2 めざす姿

検証

〇全国学力学習状況調査(再)

〇標準学力調査(1・2年)

〇2学期中間試験

〇2学期期末試験

〇教員アンケート

#### 尾道市立因北中学校

#### 1 課題

- (国)言語に関する知識(-1.6%)・伝えたい事柄について根拠を明確にして書く(無答4.5%)
- (社)地域・社会への関心は高いが、情報収集はの方法が受動的である。
- (数)連立二元一次方程式(-8.5%)・資料を読み取り、最頻値を求める(-7%)
- (理)自然事象についての知識・理解に課題がある。
- (英)まとまりのある文章を読んで内容を理解する(-17%)
- (全体)自分の考えを積極的に伝えること(56%)・家庭学習1時間未満(55%)



研究主題「学びを深める ~互恵的な授業づくりを通して~」

「基礎的・基本的な学力が確実に身についている」ことが自信となって、各教科・領域等 の学習意欲や自己肯定感が向上することにより. 主体的に自分自身の将来について考え る力を身につけることができる。

# 3 めざす姿に向けた取組の具体

1学期の取組	検証	2学期の
(各教科) ・基礎的・基本的な知識を習得する学習 ・基礎的・基本的な知識を習得する学習 ・定期試験問題作成の工夫 ★役割による話し合い活動 (研究部+学年)※3学期まで継続 ・やりきりタイムの実施(各種提出物を出し切るための取組) ・おはようサブリの実施(毎朝SHR前10分間の短作文・朝読書) (学年)※3学期まで継続 ・自主学習ノートの取組 ・セミナー学習の取組	○1学期中間試験 ○1学期期末試験 ○生徒アンケート ○教員アンケート	(・新書工 と ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
 - * ·		

# の取組

活用して、根拠を明確にし 立的な学習課題の設定

題のドリル学習、単元テスト〇生徒アンケート 考察する視点の意識

型を活用して自己表現をす 読み方のコツを習得する学

こよる話し合い活動

+学年) 習の取組【新規】

# 3学期の取組

検証

(各教科) 検証結果から, さらに改善方法を 考えリスタートする。

・入試問題の予想・分析に基づい て,必要事項を指導する。 ・図や表から必要な情報を取り出す

力を高める学習 ・単語力の向上(プチ英検の実施) 入試問題への対応力を高める学習

★役割による話し合い活動

(研究部+学年) 家庭学習の取組

〇全国学力学習状況調査(プレ) 〇学年末試験

〇生徒アンケート 〇教員アンケート

### 4 取組の結果

市学力調査

# 1年生 市学力調査(4月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	数学(基礎)	数学(活用)	理科(基礎)	理科(活用)	社会(基礎)	社会(活用)
結果 (対全国比%)	109	115	109	114	102	103	107	110

#### 3年生 全国学力·学習状況調査(4月)

教科	国語	数学	英語
目標値(対県比%)	105	105	105
結果 (対県比%)	101	100	96

# R2 全国学力目標値



(対県比%) 105.00%

## 「尾道版『学びの変革』」推進事業 質問紙

肯定的評価(%)	6•7月	12月	
【生徒】学習の振り返りを	1年	54	72
するときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことや失敗したことなどの理由」を考えています。	2年	60	82
	3年	58	82
	全体	57	79
【教師】考えるような指導をエ	69	75	
【生徒】学習の振り返りを	1年	52	64
するときには、「もっと考え てみたいこと」、「もっと調 べてみたいこと」、「もっと 工夫してみたいこと」などを	2年	42	75
	3年	59	82
考えています。	全体	51	74
【教師】考えるような指導を	38	58	