

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	・就任・始業式・入学式 ・身体測定・聴力・視力・色覚検査 ・参観日・学級懇談会 ・全国・学力学習状況調査 ・尿検査 ・個人懇談 ・交通安全教室(1年) ・ええじゃん(尾道みなとまつり)	・遠足 ・耳鼻科検診・内科検診 ・1年生を迎える会 ・運動会 ・眼科検診 ・心電図検査 ・避難訓練	・プール掃除・水泳指導 ・学習意欲等検査(5年) ・自転車交通安全教室(3年) ・歯科検診 ・参観日・学級懇談会 ・幼保小中体育遊び(1,5年) ・宿泊体験学習(5年)	・水泳指導 ・いじめ防止集会 ・(-租税教室) ・区子ども会 ・終業式 ・個人懇談会	・始業式 ・道徳参観日 ・社会見学(2学期・学年ごと) ・身体測定・視力検査 ・(-芸術鑑賞)	・PIA親子トントンボール ・尾道灯りまつり ・因島灯りまつり ・(-相撲大会(地域)) ・授業公開 ・児童会企画イベント ・因北中オープンスクール	・おのみち「心の元気」ワイーク ・ひろき雲イベント ・県一斉防災訓練 ・学習発表会 ・火災避難訓練	・区子ども会 ・持久走大会 ・学力定着実態調査 ・尾道小中学校芸術祭 ・(-いのしまマラソン) ・終業式 ・個人懇談会	・区子ども会 ・身体測定・視力検査 ・参観日・教育講演会 ・入学説明会	・学校保健委員会 ・(-漢字検定) ・児童会役員選挙 ・体験入学・就学時検診 ・(-いのしまマラソン) ・縄跳び大会 ・参観日・1/2成人式 ・学級懇談会	・区子ども会 ・避難訓練(地震津波) ・6年生を送る会 ・卒業証書授与式 ・修了式 ・離任式
道徳	のび太に学ぼう(D22)① 「命」(D19)① あいさつ運動(B9)①	やさしいユウちゃん(B7)① 名前のない手紙(C13)① 折れたタワー(B11)① ソフトボールに挑戦しよー上野由美子(B2)①	真由、班長になる(C16)① 通学路(C12)① 美しい夢一ゆめびりかー(C17)①	母さんの歌(D21)① ぼくたちの夏休み自由研究(A1)①	うばわれた自由(A1)① 天から送られた手紙(A8)① ヘレンと共にアーニー・サリバン(A5)① 「太陽のよきな美蘭」が命をつなぐ(D20)①	古いバケツ(B10)① 和太鼓調べ(C17)① のりつけされた詩(A2)①	住みよいマンション(C12)① 父の仕事(C14)① 流行おくれ(A3)① 家族のために(C15)①	命の種を植えたいー緒方洪庵-(D19)① ペルーは泣いている(C18)① くずれ落ちたたんぽぽ箱(B7)①	すれちがひ(B11)①③ 知らない間のできごと(B10)① マンガ家 手塚治虫(A4)①	サタデーグループ(C14)① 森の絵(C16)① マインツからの便り(C18)① ながらって…(A3)①	これって不公平?(C13)① かぜのでんわ(D22)①
学活(1)	学級の目標と組織を決めよう 係の仕事を決めよう	運動会を盛り上げよう	班や係の仕事を決めよう	1学期をふり返ろう	学級の目標と組織を見直そう 係をパワーアップしよう	学習発表会	レクリエーションを計画しよう レクリエーションをしよう	2学期を振り返ろう	児童会選挙をしよう	班や係の仕事を決めよう 児童会選挙の反省をしよう 6年生を送る会を計画しよう	6年生を送る会をしよう 1年間をふり返ろう
学活(2)	5年生になって	高学年として取り組む運動会	栄養のバランスを考えた食事をとろう プール開きをしよう 集団宿泊訓練について考えよう	夏休みの計画を立てよう	読書活動をしよう 社会見学に行こう	高学年として取り組む学習発表会	よりよい人間関係をつくろう	よりよい人間関係をつくろう	そうじ活動がんばろう	6年生から引き継ごう	もうすぐ6年生
学活(3)	自分の目標をもとう	家庭学習を工夫しよう			2学期の自分の目標をもとう				3学期のめあてを立てよう		
ク児童		1年生を迎える会		いじめ防止集会 区子ども会		児童会企画イベント		区子ども会		児童会役員選挙	6年生を送る会 区子ども会
総合的な学習	<p style="text-align: center;">◎『想定外』から自分の命を守る(自助) ⑳</p> <p style="text-align: center;">・実際に災害が発生したときに考え判断し、行動できる自分に。【プログラミング】</p> <p style="text-align: center;">◎『想定外』から周りの命を守る(共助) ㉑</p> <p style="text-align: center;">・助けられる人から助ける人へ。自分たちは、災害時に何が出来るか。【プログラミング】</p> <p style="text-align: center;">◎『想定外』から身を守るすべをつなげる(継承) ㉒</p> <p style="text-align: center;">・身を守るすべを、伝えていこう。できるよにしていこう。【プログラミング】</p>										
外国語	Hello, friends. ⑧	When is your birthday? ⑧	What do you want to study? ⑧	Check Your Steps 1 ②	He can bake bread well. ⑧	Where is the post office? ⑧	What would you like? ⑧	Check Your Steps 2 ②	Welcome to Japan. ⑧	Who is your hero? ⑧	Check Your Steps 3 ②
国語	漢字前倒し⑧ この言葉、あなたならどう考える① 言葉と考えを区別しよう① 人物の思いを音読で伝えよう④ 学習の準備をしよう②	図書館へ行こう① 筆者の伝えたいことをまとめよう⑥ 漢字の成り立ち② 知りたいことを聞きだそう③ 組み立て方③	環境問題について報告しよう⑥ 山場で見守る変化について考えよう⑥ 文の組み立てを伝えよう② 漢字どうしの大きさ④	書き手の意図を考えよう⑥ 本は友達① 生活に広げよう① 目的に合った筆記具①	漢字前倒し⑨ 詩を読もう② ひらがな③	問題を解決するために話し合おう④ 敬語の使い方② 物語のおもしろさを解説しよう⑦ 古文に親しむ② ひらがな① 点画のつなぎりと接し方③	和の文化について調べよう① 伝えたい、心に残る言葉④ 和語・漢語・和語② 分かりやすく効果的に伝える書き方① 生活に広げよう、書いて味わおう③	★朗読で表現しよう⑦ 反対の立場を考えて意見文を書こう⑤ 友達といっしょに、本をよめよう① 書初めをしよう③	漢字前倒し⑥ 古文のえがく(四季)② 心が動いたことを三十一音で表そう④ 書初めをしよう① 行の中心、書いて味わおう③	熟語を使おう② テクノロジーの進歩について考えよう⑥ 資料を見て考えたことを話そう④ 日本語と外国語③ 伝記を読んで感想文を書こう③ 五年生のまとめ③	伝記を読んで感想文を書こう③ 「わたしの文章見本帳」を作ろう③ 自由作文① 六年生におくる言葉を書こう③
社会	わたしたちの国土① 世界の中の国土④ 国土の地形の特色③	低い土地のくらし (高い土地のくらし)⑤ 国土の気候の特色③	あたたかい土地のくらし(寒い土地のくらし)④ わたしたちの生活と食料生産① くらしを支える食料生産④ 米づくりのさかんな地域④	米づくりのさかんな地域④ わたしたちの生活と工業生産① くらしを支える工業生産③ 自動車をつくる工業⑦	工業生産を支える輸送と貿易⑤ これからの工業生産とわたしたち⑤	水産業のさかんな地域⑦ これからの食料生産とわたしたち③	これからの食料生産とわたしたち③ 情報化した社会と産業の発展① 情報産業とわたしたちのくらし⑥	情報を生かす産業⑤ 情報を生かすわたしたち④	わたしたちの生活と環境① 自然災害を防ぐ⑤ わたしたちの生活と森林⑥	環境を守るわたしたち⑤ いかに①	
算数	学びのひら① 整数と小数のしくみをまとめよう⑤ 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう⑧ 変わり方を調べよう①	変わり方を調べよう③ おぼえているかな? ② かけ算の世界を広げよう⑨ わり算の世界を広げよう①	わり算の世界を広げよう⑧ 小数の倍⑤ どんな計算になるのかな? ② おぼえているかな? ② 形も大きさも同じ図形を調べよう③	形も大きさも同じ図形を調べよう⑤ ◎図形の角を調べよう⑥	整数の性質を調べよう⑫ 分数と小数、整数の関係を調べよう②	分数と小数、整数の関係を調べよう⑫ おぼえているかな? ② おぼえているかな? ② おぼえているかな? ② おぼえているかな? ② おぼえているかな? ② おぼえているかな? ②	おぼえているかな? ① 面積の求め方を考えよう⑪ おぼえているかな? ②	おぼえているかな? ① おぼえているかな? ② おぼえているかな? ②	割合をグラフに表して調べよう② 変わり方を調べよう(2)① 多角形と円をくわしく調べよう⑨ 立体をくわしく調べよう⑦ 考える力をのばそう①	考える力をのばそう① 算数で読みとこう② 5年のふくしゅう⑤ プログラミングを体験しよう! ① かたちであそぼう①	
理科	自然を読みとく① 花のつくり② 植物の発芽と成長⑥	植物の発芽と成長⑧ メダカのたんじょう①	メダカのたんじょう⑦ ヒトのたんじょう⑤	ヒトのたんじょう② 台風と気象情報④ 自由研究①	自由研究① 花から実へ⑧	花から実へ① これまでの学習をつなげよう① 雲と天気の変化⑧	流れる水のはたらき⑫	みんなで使う理科室① ふりこのきまり⑦	もののとけ方⑨	もののとけ方⑦ 電流と電磁石⑥	電流と電磁石⑦
音楽	にっぽんのうたみんなのうた「こいのぼり」② 和音や低音のはたらき① 【随時】夢色シンフォニー	和音や低音のはたらき③ 【毎時】スキルアップ	オーケストラのみりよく③ 声のひびき合い②※	声のひびき合い④※	音のスケッチ② わたしたちの表現③	にっぽんのうたみんなのうた「赤とんぼ」① 音楽の旅⑥ ききどころを見つけて①	ききどころを見つけて② 音のスケッチ② 音楽ランド② 豊かな表現をもとめて「風とケーナのロマンス」②	豊かな表現をもとめて「冬げしき」②※ にっぽんのうたみんなのうた② 音のスケッチ②	にっぽんのうた みんなのうた「スキーの歌」②	変奏曲を楽しもう③ しの笛のみりよく①	君が代② 【毎時】めざせ楽器名人「星笛」
図工	季節を感じて④	みんなで楽しく、「はい、ポーズ」② 形を集めて②	糸のこの寄り道散歩④	糸のこの寄り道散歩② 同じもの、たくさん②	動きの不思議② わたしのおすすめ④	見つけてワイヤードリーム(コロがるくんの旅)⑥	あつらいいな、どんな町⑥	地球は大きなキャンパスだ② 比べてみよう②	進め! ローラー大ぼうけん② 色を重ねて広がる形(だんボールを試してつくって)②	色を重ねて広がる形(だんボールを試してつくって)④	Myキャラが動き出す(そっと見てね、ひみつの景色)④
家庭科	ガイダンス① 私の生活、大発見! ④	おいしい楽しい調理の力⑥【プログラミング】	ひと針に心をこめて⑥	ひと針に心をこめて③	持続可能な暮らしへ⑥【プログラミング】 食べて元気! ⑧	食べて元気! ② 物を生かして住みやすく⑥【プログラミング】	物を生かして住みやすく① 気持ちつながる家族の時間② ミシンにトライ②	ミシンにトライ③	ミシンにトライ⑥	5年生のまとめ④	
体育	体ほぐしの運動② 短距離走・リレー⑤	表現運動⑤ マット運動⑤	保健「心の健康」④【プログラミング】 水泳⑧	水泳③	ソフトバレーボール⑤	走り高跳び⑥ ハードル走④	保健「けがの防止」② ハードル走③ 持久走⑤	鉄棒運動③ バスケットボール⑤	Tボール⑤ 跳び箱運動⑤	保健「けがの防止」② 体づくり運動(なわとび)④ 表現運動④	ミニサッカー⑤

※は、特別非常勤講師が指導に入る単元 →は関連している単元