

※ 議長団で、休み時間のうちに、各班にミニホワイトボードとペンのセットを配っておく。

※ 映像を観るので、TVとパソコンを担当の先生に用意してもらう。

1. はじめの言葉 (1～4まで5分)

副議長：今から、学級の話合いを始めます。気をつけ、礼。

学級全員：「お願いします。」

議長：まず、今回の議長団を紹介します。議長の(A)です。

副議長：副議長の(B)です。

書記：書記の(C)です。同じく書記の(D)です。

議長団全員：よろしくをお願いします。

議長団全員：プリントを配る。

副議長：プリントに出席番号、自分の名前を書いてください。

2. 議題の発表・確認

3. 提案理由の説明

議長：まずは、この映像を観てください。

(副議長：映像を流す。)

～映像が終わったら～

副議長：今日の議題の確認をします。学級委員さんお願いします。

(書記：黒板に「議題と提案理由」の紙を貼る。)

学級委員：今日の議題は、

「日比中の第2学年として赤船祭で何ができるか？何をしなければならないのか？」です。

この議題を提案する理由は、

「第2学年になっての初めての学校行事で私たちは、どう行動するのか？赤船祭を引っ張ってくれる第3学年、初めて日比中で学校行事をする第1学年、これまで日比中の伝統をつくってくれた卒業生などいろいろな人の気持ちを考えクラスの行動目標を考えたいと思います。」

4. 先生の話

副議長：先生の話です。

5. 6. 話し合い活動(40分)

議長：まず初めに、どんな赤船祭になれば成功だと思いますか？自分の考えをプリントに記入し、書き終わったら何人かに発表してもらいます。今から2分、時間を取ります。「どんな赤船祭になれば成功だと思いますか？」のところに記入して下さい。

(副議長：タイマーをスタートする(2分)。)

(議長団：タイマーをスタートしたらみんながどのようなことを書いているか、教室内を動いて確認する。)

～2分後～(タイマーを止める)

議長：時間です。次に発表に移ります。他の人の考えを聞いてイメージを共有しましょう。どんな赤船祭になれば成功だと思いますか？意見を発表してください。

～挙手してくれた人を数名当てる。手が挙がらなければ指名する。～

(書記：黒板に書く。)

議長：今意見がでたように、() というような赤船祭にするために、2年1組の行動目標を決めていきます。

議長：それでは、話し合い活動に移ります。まず初めに、意見を「出し合い」ます。

(書記：メロンカード **出し合う** を黒板に貼る。)

議長：日比中の第2学年として、**赤船祭で何ができるか？何をしなければならないのか？**を具体的に考えてください。具体的にとは、例えば「一生懸命」というイメージが浮かんだとしたら、どんな姿が一生懸命なのか詳しく考えてください。

個人で考えたあと、4人班で意見を出し合い、ホワイトボードに記入してもらいます。

今から5分、時間をとるので、プリントの【個人の考え】のところに記入し、班の人に自分の考えを説明できるようにしてください。

何か質問はありますか？(→あれば対応する。なければ次へ)

では、プリントに記入してください。

(副議長：タイマーをスタートする(5分)。)

(議長団：タイマーをスタートしたら、みんながどのようなことを書いているか、教室を動いて確認する。)

～5分後～(タイマーを止める。)

議長：時間です。個人の考えをもとに、4人班で意見を出し合い、ポイントをホワイトボードに書いてください。発表する人を1名決めておいてください。

何か質問はありますか？(→あれば対応する。なければ次へ)

では、今から10分、時間をとります。4人班で話合ってください。

(副議長：タイマーをスタートする(10分)。)

(議長団：タイマーをスタートしたら、みんながどのようなことを書いているか、教室を動いて確認する。)

～10分後～(タイマーを止める。)

副議長：時間です。

(書記：メロンカード **分かり合う** を黒板に貼る。)

副議長：ミニホワイトボードを、前に持ってきてください。

(書記：持ってきた順にミニホワイトボードを黒板に貼る。)

副議長：ここからは「分かり合う」です。

今からホワイトボードに書いたことを他の班の人に説明をしてもらいます。

まず、考えた行動目標の案を言って、この案にした理由を説明してください。

何か質問はありますか？(→あれば対応する。なければ次へ)

では、1班の人をお願いします。

～全部の班の説明が終わったら～

(書記：メロンカード **比べ合う** を黒板に貼る。)

議長：ここからは「比べ合う」です。他の班の意見について理解を深めていきます。

自分たちの班と同じ意見を見つけたり、異なる意見や疑問に思ったことに対して質問したりしてください。

今から2分、時間をとるので、各班で何を言うか、意見や質問をいくつか考えてください。

何か質問はありますか？(→あれば対応する。なければ次へ)

(副議長：タイマーをスタートする(2分)。)

(議長団：タイマーをスタートしたら、みんながどのようなことを話しているか、教室を動いて確認する。)

～2分後～(タイマーを止める。)

議長：時間です。今度は、さっきとは逆の順番で当てていきます。

では、〇班の人をお願いします。

(書 記：同じ意見は〇で囲むなど、マーカーで印をつけていく。質問とその答えは、空いているスペースに書き加える。)

～全部の班の説明が終わったら～

他に何か意見や質問がある人はいますか？(→あれば対応する。なければ次へ)

書 記：メロンカード **まとめ合う** を黒板に貼る。

議 長：ここからは「まとめ合う」です。

今日の議題は、「日比中の第2学年として赤船祭で何ができるか？何をしなければならないのか？」です。

では、出た意見をもとに、2年1組の赤船祭の行動目標を決めていきたいと思います。

「私たちは日比中の第2学年として赤船祭で・・・」の形でまとめていきたいと思います。

共通している行動目標の案や、キーワードから全体の意見をまとめようと思いますが、何か良い考えがある人はいますか。

(書 記：拳がったキーワードに線を引き、新しい意見は黒板の端に書いていく。)

7. 決定事項の確認 (7～10で5分)

議 長：では、「私たちは日比中の第2学年として赤船祭で・・・
ということ意識して行動します。」
この行動目標を胸に、みんなで頑張っていきましょう。

8. 自己評価・感想の記入

議 長：では、今日の話合いの自己評価・感想を2分で記入してください。
(副議長：タイマーをスタートする(2分、議長団も全員記入する。))
～2分後～(タイマーを止める。)

9. 先生の話

議 長：先生の話です。

10. 終わりの言葉

議 長：みなさんのおかげで円滑な運営ができました。ご協力ありがとうございました。
これで今日の話合い活動を終わります。気をつけ、礼。
学級全員：「ありがとうございました。」

まとめ合う	G	E	C	A	分 か り 合 う	出 し 合 う	提 案 理 由	議 題
		F	D	B				