

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	・新任・授業式・入学式 ・身体測定・聴力・視力・色覚検査 ・参観日・学級懇談会 ・全国・学力学習状況調査 ・原簿検査 ・内科検診 ・個人懇談 ・心電図検査 ・交通安全教室(1年) ・ええじゃん(尾道みなとまつり)	・遠足 ・耳鼻科検診・内科検診 ・1年生を迎える会 ・運動会 ・眼科検診 ・心電図検査 ・避難訓練	・プール掃除・水泳指導 ・学習意欲等検査(5年) ・自転車交通安全教室(3年) ・歯科検診 ・参観日・学級懇談会 ・幼保小中体育遊び(1.5年) ・宿泊体験学習(5年)	・水泳指導 ・いじめ防止集会 (「種別教育」) ・区子ども会 ・終業式 ・個人懇談会	・授業式 ・道徳参観日 ・社会見学(2学期・学年ごと) ・身体測定・視力検査 (「芸術鑑賞」)	・PTA親子ドッジボール ・尾道灯りまつり ・因島灯りまつり ・(稲穂大会(地域)) ・授業公開 ・児童会企画イベント ・因北中オープンスクール	・おのみち「心の元氣」ワーク ・ひこうき童イベント ・第一消防訓練 ・学習発表会 ・防災避難訓練	・区子ども会 ・持久走大会 ・学力定着実習調査 ・尾道小中学校芸術祭 ・(いんのしま駅伝大会) ・終業式 ・個人懇談会	・授業式 ・身体測定・視力検査 ・参観日・教育講演会 ・入学説明会	・学校保健委員会 (漢字検定) ・児童会役員選挙 ・体験入学・就学時検診 ・(いんのしまマラソン) ・縄跳び大会 ・参観日・1/2成人式 ・学級懇談会	・区子ども会 ・避難訓練(地震津波) ・6年生を送る会 ・卒業証書授与式 ・修了式 ・離別式
道徳	あなたの時間にいのちをふきこめば(D) 目覚まし時計(A) ちこく(B)	決めつけないで(C) 遠足の朝(A) あいさつができた(B) 小さな草たちにはくしゅを(D)	いのりの手(B) ぼくの草取り体験(C) 家族の一員として(C)	交かんメール(C) 本当に上手な乗り方とは(A)	花さき山(D) 金の魚(A) いじりといじめ(C)	お父さんのじまん(C) つくればいいでしょ(A) がむしやりに(A) よわむし太郎(A)	雨のバスでいりゅう所で(C) ネコの手ボランティア(C) ええことするのはええもんや! (B) 三つのつつみ(B)	海をこえて(C) 雨とどの様(C) さち子のえがお(A)	聞かせて君の声を(D) ヒキガエルとロバ(D) 朝がくると(B) 心と心のあくしゅ(B)	浮世絵(C) 「まっ、いいか」でいいのかな (C) 新次のしよぎ(A)	にぎりしめたいね(B) かわいそうなぞう(D)
(1)生活	学級の目標と組織を決めよう 係の仕事を実践させよう	運動会を盛り上げよう	学級の歌をつくろう 1学期のふり返りの会を計画しよう	1学期のふり返りの会	学級の目標と当番を決めよう 係をパワーアップしよう	お手紙大作戦をせいこうさせよう スポーツ集会を計画しよう	スポーツ集会 学級で取り組むボランティア活動を決めよう	2学期のふり返りの会をしよう 2学期ふり返りの会			1年間をふり返ろう
(2)生活	4年生になって ・そうじ活動をかんばんろう	男女なかよくしよう	安全なくらしをしよう 歯みがきをしてしようぶな歯をつくろう	夏休みの計画を立てよう ・きまりを守ろう		そうじ活動を見よう 食べ物の好き嫌いなく、健康な体を作ろう		「協力」し合う学級にしよう 冬休みの計画を立てよう	時間の使い方を考えよう 友だちの良さを再発見しよう	郷土料理を作り、健康な体づくりについて考えよう。 家族の協力	もうすぐ5年生
(3)生活	自分の目標をもとう	家庭学習を工夫しよう			2学期の自分の目標をもとう				3学期のめあてを立てよう	◎2分の1成人式を計画しよう	
ク児童		1年生を迎える会		いじめ防止集会 区子ども会		児童会企画イベント		区子ども会		児童会役員選挙	6年生を送る会 区子ども会
総合的な学習	<p style="text-align: center;">◎ふるさとウォッチング～私たちと故郷「因島」の将来につなぐ～</p> <p>因島の人口推移から、因島の人口が減っていることに課題をもつ。そこから、自分の故郷「因島」の場所や自然、歴史、偉人などの魅力を調査し、自分の故郷の魅力をj知ることにより、自分の故郷を愛する心情や態度を身に付けさせる。(20)</p> <p>因島の人口が減っていく中、それでも因島で暮らす人々に興味をもち、その人たちの思いを知り、因島への愛着をさらにもたせる。また、因島出身の人で、島外に出て活躍している人について調べ、その人たちの故郷への思いを知ること、島内島外での将来の選択肢があることに気付かせる。(30)</p> <p>10歳になるという節目の年にこれまでの生活を振り返り、因島という故郷で育ってきたことや家族への感謝などの気持ちを持ち、将来の自分を見据えこれからの生活より良いものにしよとする心情や態度を身に付けさせる。(20)</p>										
外国語活動	Hallo,world②	let's play cards.④	I like Mondays.③	What time is it?④	Do you have a pen?②	Do you have a pen?②	Alphabet④	What do you want?⑤	This is my favorite place.④	This is my day.③	This is my day.②
国語	漢字前倒し⑨ もしもどうしたい② グループにまとめて整理しよう。② こわれた千の楽器⑦ 学習の準備をしよう②	図書館へ行こう② 漢字辞典の使い方② ◎ヤドカリとイソギンチャク⑩ たしかめながら話を聞こう④ 画の長さや間かく(羊)③	みんなで新聞をつくろう⑨ 走れ⑨ ◎お願いやお礼の手紙を書こう④ 画の方向(妻)③	ことわざ故事成語③ 広告を読み比べよう⑦ ローマ字の書き方① 本は友達①	漢字前倒し⑨ 詩を読もう(ふしぎ・よかつたなあ)② 学校について紹介することを考えよう⑥ 組み立て方(土地)④	一つの花⑩ ことばあつめ③ 山神のある物語を書こう⑧ くらしの中の和と洋⑩ 生活に広げよう・文字のいずみ(硬筆)① 組み立て方(竹笛)③	聞いてほしいな心に残っている出来事⑥ つなぐ言葉の働き② ◎ごんぎつね⑩ いろいろな組み立て方(硬筆)① 生活に広げよう(フェルトペンなど)②	ふるさとの食を考えよう⑧ 熟語の意味を考えよう② 本をみんなにすすめよう③ 文字のいずみ(小筆)③	漢字前倒し⑥ 百人一首の世界③ 言葉で考えを伝える⑥ ひらがな(わざ)③ 行の中心と行間・文字のおずみ(硬筆)①	日本語の数え方について考えよう⑩ ◎調べたことをほうこくしよう⑧ 同じ読み方の漢字③ 学びを生かそう(手話)③	世界一美しいぼくの村⑩ 「言葉のタイムカプセル」を残そう⑥ 学びを生かそう(フェルトペンなど)②
社会	私たちの県① 日本の地図を広げて② 県の広がり⑧	住みよい暮らしをつくる① 水はどこから⑩ 【プログラミング】	ゴミの処理と利用⑨	ゴミの処理と利用③	自然災害から暮らしを守る① 地震から暮らしを守る(補助教材)⑧	◎郷土の発展につくす① 残したい物伝えたい物⑧	谷に囲まれた台地に水を引く⑧	谷に囲まれた台地に水を引く③	特色のある地域と人々の暮らし① すずりをつくるまち・石巻市雄勝町⑦	国際交流に取り組むまち・仙台市⑦ 美しい景観を生かすまち・松島町⑦ 古いまちなみを生かすまち・登米市登米町⑦	いかす⑤
算数	学びのとびら① 一億より大きい数を調べよう⑦ グラフや表を使って調べよう⑥	折れ線グラフ③ おぼえているかな② 角⑥ ★割り算の仕方を考えよう⑩	おぼえているかな② 角の大きさの表し方を調べよう⑧ 小数の仕組みを調べよう⑥	小数の仕組みを調べよう⑥ 考える力を伸ばそう① そろばん②	◎割り算の筆算を考えよう⑩ 倍の見方④ おおよその数の使い方と表し方を調べよう⑧	おぼえているかな② 算数でよみとこ① おぼえているかな② カタチで遊ぼう① 計算のやくそくを調べよう⑧ おぼえているかな②	四角形の特徴を調べよう⑩【プログラミング】 分数を詳しく調べよう⑨ おぼえているかな②	どのように変わるか調べよう④ おぼえているかな②	広さの表し方を考えよう① ◎小数のかけ算と割り算を考えよう⑦	小数のかけ算と割り算を考えよう⑦ どんな計算になるかな① 箱のカタチの特徴を調べよう⑨【プログラミング】 考える力を伸ばそう①	算数でよみとこ① 4年の復習⑥ カタチで遊ぼう②
理科	自然にせまる① 春の生き物⑨	天気と1日の気温⑥ 自然の中のゆくえ(1)地面を流れる水のゆくえ⑥	電気のはたらき⑦ 季節と生き物(2)夏の生き物④	空を見上げると(1)夏の夜空② 自由研究①	自由研究① 空を見上げると(2)月や星⑦	とじこめた空気や水⑧ ヒトの体のつくりと運動⑦	季節と生き物(3)秋の生き物⑤ みんなで使う理科室④ 温度とものの変化(1)物の温度と体積②	温度とものの変化(1)物の温度と体積⑧	空を見上げると(3)冬の夜空② 季節と生き物(4)冬の生き物③ 温度とものの変化(2)ものあたまり方⑦	温度とものの変化(3)水のすがた⑦ 自然の中の水のゆくえ(2)水のゆくえ②	自然の中の水のゆくえ(2)水のゆくえ③ これまでの学習をつなげよう① 季節と生き物(5)生き物の一年間②
音楽	「TODAY」 スキルアップ「早口」 スキルアップ「早口言葉でラップを楽しもう」 校歌君が代② 日本の歌みんなの歌「さくらさくら」④	歌声を響かせて「ブボバ」⑤ ひょうしと旋律「エーデルワイス」⑥ 音のスケッチ③	日本の歌みんなの歌「まきばの朝」④	曲にあった歌い方「ゆかいに歩けば」⑤と「んび」※	かけ合いと重なり「アラホーンパイプ」④	日本の歌みんなの歌「もみじ」③ 音楽今昔「ソーラン節」など⑥	音のスケッチ②	アンサンブルの楽しさ「ラクンバルシート」②	聞かせる場所「ノルウェー舞踊第2巻」② 私たちの表現活動「A級節の春-グッダーグッバイ」	音のスケッチ② いろいろな歌声を楽しもう「魔笛」①	
図工	絵の具のぼうけん、たのしき発見!② つけて、のぼして、生まれる形②	木々を見つめて④ つないで組んで、すてきな形④	つながれ、広がれ! だんボール② かみわさ! 小物入れ④	へんてこ山の物語⑦	どろどろカッチン④	本から飛び出した物語⑥ わくわくネイチャーランド②	飛び出すハッピーカード④ 何にかこうかな(形と色でショートチャレンジ)②	キラキラワールド/学校もあげマスケット②	絵から聞こえる音②	つくって、つかって、たのしんで④ ほって表す不思議な花②	ほって表す不思議な花④ トントンつないで/ゆめいろいろんぶ④
体育	体ほぐし運動③ かけっこ・リレー⑤	リズムダンス⑦ 動きを作る・用具を使った運動⑥	水泳運動⑥ 体の発育・発達(保健)①	水泳⑤	マット運動⑥ キャッチハレーボール⑦	鉄棒運動⑤ ボートボール⑦	高跳び⑥ 持久走⑥ 体の発育・発達(保健)②	跳び箱運動⑥	探検に行こう④ 小型ハードル走⑤	動きを作る・用具を使った運動⑤ なわとび④ 体の発育・発達(保健)③	フラッグフットボール⑥

※は、特別非常勤講師が指導に入る単元 一は関連している単元