

令和6年度 学校要覧

《学校教育目標》

自他を尊重し 主体的に学び続ける子どもの育成



尾道市立因北小学校

〒722-2211 尾道市因島中庄町3322番地

TEL (0845) 24-0023

FAX (0845) 24-2025

<http://www.onomichi.ed.jp/inhoku-e/>

e-mail inhoku-e@onomichi.ed.jp

令和6年度 尾道市立因北小学校 学校経営全体構想図

尾道教育総合推進計画：「夢と志を抱きグローバル社会を生き抜く子どもの育成」

スクールミッション：「小中連携教育の充実による主体性・表現力の育成」

【学校教育目標】

自他を尊重し 主体的に学び続ける子どもの育成

主 体

因北中学校区で育成したい資質・能力

表 現

【学校経営目標】

「わくわく」「こつこつ」「きらきら」のある教育活動の創造

【めざす学校像】

- 児童も教職員も生き生きと活動するあたたかい学校
- 環境が整った規律ある落ち着いた学校 「我が校に清あり静あり緑あり」
- 家庭・地域から信頼され、共に歩む学校

【将来めざす人間像】

自分のよさや可能性を認識し、あらゆる他者を価値ある存在として尊重し、これからの社会をよりよく生きるための資質・能力を身に付けている。

【めざす児童像】

- 【かしこく】 自ら学び生き生きと表現する子
- 【やさしく】 自他を認め思いやりのある子
- 【たくましく】 最後まで粘り強くやり抜く子

【めざす教職員像】

- 子どもを愛し、共に育つ喜びを味わう教職員
- よりよい授業をめざし、研修と研鑽を続ける教職員
- 「チーム因北小」としての誇りを持ち、協働する教職員
- 保護者や地域の方々に心を開いて、誠実に応える教職員

令和6年度 学校経営の重点

かしこく	やさしく	たくましく
自らを表現する力の育成 ・対話を通して学びを深める道徳科の学習 ・えんぴつタイム 基礎・基本の定着 ・算数科の授業研究 ・チャレンジタイム	道徳教育の充実を通じた自尊感情の育成 ・「ユニット道徳」や生活科・総合的な学習の時間 ・安心して過ごせる学級集団 ・縦割り班活動や異学年交流 因北小3つの宝 ・「挨拶・返事」「履き物揃え」「無言掃除」	体力の向上 ・目標を持って自ら取り組む体力づくり ・全力でやり切る体育的行事 基本的な生活習慣の確立 ・生活リズム週間 ・保健指導 ・食育指導

幼保小連携教育

接続カリキュラムの活用

小中連携教育

資質・能力の共有

特別支援教育の充実

児童理解と相互連携

家庭・地域との協働

コミュニティ・スク

働き方改革の推進

業務改善と質の向上

【研究主題】

「自らを表現し、共によりよい生き方を求める児童の育成」
 ～「ひと・もの・こと」と多様にかかわり、対話を通して学びを深める学習を通して～

教育課程編成表

区 分		年間授業時数					
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
教 科	国 語 科	306	315	245	245	175	175
	社 会 科			70	90	100	105
	算 数 科	136	175	175	175	175	175
	理 科			90	105	105	105
	生 活 科	102	105				
	音 楽 科	68	70	60	60	50	50
	図画工作科	68	70	60	60	50	50
	家 庭 科					60	55
	体 育 科	102	105	105	105	90	90
	外国語科					70	70
道 徳 科		34	35	35	35	35	35
外 国 語 活 動				35	35		
総合的な学習の時間				70	70	70	70
特 別 活 動	学 級 活 動	34	35	35	35	35	35
	児 童 会 活 動	－ (7)	－ (7)	－ (8)	－ (8)	－ (19)	－ (19)
	ク ラ ブ 活 動	－	－	－	－ (6)	－ (6)	－ (6)
	学 校 行 事	－ (28)	－ (26)	－ (27)	－ (28)	－ (33)	－ (43)
計		885 (35)	943 (33)	1015 (35)	1057 (42)	1078 (58)	1090 (68)

○特別支援学級 指導形態別授業時数配当表

学級名		知的障害Ⅰ			自・情Ⅰ	自・情Ⅱ		自・情Ⅲ		自・情Ⅳ		
学 年		1年	2年	4年	1年	2年	6年	3年	4年	3年	4年	5年
授業時数		年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間
各教科等を含めた指導	生活単元学習	129	113	160								
	日常生活の指導											
	作業学習											
	遊びの指導											
教 科	国 語 科	245	272	245	272	280	140	210	210	210	210	140
	社 会 科						105	70	90	70	90	100
	算 数 科	136	175	175	136	175	175	175	175	175	175	175
	理 科						105	90	105	90	105	105
	生 活 科				102	105						
	音 楽 科	68	70	60	68	70	50	60	60	60	60	50
	図画工作科	68	70	60	68	70	50	60	60	60	60	50
	家 庭 科						55					60
	体 育 科	102	105	105	102	105	90	105	105	105	105	90
	外国語科						70					70
道 徳 科		34	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35
外国語活動				35				35	35	35	35	
総合的な学習の時間				70			70	70	70	70	70	70
特 別 活 動		34	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35
自 立 活 動		34	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35
計		850	910	1015	850	910	1015	980	1015	980	1015	1015

在籍児童数

令和6年5月1日現在

学年	1	2		3		4		5		6		特別支援学級					計
学級	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	知 1	情1	情 2	情3	情 4	
男	18	13	12	4	5	10	11	10	10	14	15	5	5	6	4	3	145
女	16	12	11	17	16	10	9	10	10	14	15	0	3	1	2	4	150
学級計	34	25	23	21	21	20	20	20	20	28	30	5	8	7	6	7	295
学年計	34	48		42		40		40		58		33					295
PTA	16	11	11	15	13	13	19	20	19	28	28	3	4	6	3	6	215

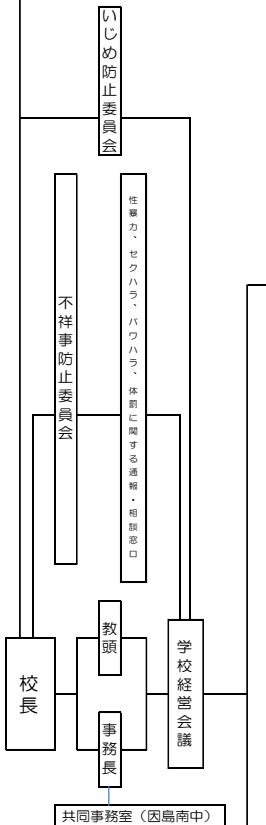
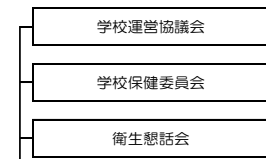
時程表

時 程 表 (月・水・金)		月・水・金 下校	
登 校	8:15	下 校	1～2年：15:00
朝の活動・朝の会	8:20～8:40		3～6年：15:50
1校時	8:40～9:25		(金は、3年 15:00)
2校時	9:30～10:15	火曜日 午後時程	
大休憩	10:15～10:35	5校時	13:15～14:00
3校時	10:35～11:20	帰りの会	14:00～14:15
4校時	11:25～12:10	6校時	14:15～15:00
給食	12:10～12:50	下 校	1～3年：14:15
昼休憩	12:50～13:15		4～6年：15:10
掃除	13:15～13:30	木曜日 午後時程	
チャレンジ	13:35～13:50	5校時	13:15～14:00
5校時	13:55～14:40	6校時	14:05～14:50
6校時	14:45～15:30	帰りの会	14:50～15:00
帰りの会	15:30～15:45	下 校	全学年：15:10
下 校	15:50	研 修	15:25～

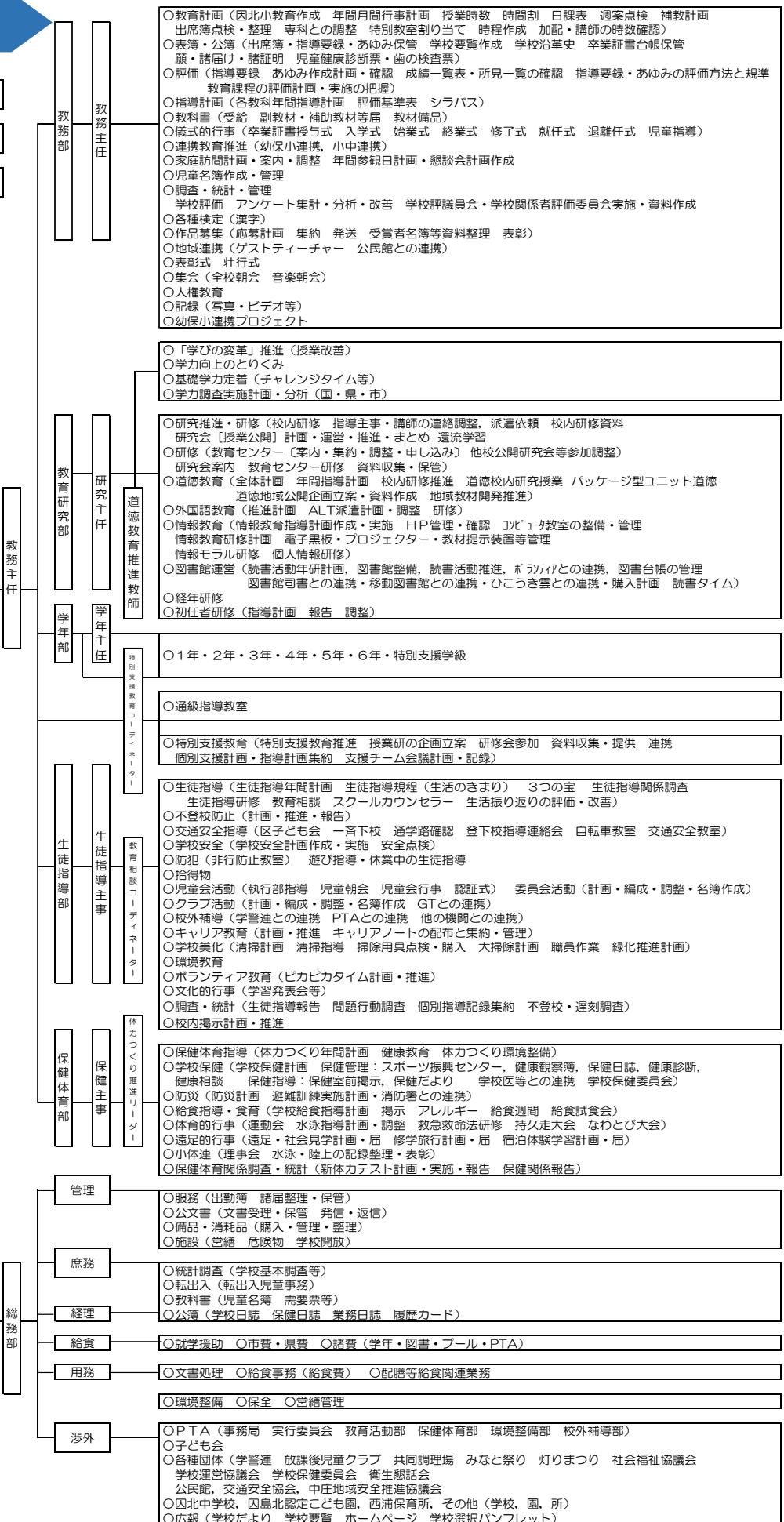
朝の活動	朝読書・タブレット確認	月	8:20～8:30
	全校朝会	火	8:20～8:30
	朝読書（読み聞かせ）	水・金	8:20～8:30
	ピカピカ・えんぴつタイム	木	8:20～8:30



学校運営組織図



主任等	
教務主任	大野 耕作
研究主任	中岡 暉
保健主事	堀江 一平
生徒指導主事	林 文枝
1学年主任	木曾 陽子
2学年主任	林 文枝
3学年主任	堀江 一平
4学年主任	北川 耀祥
5学年主任	島谷 恭平
6学年主任	中岡 暉
道徳教育推進教師	高垣 佳歩
学校図書館司書教諭	秋山ひとみ
情報教育担当教員	島谷 恭平
特別支援教育コーディネーター	木曾 陽子
体力指導推進リーダー	向井 克成
幼保小連携コーディネーター	植田寿美玲
学びの変革推進担当教員	中岡 暉
教育相談コーディネーター	松本 彩花



令和6年度 尾道市立因北小学校 教育研究構想図

＜尾道教育総合推進計画＞

～尾道に愛着と誇りを持ち、グローバルに躍動する人づくり～

＜学校教育目標＞

自他を尊重し主体的に学び続ける子どもの育成

主体性

＜令和6年度研究主題＞

表現力

自らを表現し、**共によりよい生き方を求める児童の育成**
～「ひと・もの・こと」と**多様にかかわり、対話を通して学びを深める学習**を通して～

【目指す児童の姿】

自己有用感や自己肯定感、自己実現への意欲に支えられ、自分の感じ方や思い、価値観などに問いかけながら、自分の経験や体験、学びなどをもとに、自分の思いがより表せるように表現すると共に、自分・他者・周囲（集団・社会・外界（「ひと・こと・もの」）と主体的にかかわり、他者と共によりよい生き方や在り方を考えようとする児童

「ひと・こと・もの」と多様にかかわり、対話を通して学びを深める学習

① 「ひと・こと・もの」と多様にかかわる道徳教育の充実

・「ユニット道徳」や生活科、総合的な学習の充実

各教科・領域、特別活動

② 対話を通して学びを深める学習の充実

- ・児童が主体的に対象に働きかけ、問いを深めていく学習
- ・自分の感じ方や考え・価値観などに問いかけながら、考えを表出する場
- ・他者の多様な考えや価値観にふれ、多面的・多角的に考えることを通して、道徳的諸価値についての理解を基に、自己の生き方について考えを深める場

特別の教科 道徳で

③ 自己有用感や自己実現への意欲を育む土壌作り

・自己肯定感を育むフィードバックや道徳ノートの工夫

日常生活で

道徳教育の充実

総合

基礎・基本の定着

表現活動の充実

特活

各教科

地域

学校

家庭

行事

校歌

作詞 石森 延男
作曲 西崎 嘉太郎

一 春はきれいな わかみどり

望みをたかく おおらかに
みんな なかよし たすけあい
きょうも たのしく 学ぼうよ

ああ 学び舎は 因北小
空はれわたり 風清ら

二 秋は山々 もみじして

ながめも ゆたか 明るくて
みんなからだを 丈夫にし
あすも 元気で 遊ぼうよ

ああ 学び舎は 因北小
空はれわたり 風清ら

三 朝日かがやく ひうち灘

夕日に映える 青影山
みかん花咲く ふるさとは
いつも幸い あふれてる

ああ 学び舎は 因北小
空はれわたり 風清ら

学校行事

月	行 事 名	月	行 事 名
4月	24日（水）25日（木）30日（火） 個人懇談会	10月	4日（金）社会見学 24日（木）25日（金） 6年生修学旅行
5月	2日（木）遠足 20日（月）1年生交通安全教室 26日（日）運動会※中止の場合27日 27日（月）26日（日）の代休	11月	7日（木）舞台芸術鑑賞公演 16日（土）学習発表会 18日（月）16日（土）の代休
6月	20日（木）参観日，学級懇談会 （5年生宿泊体験活動説明会） 21日（金）避難訓練（火災） 24日（月）3年生自転車交通安全教室	12月	4日（金）持久走大会 23日（月）終業式 24日（火）2学期末個人懇談会
7月	19日（金）1学期終業式 22日（月）1学期末個人懇談会（終日） 24日（水）25日（木） 5年生宿泊体験活動	1月	7日（火）3学期始業式 24日（金）道徳参観日，学級懇談会， 地区委員選出会 29日（水）入学説明会
8月	5日（月）登校日（3校時後下校） 20日（火）登校日（3校時後下校）	2月	20日（木）参観日，4年生二分の一成入式， 学級懇談会
9月	2日（月）2学期始業式 13日（金）参観日，学級懇談会 29日（日）PTA 環境整備作業	3月	19日（水）6年生修了式 21日（金）卒業証書授与式 25日（火）1～5年生修了式，離任式

