

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
行事	・担任・授業式・入学式 ・身体測定・聴力・視力・色覚検査 ・参観日・学級懇談会 ・全国・学力学習状況調査 ・尿検査・内科検診 ・個人懇談 ・交通安全教室(1年) ・ええじゃん(尾道みなとまつり)	・通足 ・耳鼻科検診・内科検診 ・1年生を迎える会 ・運動会 ・眼科検診 ・参観日・学級懇談会 ・心電図検査 ・避難訓練	・プール掃除・水泳指導 ・学習意欲等検査(5年) ・自転車交通安全教室(3年) ・歯科検診 ・参観日・学級懇談会 ・幼児小中体育遊び(1,5年) ・宿泊体験学習(5年)	・水泳指導 ・いじめ防止集会 ・(租税教室) ・区子ども会 ・終業式 ・個人懇談会	・授業式 ・道徳参観日 ・社会見学(2学期・学年ごと) ・身体測定・視力検査 ・(-芸術鑑賞)	・PIA親子トッポール ・尾道灯りまつり ・因島灯りまつり ・(相撲大会(地域)) ・授業公開 ・児童会企画イベント ・因北中オープンスクール	・「おのみち」心の元気「ワイーク」 ・ひこうき雲イベント ・県一斉防災訓練 ・学習発表会 ・火災避難訓練	・区子ども会 ・持久走大会 ・学力定着実態調査 ・尾道小中学校芸術祭 ・(いんのしま駅伝大会) ・終業式 ・個人懇談会	・授業式 ・身体測定・視力検査 ・参観日・教育講演会 ・入学説明会	・学校保健委員会 ・(漢字検定) ・児童会役員選挙 ・体験入学・就学時検診 ・(いんのしまマラソン) ・縄跳び大会 ・参観日・1/2成人式 ・学級懇談会	・区子ども会 ・避難訓練(地震津波) ・6年生を送る会 ・卒業証書授与式 ・修了式 ・離任式	
道徳	スポーツの力(D22)① ◎ほんとうのことだけだ…(A1)① わたしのせいじゃない(C13)①	心づかいと思いやり(B7)① 言葉のおくり物(B10)① それじゃ、ダメじゃん(A4)①	命のアサガオ(D19)① 母の仕事(C14)① ほくのお茶体験(C17)① 東京オリピック 国旗にこめられた思い(C18)①	緑の闘士ーワルガリ・マータイー(D20)① カスミと携帯電話(A3)①	自由行動(A1)① 天下の名城をよみがえらせるー姫路城ー(C17)① 二十五年でつないだ金メダル(C18)①	上村さんのちやうせんーひさい大と典一(A5)① ほくだて(B11)① ロレンスの支那(B10)① 初めてのアンカー(C15)①	手品師(A2)① エルトール号ー日本とトルコのつながりー(C18)① その思いを受けついで(D19)① 青の洞門(D21)①	団地と子犬(C12)① 人間をつくる道ー剣道ー(B9)① 自分を守る力って？(A3)①	ほくたちの学校(C16)① プランコ乗りとピエロ(B11)① 地球を一周歩いた男ー伊能忠敬ー(A6)①	杉原千敏ー大勢の人の命を守った外交官ー(13)① ◎IPS細胞の向こうに(A5)① のぼさんの夢ー正岡子規ー(12)① 清えた本(C12)①	最後のおくりもの(B7)① おかげさまで(B8)①	
学活(1)	学級の目標と組織を決めよう 係の仕事を充実させよう	運動会を盛り上げよう	1学期のふり返りの会を計画しよう 学級の諸問題を出し合い考えよう		係の仕事を充実させよう 修学旅行のあり方を考えよう	学級(学年)の友達関係や生活の見直しをしよう	学級を見直し、改善しよう ボランティア活動について考えよう	2学期のふり返りの会をしよう 風邪の予防をしよう	係の仕事を充実させよう 風邪の予防をしよう	5年生への引き継ぎをしよう 思い出に残るまどめの集会を計画しよう	六送会のあり方について考えよう 中学校へ向けて進路を考えよう	
学活(2)	6年生になって ・そうじ活動をがんばろう	高学年として取り組む運動会 バランス良く食べよう	安全なくらしをしよう 安全なプール利用や学校生活について考える	夏休みの計画を立てよう きまりを守ろう	友だちのよさを再発見しよう	自分の力を発揮する発表について考えよう いじめをなくそう 読書活動に取り組もう	そうじ活動を見直そう	よりよい人間関係をつくらう 冬休みの計画を立てよう	給食にかんしゃしよう お弁当について考えよう	お世話になった人へ感謝をしよう	卒業を前に	
学活(3)	自分の目標をもとう				2学期の自分の目標をもとう				3学期のめあてを立てよう		中学校へ向けて進路を考えよう	
ク児童	1年生を迎える会			いじめ防止集会 区子ども会		児童会企画イベント		区子ども会		児童会役員選挙	6年生を送る会 区子ども会	
総合的な学習	村上海賊物語～未来につなぐ因島(20)～ ○村上海賊について調べる。 ○調べたことを交流し、村上海賊の特徴を捉える。 ○日本遺産に登録された経緯を知る。				◎村上海賊物語～未来につなぐ因島(30)～ ○海賊ゆかりの文化が残っている理由を調べる。 ○村上海賊を伝える計画を立て、準備する。 ○学習発表会で発表する。				未来に向かって(20) ○働く人の努力や思いを調べる。 ○調べたことをもとに、未来の自分にメッセージをかく。			
外国語	This is me!⑥	This is me!② How is your school life?④	How is your school life?④ Let's go to Italy.④	Let's go to Italy.④	Check Your Steps 1② Summer Vacations in the World④	Summer Vacations in the World④ We all live on the Earth.④	We all live on the Earth.④ Let's think about our food.④	Let's think about our food.④ Check Your Steps 2②	★My Best Memory⑥	My Best Memory② My Future, My Dream⑥	My Future, My Dream② Check Your Steps 3②	
国語	漢字前倒し学習⑥ 気持ちよく対話を続けよう① 原因と結果に着目しよう② 朗読で表現しよう③ 毛筆②学習の準備をしよう 毛筆①組み立て方「湖」	図書館へ行こう② 筆者の論の進め方を確かめよう⑥ 様々な熟語② 友達の意見を聞いて考えよう② 毛筆②組み立て方「湖」 毛筆①点画のつながり「旅行」	友達の意見を聞いて考えよう② 防災ポスターを作ろう⑦ 人物どうしの関係を考えよう⑥ 複合語② 毛筆③点画のつながり「旅行」	インターネットの議論を考えよう⑥ 本は友達② 硬筆①書く速さ 硬筆①生活に広げよう 硬筆①文字のいずみ	漢字前倒し学習⑥ 詩を読もう① 話し合ってみよう④ 硬筆③用紙に合った文字の大きさ「中秋の名月」	話し合ってみよう② 場面に応じた言葉を使いよう② 物語を読んで、考えたことを伝え合おう⑨ 漢文に親しむ② 文と文のつながり② 毛筆③ひらがな(文字と文字のつながり)「あられ」 硬筆①字形の整え方	◎町の未来をえがこう⑩ 世界に目を向けて意見文を書こう③ 関連する作品を読んで、すいせんしよう⑦ 読書とわたし② 毛筆③文字のいずみ「希望」「伝統を守る」※	世界に目を向けて意見文を書こう③ 関連する作品を読んで、すいせんしよう⑦ 読書とわたし② 毛筆③文字のいずみ「希望」「伝統を守る」※	漢字前倒し学習④ いにしへの言葉に学ぶ③ 表現をくふうする② 心が動いたことを十七音で表そう③ 毛筆②文字の大きさと配列(小筆) 硬筆①文字のいずみ(漢詩「論語」)	さまざまな生き方について考えよう⑦ 言葉の学習をふり返る③ 卒業文集を作ろう⑤ 聞いてほしい、この思い① 毛筆③学びを生かそう※	聞いてほしい、この思い④ 未来に向かって③ 学びを生かそう② 文字のいずみ①	
社会	1. わたしたちの生活と政治① わたしたちのくらしと日本国憲法⑥ 国の政治のしくみと選挙②	国の政治のしくみと選挙② 子育て支援の願いを実現する政治(選択)⑦ 震災復興の願いを実現する政治(選択)⑦	日本の歴史② 縄文のむらから古墳のくにへ⑦ 天皇中心のくにづくり③	天皇中心のくにづくり③ 貴族のくらし③	武士の世の中へ⑥ 今に伝わる室町文化③ まとめる①	戦国の世から天下統一へ⑥ 江戸幕府と政治の安定⑥	町人の文化と新しい学問⑤ 明治の国づくりを進めた人々⑦	世界に歩み出した日本⑥ 長く続いた戦争と人々のくらし④ 新しい日本、平和な日本へ⑤	長く続いた戦争と人々のくらし④ 新しい日本、平和な日本へ⑤	新しい日本、平和な日本へ② いかす① 世界の中の日本① 日本とつながりの深い国々⑦	世界の未来と日本の役割⑥	
算数	学びのとびら① つり合いのとれた図形を調べよう⑩ 数量やその関係を式に表そう②	数量やその関係を式に表そう③ おぼえているかな?② 分数のかけ算を考えよう⑩	分数のかけ算を考えよう③ おぼえているかな?② 分数のわり算を考えよう⑦ 分数の倍③ どんな計算になるのかな?② おぼえているかな?②	割合の表し方を調べよう⑧ おぼえているかな?② 算数で読みとこう②	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう⑧ 円の面積の求め方を考えよう⑥ おぼえているかな?②	角柱と円柱の体積の求め方を考えよう⑤ およその面積と体積を求めよう⑤ おぼえているかな?② 考える力をのばそう② 比例の関係をくわしく調べよう④	比例の関係をくわしく調べよう④	データの持ちようを調べて判断しよう⑬ 算数で読みとこう②	算数の学習をしあげよう⑭	算数の学習をしあげよう⑪ 算数卒業旅行⑨	算数卒業旅行④ プログラミングを体験しよう③【プログラミング】かたちであそぼう③	
理科	自然とともに生きる① ものが燃えるしくみ⑨ ヒトや動物の体⑩ 植物のつくりとはたらき⑧ 生物どうしのつながり⑦ これまでの学習をつなげよう① 自由研究①	自由研究① みんなで使う理科室② 水よう液の性質⑭ 月と太陽⑥ 大地のつくりと変化⑯	自由研究① みんなで使う理科室② 水よう液の性質⑭ 月と太陽⑥ 大地のつくりと変化⑯	自由研究① みんなで使う理科室② 水よう液の性質⑭ 月と太陽⑥ 大地のつくりと変化⑯	自由研究① みんなで使う理科室② 水よう液の性質⑭ 月と太陽⑥ 大地のつくりと変化⑯	自由研究① みんなで使う理科室② 水よう液の性質⑭ 月と太陽⑥ 大地のつくりと変化⑯	自由研究① みんなで使う理科室② 水よう液の性質⑭ 月と太陽⑥ 大地のつくりと変化⑯	自由研究① みんなで使う理科室② 水よう液の性質⑭ 月と太陽⑥ 大地のつくりと変化⑯	自由研究① みんなで使う理科室② 水よう液の性質⑭ 月と太陽⑥ 大地のつくりと変化⑯	自由研究① みんなで使う理科室② 水よう液の性質⑭ 月と太陽⑥ 大地のつくりと変化⑯	自由研究① みんなで使う理科室② 水よう液の性質⑭ 月と太陽⑥ 大地のつくりと変化⑯	自由研究① みんなで使う理科室② 水よう液の性質⑭ 月と太陽⑥ 大地のつくりと変化⑯
音楽	につぼんのうた みんなのうた② 短調のひびき① (毎時)スキルアップ	短調のひびき② 演奏のみりよく① (随時)巻頭教材	演奏のみりよく③ 音のスケッチ②【プログラミングク】 (毎時)めざせ 楽器名	音のスケッチ② 音楽ランド①	音楽ランド② につぼんのうた みんなのうた③ ひびき合いを生かして①※	ひびき合いを生かして③※ ジャズとクラシック音楽の出合い② ききどころを見つけて③	ききどころを見つけて① 豊かな表現を求めて⑥ 音のスケッチ①	音のスケッチ② 私たちの国の音楽④ 共通教材(ふるさと)+ 歌唱の器楽 選択	音楽に思いをこめて③※	音のスケッチ③※	校歌・君が代②	
図工	わたしのお気に入りの場所④	今の気持ちを形に② いろどり、いろいろ②	木と金属でチャレンジ⑥	入り口の向こうには…②	ゆらゆら、どきどき④	カット、ベタッと、すてきな形④ きらめき劇場④	時空をこえて(選択) みんなのお話始まるよ(選択)	学校へようこそ②	龍を見る② 墨から生まれる世界②	ひびき合う形と色を求めて(選択) バランス・アンバランス(選択)	わたしはデザイナー12さいの力で(選択) 夢の新製品(選択)	
家庭科	見つめてみよう生活時間② 朝食から健康な1日の生活を④	朝食から健康な1日の生活を⑥	夏をすずしくさわやかに⑥	夏をすずしくさわやかに② 思いを形にして生活を豊かに④	思いを形にして生活を豊かに⑥	思いを形にして生活を豊かに④	まかせてね今日の食事⑥	まかせてね今日の食事④	冬を明るく温かく③	冬を明るく温かく② あなたは家庭や地域の宝物⑤	2年間のまとめ①	
体育	短距離走・リレー③ いろいろなスポーツ⑥	いろいろなスポーツ① フォークダンス② 体ほぐし運動② 鉄棒運動④	体の動きを高める運動③ 病気の予防(保健)② 水泳⑦	水泳③ ハードル走①	ハードル走② ソフトバレーボール④	走り高跳び③ 走り幅跳び③ マット運動②	マット運動③ 体の動きを高める運動⑥(持久走)	病気の予防(保健)③ とびばこ運動⑤	ミニバスケットボール⑤ サッカー②	サッカー③ 病気の予防③ 体の動きを高める運動⑤	私たちの地球(表現運動)③ ソフトボール④	

※は、特別非常勤講師が指導に入る単元 ← → は関連している単元