

令和元年度 学力向上に向けた検証改善シート

尾道市立因北中学校

1 課題

(国)言語に関する知識(-1.6%)・伝えたい事柄について根拠を明確にして書く(無答4.5%)
 (社)地域・社会への関心は高いが、情報収集の方法が受動的である。
 (数)連立二元一次方程式(-8.5%)・資料を読み取り、最頻値を求める(-7%)
 (理)自然事象についての知識・理解に課題がある。
 (英)まとまりのある文章を読んで内容を理解する(-17%)
 (全体)自分の考えを積極的に伝えること(56%)・家庭学習1時間未満(55%)

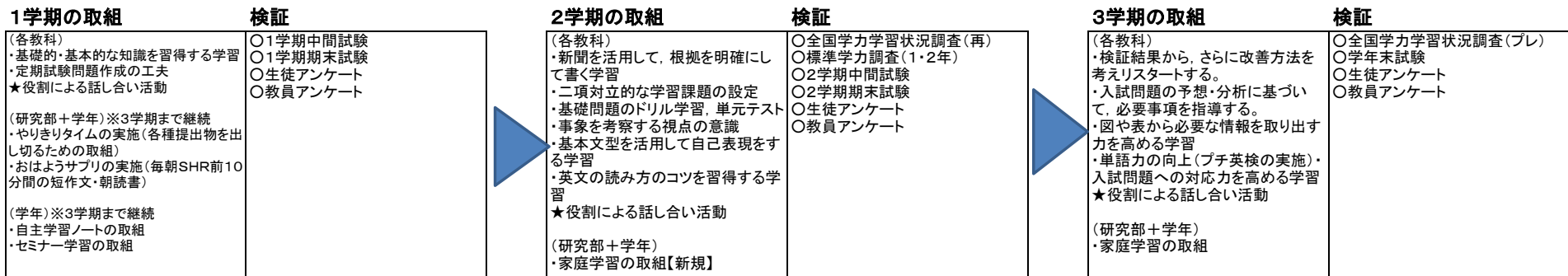


2 めざす姿

研究主題 「学びを深める ～互恵的な授業づくりを通して～」

「基礎的・基本的な学力が確実に身につけている」ことが自信となって、各教科・領域等の学習意欲や自己肯定感が向上することにより、主体的に自分自身の将来について考える力を身につけることができる。

3 めざす姿に向けた取組の具体



4 取組の結果

市学力調査

1年生 市学力調査(4月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	数学(基礎)	数学(活用)	理科(基礎)	理科(活用)	社会(基礎)	社会(活用)
結果 (対全国比%)	109	115	109	114	102	103	107	110

全国学力・学習状況調査

3年生 全国学力・学習状況調査(4月)

教科	国語	数学	英語
目標値 (対県比%)	105	105	105
結果 (対県比%)	101	100	96



R2 全国学力目標値

(対県比%)
105.00%

「尾道版『学びの変革』」推進事業 質問紙

肯定的評価(%)	6・7月	12月	
【生徒】学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。	1年	54	72
	2年	60	82
	3年	58	82
	全体	57	79
【教師】考えるような指導を工夫した。	69	75	
【生徒】学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。	1年	52	64
	2年	42	75
	3年	59	82
	全体	51	74
【教師】考えるような指導を工夫した。	38	58	