

令和6年度 尾道市立因北小学校 教育研究構想図

＜尾道教育総合推進計画＞
～尾道に愛着と誇りを持ち、グローバルに躍動する人づくり～

＜学校教育目標＞
自他を尊重し主体的に学び続ける子どもの育成

主体性

表現力

＜令和6年度研究主題＞

自らを表現し、**共によりよい生き方を求める**児童の育成
～「ひと・もの・こと」と**多様にかかわり、対話を通して学びを深める**学習を通して～

【目指す児童の姿】

自己有用感や自己肯定感、自己実現への意欲に支えられ、自分の感じ方や思い、価値観などに問いかけながら、自分の経験や体験、学びなどをもとに、自分の思いがより表せるように表現すると共に、自分・他者・周囲（集団・社会・外界（「ひと・こと・もの」）と主体的にかかわり、他者と共によりよい生き方や在り方を考えようとする児童

「ひと・こと・もの」と多様にかかわり、対話を通して学びを深める学習

道徳教育の充実

① 「ひと・こと・もの」と多様にかかわる道徳教育の充実

・「ユニット道徳」や生活科、総合的な学習の充実

各教科・領域、特別活動

② 対話を通して学びを深める学習の充実

- ・児童が主体的に対象に働きかけ、問いを深めていく学習
- ・自分の感じ方や考え・価値観などに問いかけながら、考えを表出する場
- ・他者の多様な考えや価値観にふれ、多面的・多角的に考えることを通して、道徳的諸価値についての理解を基に、自己の生き方について考えを深める場

特別の教科 道徳で

③ 自己有用感や自己実現への意欲を育む土壌作り

・自己肯定感を育むフィードバックや道徳ノートの工夫

日常生活で

総合

基礎・基本の定着

表現活動の充実

特活

各教科

行事

地域

学校

家庭