
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	危険予知能力
<p>地域や学校の特色に応じた課題</p> <p>防災教育（サブプロ）</p>	<p>災害の現状，原因及び防止方法等についての理解を深め，日常生活の中に潜む様々な危険を予測し，自他の安全に配慮して安全な行動をとるとともに，自ら危険な環境を改善することができる。調査活動を，目的や対象に応じた適切さで実施できる。</p>	<p>現在及び将来に直面する安全の課題に対して，的確な思考・判断に基づき，適切な意志決定や行動選択ができる。他者に自分の考えが伝わるように，目的に合わせて情報を分類したり，効果を意識した表現方法を組み合わせたりしている。</p>	<p>自他の生命を尊重し，安全で安心な社会づくりの重要性を認識して，学校，家庭及び地域社会の安全活動に進んで参加し，貢献できる。課題解決に向け，自分の特徴やよさに気付き，探究活動に進んで取り組もうとしている。自他の意見や考えのよさを生かしながら課題解決に向け，協働して学び合おうとしている。</p>	<p>危険の認知および危険回避に必要な知識を安全確保に活用できる「情報活用力」と，潜在的な危険および接近した危険状態を認知するための「危険察知力」を身につけている。</p> <p>「安全能力の概念と構造」『安全教育学研究』第7巻第1号(2007)より</p>