

令和5年度 尾道市立因北小学校 学校経営全体構想図

尾道教育総合推進計画：「夢と志を抱きグローバル社会を生き抜く子どもの育成」

スクールミッション：「組織的な学校経営を生かした小中連携教育による主体性・表現力の育成」

【学校教育目標】

自他を尊重し 主体的に学び続ける子どもの育成

主体性

因北中学校区で育成したい資質・能力

表現力

【学校経営目標】

組織的で機能的な教育活動の推進 ～選択と集中～

【めざす学校像】

- 児童も教職員も生き生きと活動するあたたかい学校
- 環境が整った規律ある落ち着いた学校 「我が校に清あり静あり緑あり」
- 家庭・地域から信頼され、共に歩む学校

【将来めざす人間像】

自分のよさや可能性を認識し、あらゆる他者を価値ある存在として尊重し、これからの社会をよりよく生きるための資質・能力を身に付けている。

【めざす児童像】

- 【かしこく】 自ら学び、いきいきと表現する子
- 【やさしく】 自他を認め、思いやりのある子
- 【たくましく】 最後まで粘り強くやり抜く子

【めざす教職員像】

- 子どもを愛し、共に育つ喜びを味わう教職員
- よりよい授業をめざし、研修と研鑽を続ける教職員
- 「チーム因北小」としての誇りを持ち、協働する教職員
- 保護者や地域の方々に心を開いて、誠実に応える教職員

令和5年度 学校経営の重点

かしこく	やさしく	たくましく		
主体的な学びの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・算数科の授業研究 ・生活科、総合的な学習の時間における地域課題を探究する学びの充実 ・ICTの効果的な活用 基礎・基本の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・学習規律の徹底 ・チャレンジタイム ・えんぴつタイム ・読書活動の充実 	道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・「ユニット道徳」→道徳科の授業研究 ・委員会活動や係活動を中心とした自己肯定感、自己有用感の育成 ・縦割り班活動や異学年交流 因北小3つの宝の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・「挨拶・返事」「履き物揃え」「無言掃除」 	体力・運動能力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・目標を持って自ら取り組む体力づくりの推進 ・体育科の授業改善 ・外遊びの推進 健康安全教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の確立 ・食育指導、保健指導の推進 		
幼保小連携教育 接続カリキュラムの活用	小中連携教育 資質・能力の共有	特別支援教育の充実 児童理解と相互連携	家庭・地域との協働 特色ある教育活動	働き方改革の推進 業務改善と質の向上

【研究主題】

「自らを表現し、自他や周囲と豊かにかかわろうとする児童の育成」
 ～多様なかわりから自己を見つめ、他者と共に学びを深める学習を通して～