# 令和5年度 学校要复

# 《学校教育目標》

# 自他を尊重し 主体的に学び続ける子どもの育成





# 尾道市立因北小学校

〒722-2211 尾道市因島中庄町3322番地

TEL (0845) 24-0023

FAX (0845) 24-2025

http://www.onomichi.ed.jp/inhoku-e/

e-mail inhoku-e@onomichi.ed.jp

# 令和5年度 尾道市立因北小学校 学校経営全体構想図

尾道教育総合推進計画:「夢と志を抱きグローバル 社会を生き抜く子どもの育成」

スクールミッション: 「組織的な学校経営を生かした 小中連携教育による主体性・表現力の育成」

#### 【学校教育目標】

# 自他を尊重し 主体的に学び続ける子どもの育成

主 体

因北中学校区で育成したい資質・能力

表 現

### 【学校経営目標】

組織的で機能的な教育活動の推進・〜選択と集中〜

### 【めざす学校像】

- 児童も教職員も生き生きと活動するあたたかい学校
- 環境が整った規律ある落ち着いた学校 「我が校に清あり静あり緑あり」
- 家庭・地域から信頼され、共に歩む学校

### 【将来めざす人間像】

自分のよさや可能性を認識し、あらゆる他者を価値 ある存在として尊重し、これからの社会をよりよく生 きるための資質・能力を身に付けている。

### 【めざす児童像】

【か し こ く】 自ら学び、いきいきと表現する子

【やさしく】 自他を認め、思いやりのある子

【たくましく】 最後まで粘り強くやり抜く子

### 【めざす教職員像】

- 子どもを愛し、共に育つ喜びを味わ う教職員
- よりよい授業をめざし、研修と研鑚 を続ける教職員
- 「チーム因北小」としての誇りを持 ち、協働する教職員
- 保護者や地域の方々に心を開いて, 誠実に応える教職員

### 令和5年度 学校経営の重点

#### かしこく やさしく 主体的な学びの推進 道徳教育の充実

## ・ 算数科の授業研究

- ・生活科,総合的な学習の時間に おける地域課題を探究する学び の充実
- ICTの効果的な活用

#### 基礎・基本の定着

- ・ 学習規律の徹底
- チャレンジタイム
- ・えんぴつタイム
- ・読書活動の充実

- •「ユニット道徳」→道徳科の授 業研究
- 委員会活動や係活動を中心と した自己肯定感,自己有用感の 育成
- ・ 縦割り班活動や異学年交流

#### 因北小3つの宝の徹底

「挨拶・返事」「履き物揃え」 「無言掃除」

### 体力・運動能力の向上

• 目標を持って自ら取り組む体 力つくりの推進

たくましく

- 体育科の授業改善
- 外遊びの推進

#### 健康安全教育の推進

- 基本的な生活習慣の確立
- 食育指導、保健指導の推進

幼保小連携教育

接続カリキュラムの活用

小中連携教育

資質・能力の共有

特別支援教育の充実

児童理解と相互連携

家庭・地域との協

特色ある教育活動

働き方改革の推進 業務改善と質の向上

#### 【研究主題】

「自らを表現し、自他や周囲と豊かにかかわろうとする児童の育成」 ∼多様なかかわりから自己を見つめ、他者と共に学びを深める学習を通して~

# 教育課程編成表

1	区 分			年間授	業時数		
١	<u> </u>	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
	国 語 科	306	315	245	245	175	175
	社 会 科			70	90	100	105
	算 数 科	136	175	175	175	175	175
教	理科			90	105	105	105
	生 活 科	102	105				
	音 楽 科	68	70	60	60	50	50
科	図画工作科	68	70	60	60	50	50
	家 庭 科					60	55
	体 育 科	102	105	105	105	90	90
	外国語科					70	70
道	徳 科	34	35	35	35	35	35
外 国	語 活 動			35	35		
総合的	な学習の時間			70	70	70	70
ri-t-	学級活動	34	35	35	35	35	35
特別活動	児童会活動	- (7)	- (7)	- (8)	- (8)	- (8)	- (8)
活動	クラブ活動	_	_		- (6)	- (17)	- (17)
75/1	学 校 行 事	- (31)	- (29)	- (29)	- (31)	- (50)	- (55)
	裁量			(1)		(5)	
	計	888 (38)	945 (35)	1018 (38)	1060 (45)	1095 (80)	1102 (87)

### 〇特別支援学級 指導形態別授業時数配当表

	学級名		矢	10的障害]		自・	情 I	自・	情Ⅱ	自・	情Ⅲ	自・	情IV	
	学	年		1年	2年	3年	1年	6年	2年	3年	2年	3年	4年	5年
	授業	時数		年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間
各教科	生活	単元等	学習	129	122	125								
等を合	日常	生活の	指導											
各教科等を合わせた指導	作	業学	習											
指導	遊び	びの指	≦導											
	玉	語	科	245	245	210	272	140	280	210	280	210	210	140
	社	会	科					105		70		70	90	100
	算	数	科	136	158	175	136	175	175	175	175	175	175	175
	理		科			$\setminus$		105		90		90	105	105
教科	生	活	科				102		105		105			
科	普	楽	科	68	70	60	68	50	70	60	70	60	60	50
	図 図	画工化 コード・コード・コード・コード・コード・コード・コード・コード・コード・コード・	F科	68	70	60	68	50	70	60	70	60	60	50
	家	庭	科					55						60
	体	育	科	102	105	105	102	90	105	105	105	105	105	90
	外	国語	科					70						70
道	領	恵	科	34	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35
9	に国力	吾活重	<del>D</del>			35				35		35	35	
総合	的な学	響の間	間			70		70		70		70	70	70
特	別	活	動	34	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35
自	立	活	動	34	70	70	34	35	35	35	35	35	35	35
	Ē	†		850	910	980	850	1015	910	980	910	980	1015	1015

# 在籍児童数

令和5年5月1日現在

学年		1	2	2	3	3	۷	1	Ę	5	6	5		特別	引支援学	級		<del>≡</del> ⊥
学級	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	知 1	情1	情2	情3	情4	計
男	14	11	3	4	10	11	10	10	13	14	10	11	3	4	3	4	4	139
女	11	12	17	16	10	10	10	11	13	16	11	10	1	2	5	2	1	158
学級計	25	23	20	20	20	21	20	21	26	30	21	21	4	6	8	6	5	297
学年計	4	8	4	O	4	.1	4	1	5	6	4	2			29			297
РТА	10	11	12	13	15	14	16	18	24	28	21	21	3	4	5	3	4	222

# 時程表

時和	呈 表(月・水・金)	J.	目・水・金 下校		
登 校	8:15		1~2年:15:00		
朝の活動・朝の会	8:20~8:40	下 校	3~6年: 15:50		
1 校時	8:40~9:25		(金は,2年 15:50)		
2校時	9:30~10:15	)	<b>火曜日 午後時程</b>		
大休憩	10:15~10:35	5校時	13:15~14:00		
3校時	10:35~11:20	帰りの会	14:00~14:15		
4校時	11:25~12:10	6校時	14:15~15:00		
給食	12:10~12:50	下 校	1~3年: 14:15		
昼休憩	12:50~13:15	P 稅	4~6年 : 15:10		
掃除	13:15~13:30	7	木曜日 午後時程		
チャレンジ	13:35~13:50	5校時	13:15~14:00		
5校時	13:55~14:40	6校時	14:05~14:50		
6校時	14:45~15:30	帰りの会	14:50~15:00		
帰りの会	15:30~15:45	下 校	全学年:15:10		
下 校	15:50	研 修	15:25~		

朝の活動	朝読書・タブレット確認	月	8:20~8:30
	全校朝会	火	8:20~8:30
	朝読書(読み聞かせ)	水•金	8:20~8:30
12,5	ボランティア・えんぴつタイム	木	8:20~8:30







# 教職員一覧表

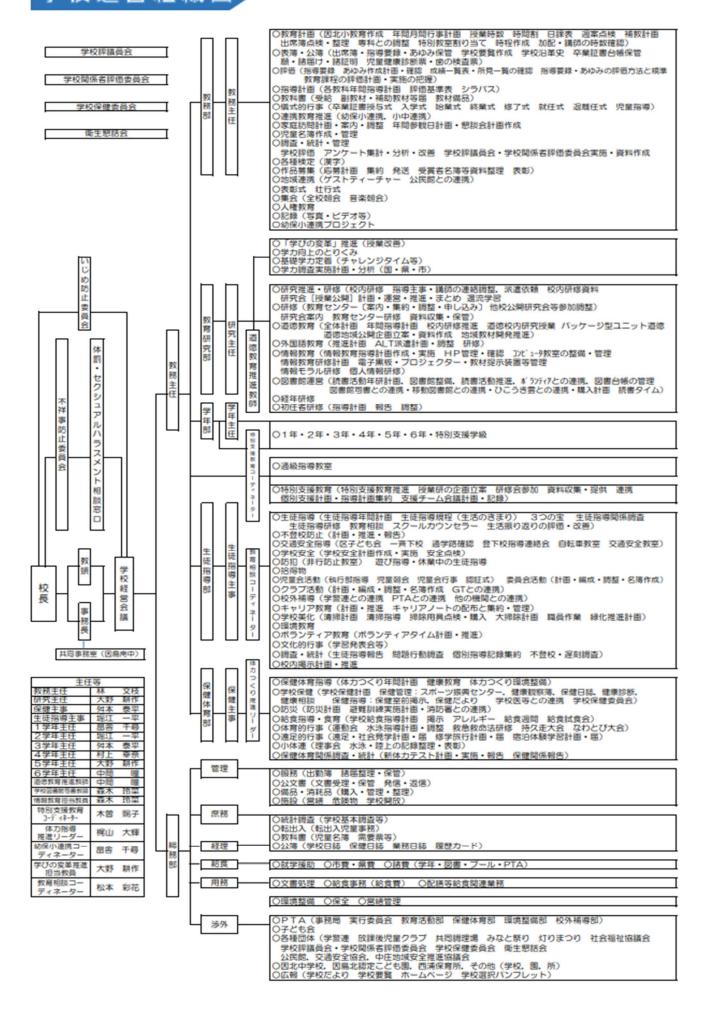
職名	校長	教頭	事務長	教諭	養護 教諭	栄養 教諭	主事	非常勤講師	技術員	特別支援教育 支援員	スクールカウンセラー	スクールサポ ートスタッフ 図書館司書	計
男		1		11.					1			1	14
女	1		1	10	1	1	1	1	3	2	1	1	23
合計	1	1	1	21	1	1	1	1	4	2	1	2	37

職名	氏 名	主任等	学級担任等	部	職名	氏 名	主任等	学級担任等	部
校長	渡辺住味子				教諭 (臨)	山内 隆綱		通級指導教室	保健 体育
教頭	岡田 將平			総務	教諭 (再)	宮田 昭宏		通級指導教室	生徒 指導
事務長 (兼)	寺岡 葉子				養護教諭 教育相談コーディネーター	松本 彩花		保健主事	保健 体育
教諭 (兼)	吉田 貴志	拠点校 指導教員			栄養教諭	中西 望			保健 体育
教諭	林 文枝	教務主任	理科専科 3年書写	教務	栄養教諭 (臨)	永幡 知晶			保健 体育
教諭	畠舎 千尋	1学年主任 線別連携コーディネーター	1年1組	生徒 指導	主事	坂井 明子			総務
教諭	堀江 一平	生徒指導主事	1年2組	生徒 指導	主事(臨)	八幡 愛弓			総務
教諭 (再)	秋山ひとみ	2学年主任	2年1組	教務	技術員	瀧迫 孝		用務	総務
教諭	原田 聖那		2年2組	保健 体育	非常勤講師	兼田 理江		初任研後補充	
教諭	舛本 泰平	3 学年主任 保健主事	3年1組	保健 体育	特別支援 教育支援員	國竹 晴美			
教諭	杉谷 剛		3年2組	教育 研究	特別支援 教育支援員	杉原 一恵			
教諭	村上 幸奈	4学年主任	4年1組	教育 研究	技術員	宮地・壽美		給食配膳	
教諭	植田寿美玲		4年2組	生徒 指導	技術員	藤川加代子		給食配膳	
教諭	大野 耕作	5 学年主任 研究主任 「学びの葵」 難題当鎖	5年1組	教育 研究	技術員	神坂 澄江		給食配膳	
教諭	北川 耀祥		5年2組	生徒 指導	図書館司書	田川康隆			
教諭	中岡瞳	6 学年主任 道徳教育推進教師	6年1組	教育 研究	スクールサポート スタッフ	石根 美保			
教諭	渡辺 弓		6年2組	生徒 指導	ALT	トーマス・ホレツキ			
教諭	木曽 賜子	特別支援教育 コーディネーター	特別支援学級 (知的 I )	教務	スクール カウンセラー	中井 裕子			
教諭	梶山 大輝	体育指導 推進リーダー	特別支援学級 (自・情 I )	保健 体育	特別 非常勤講師	渡邊 郁子		音楽	
教諭	松田貴実香		特別支援学級 (自・情Ⅱ)	生徒 指導	特別 非常勤講師	岡辺タケコ		書写	
教諭	向井 克成		特別支援学級 (自・情皿)	保健 体育					
教諭	森木 玲菜	学校図書館司書教諭 情報教育担当教員	特別支援学級 (自・情Ⅳ)	教育 研究					

# 学校医・学校薬剤師・学校評議員・学校関係者評価委員

学校医(内 科)	大森 孝収	学校医(歯科)	宮地 伸治	学校評議員	井川 公雄	学校関係者評価委員	石畑 晴章
学校医(耳鼻科)	大岡英太郎	薬剤師	田頭 誠	学校評議員	寺西 俊雄	学校関係者評価委員	岡野 裕美
学校医(眼 科)	益田 裕朗			学校評議員	上田 緑	学校関係者評価委員	高橋 圭司

## 学校運営組織図



### 令和5年度 尾道市立因北小学校 教育研究構想図

### <尾道教育総合推進計画>

~尾道に愛着と誇りを持ち、グローバルに躍動する人づくり~

### <学校教育目標>

自他を尊重し主体的に学び続ける子どもの育成

### 主体性

〈令和5年度研究主題〉

# 表現力

自らを表現し、自他や周囲と豊かにかかわろうとする児童の育成 ~多様なかかわりから自己を見つめ、他者と共に学びを深める学習を通して~

### 【目指す児童の姿】

自己有用感や自己肯定感、自己実現への意欲に支えられ、自分の表したいことを情報や経験 (体験)、学び(成長)などをもとに思考・判断し、自らの感じ方・思い・価値観などを自分な りの言葉や方法で表すと共に、他者と共によりよく生きるために、自分・他者・周囲(集団・社 会・外界(「ひと・こと・もの」)と主体的にかかわり、実践しようとする児童

# 多様なかかわりから自己を見つめ、他者と共に学びを深める学習

道徳教育

 $\mathcal{O}$ 

充

実

### ① 多様なかかわりを生かす道徳教育の充実

•「ユニット道徳」や生活科、総合的な学習の充実

各教科・領域,特別活動で

# ②「かかわる」「表す」「見つめ直す」学びの充実

- ・児童が問いをもち、「選択・判断」をして対象に働きかける場
- ・自分の感じ方や考え・価値観を自分なりに表出できる場
- ・対象,他者,自己とかかわりを深め,道徳的価値の理解や自己の生き方について 考えを深める対話の場

特別の教科 道徳で

# ③ 自己有用感や自己実現への意欲を育む土壌作り

・自己肯定感を育むフィードバックや道徳ノートの工夫

日常生活で

総合

基礎・基本の定着

表現活動の充実

特活

各教科

地 域

行 事

学校

校 家庭

校 Ξ ああ 学び舎は 因北小きょうも たのしく 学ぼうよ みんな なかよし たすけあい望みをたかく おおらかに ああ 学び舎は 朝日かがやく ひうち灘 ああ 学び舎は 因北小 みんなからだを 丈夫にしながめも ゆたか 明るくて 秋は山々 もみじして 春はきれいな わかみどり みかん花咲く ふるさとは タ日に映える 青影山 空はれわたり 風清ら あすも 元気で 遊ぼうよ 空はれわたり 風清ら 空はれわたり いつも幸い あふれてる 歌 作曲 作詞 因北小 風清ら 西石 森 嘉太郎 延男

# 学校行事

月	行 事 名	月	行 事 名
	15日(土)参観日,学級懇談会,		4日(水)5日(木)6年生修学旅行
4月	PTA総会	10月	
	20日(木)21日(金)個人懇談		
50	2日(火)遠足	11月	18日(土)学習発表会
5月	28日(日)運動会(午前中開催)	11/3	
	8日(木)参観日,学級懇談会		22日(金)2学期終業式
6月	22日(木)~23日(金)	12月	25日(月)2学期末個人懇談
	5年生宿泊体験活動(福山少年自然の家)		
	20日(木)1学期終業式		9日(火)3学期始業式
7月	21日(金)1学期末個人懇談	1月	19日(金)入学説明会
			22日(月)参観日,教育講演会
8月	2日(水)登校日	2月	20日(火)参観日,学級懇談会,
O/I	22日(火)登校日	2 <i>H</i>	4年生二分の一成人式
	1日(金)2学期始業式		21日(木)6年生修了式
9月	15日(金)道徳参観日,学級懇談会	3月	22日(金)卒業証書授与式
	30日(土)PTA 親子ドッジボール大会		25日(月)1~5年生修了式,離退任式



