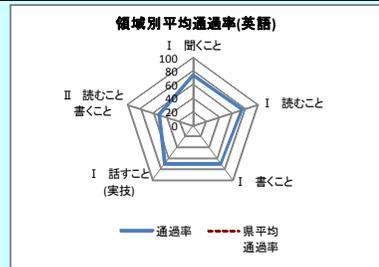


「基礎・基本」定着状況調査 本年度通過率 (本校 67.7%, 県 68.2%)

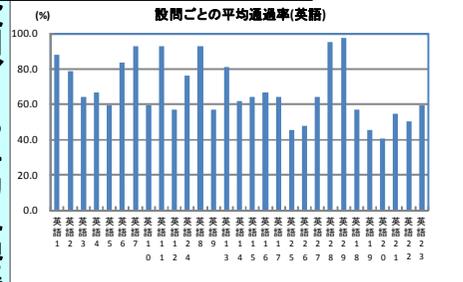
対県比 99.3%

本年度の結果について

領域別平均通過率



設問ごとの平均通過率



○ 英語の結果において、辞書の引き方や、基本的な文の決まりを理解した作文は、92.9%と通過率が高かった。この結果から、基礎的・基本的な内容については定着が図られていると考えられるが、一方では「根拠をもって考えを伝える英文を書く」の項目は40.5%と通過率が低かった。基本的な事項は概ね身につけているといえるが、活用できる力がついていないことが伺える。

○

○ 昨年度の課題への取組の成果
「資料や情報をもとに、自分の考えを伝える英語の文章を書くこと」や、「話の流れの理解」に関する項目が低かった。そこで、本文の内容まとめや、テスト形式で類似問題を定期的に取り組みさせた。その結果、話の流れを理解する力が高まった。

重点課題

重点課題に対応した改善指導内容及び方法 (授業)

- 【課題1】
根拠を持って考えを伝える英文を書くこと
- 【課題2】
あらかじめ読んだ文についての問答

- 【課題1】
一人一人に本文の内容に関するレポートを作成する活動を取り入れる等、自分の考えを書く機会を定期的に設定する。
- 【課題2】
授業の中で本文などの読み取りなどでは、ピクチャーカードを提示したりして内容理解を図る。また、内容についてグループやペアで説明させる活動などを仕組む。

| 【課題1】 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-------|--------------|-----|-----|-------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| 学年・方法 | 2年生 復習テスト | | | 2年生 H26「基礎・基本」 | 1年生 単元末評価問題 | 1年生 H26「基礎・基本」 | 1・2年生 学年末テスト |
| 目標値 | 60.0% | | | 75.0% | 70.0% | 75.0% | 80.0% |
| 実施後数値 | | | | | | | |

| 【課題2】 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-------|--------------|-----|-----|-------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| 学年・方法 | 2年生 復習テスト | | | 2年生 H26「基礎・基本」 | 1年生 単元末評価問題 | 1年生 H26「基礎・基本」 | 1・2年生 学年末テスト |
| 目標値 | 60.0% | | | 75.0% | 70.0% | 75.0% | 80.0% |
| 実施後数値 | | | | | | | |