

【全国学力・学習状況調査結果（教科）】

	自校	尾道市	広島県	全国
国語	66	68	69	69.0
数学	50	50	50	51.4
理科	47	48	49	49.3

【市学力検査（対全国比 %）】

	1年生	2年生
国語	104.5	105.7
数学	105.1	93.6

【全国学力・学習状況調査結果（質問紙調査）『当てはまる』+『どちらかといえば、当てはまる』の%】

質問番号	質問事項	自校	尾道市	広島県	全国
39	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。	81.2	75.0	78.8	79.2
43	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。	83.4	78.6	79.6	78.7

【課題】

- ・2年生数学が、全国平均より、下回っている。正答率30%未満の生徒が26.3%と、60%未満生徒が68.4%という実態である。
- ・3年の「全国学力学習状況調査」では、3教科とも平均を下回っている。
- ・学力定着や家庭学習に課題がある生徒が固定化している。

【めざす姿】

研究主題「学びを深める」
 ～自己肯定感を高めるための互恵的な授業づくり～
 「基礎的・基本的な学力が身につけている」ことが自信となって、各教科・領域等の学習意欲や自己肯定感が向上し、主体的に自分自身の将来について考え、表現する力を身につけることを目指し、取り組んでいる。

【これまでの授業の課題】

- ・授業では、話し合う場面を設定し、ペアや班で意見交流する姿は見られるが、考えを深めるというところには至っていない。
- ・学力の差が大きく、全員が意欲的に取り組みわかりやすいと感じることができる授業づくりになっていない。

【今後の授業の具体】

- ・学習を深める話し合いの一層の充実に向けて、問い返しの仕方、発表の仕方の話型等を教室掲示したり、話し合いのモデルの提示やポイント制の話し合い練習を行ったりしていく。
- ・授業の始めに、復習の時間を設定し、前時の復習や、その授業に関連のある事項を確認し、基礎・基本的な内容の充実を図る。