

様式2

方策進行管理シート

平成31年度 尾道市 因北小学校

	目標達成のための方策	活動	4月	5月	6月	7月	活動達成度	方策達成度	取組評価
			目標数	目標数	目標数	目標数			
			達成数	達成数	達成数	達成数			
1	健康観察、テストの返却、挙手・指名時にはっきりと返事ができるまで繰り返し指導する。 挨拶名人の取組の時期や期間、方法を工夫しする。 教職員による朝の挨拶運動を質的に充実させる。	・あいさつ名人の取組を学期に1回行う。				1	100%	82%	B
					1				
		・あいさつや返事レベルを設定・掲示し、それを使って集会をはじめいろいろな場面で評価を児童に伝えていく。十分でない場合はやり直させる。				12	70%		
					8.4				
・よい手本を見せるなどして、児童に目指すべき姿のイメージを持たせる。				12	75%				
			9						
2	本時の目標に対応したまとめを自分の言葉でノートに書けるように指導する。 授業の終盤に「振り返り」を毎時間行う。	・板書を見て振り返ることで、児童が自分の言葉でまとめを書くことができるように、板書を工夫する。				12	66%	68%	C
					7.9				
		・振り返りの視点を設定・掲示し、振り返りを書かせ、よい振り返りを紹介するなどの評価をする。				12	61%		
					7.3				
		・体育の時間にも、ゴールをイメージを持たせ、課題達成の方法を考えながら、学習させる。				6.6	77%		
					5.1				

【取組評価】 A：100≦(目標達成)
80

B：80≦(ほぼ達成)<100
D：(できていない)<60

C：60≦(もう少し)<