

第3学年 道徳科 学習指導案		日時	令和2年 10月28日(水) 第4校時
単元名	前向きな生き方 A-3 (向上心, 個性の伸長) 「受験生あっこの日記」 (出典 明治図書 中学校道徳 自作資料集)	学年・組 人数	第3学年 男子25名 女子24名 計49名
指導者	井出雄子・岡崎恵介	場所	3学年各教室

## 1 本時の展開

### (1) 本時の目標

「自分たちと同じ中学3年生の日記を読み、共感したり、今の自分と比較したりすることを通して、自分の夢を実現させようとする態度を育てる。また、仲間で支え合い協力して、困難を乗り越えようとする態度を育む。」

学習活動	発問と予想される生徒の反応 (◇)	留意点
1 不安なことや悩みはないか質問し、今の自分を表の位置で表す。	○生徒の心の状態に注意しながら、それぞれの思いを聞いていく。	
2 本時の内容項目や目標を確認する。		
3 <b>資料1</b> を読む。 ワークシートへ記入する。	○6月20日の日記で、「もうやだ!」と書いた時の垂起子はどんな気持ちだったか。また、次にどうしたと思うか。 ◇やらなければならないことがわかっているのにやれない自分が嫌になっている。 ◇自分がやると言ったのに、ほかのことが気になってしまい、やる気になれないのが嫌だ。	・受験生にとって大切な時期を迎えていることを理解させるために、実力テストへの取組を振り返らせる。
4 <b>資料2</b> を読む。 ワークシートへ記入する。	○垂起子の悩み「自分の性格について」は、すっきりしなかった。なぜ、垂起子はすっきりしなかったのか。 ◇性格はすぐには変えられない。 ◇お姉ちゃんやお兄ちゃんはあるけど私にはできない。 ◇今まで何回も考えて、直そうとしてきたけど直らなかった。	

**深める発問** 亜起子の悩みに対して、あなたならどのようにアドバイスをしますか？

<p>亜起子の悩みに対して自分ならどのようにアドバイスするのか考える。</p> <p>【個人思考】</p> <p>【班活動】 ロールプレイをする。(亜起子役 友人役)</p> <p>【全体で共有】 数班あてて全体で共有する。</p> <p>【個人思考】</p> <p>【全体で共有】</p>	<p>○自分ならどのようにアドバイスするか考えさせる。</p> <p>○友人として亜起子に直接アドバイスを伝える。他の生徒は、それについて評価する。</p> <p>◇誰もが悩んだり迷ったりしながら毎日過ごしている。一人で悩まず一緒に頑張っていこう。</p> <p>◇性格はすぐには変えられないかもしれないけど、少しずつやっていけば自信もついていくよ。</p> <p>○ロールプレイを終えて言われたことについて感想を書く。</p> <p>○感じたことを全体で発表する。</p>	<p>・具体的な対応策だけではなく、相手に寄り添ったアドバイスにしていく。</p> <p>・亜起子から3つの不安を友人役に伝え、友人はそれについてのアドバイスを送る。</p> <p>・ロールプレイを通して感じたことを書く。</p>
<p>6 <b>資料3</b>を読む。</p> <p>9 本時の学習を振り返り、まとめをワークシートに記入する。</p>	<p>○教師の経験等から、誰もが努力をしながら頑張ってきた。ときには周りを頼ったり、挫折したりしながら夢を実現しようとしてきたことを話す。</p> <p>◇自分のことを理解して、時と場合に合わせて心や体をコントロールしていく。</p> <p>◇つらいことやしんどいことがあったときには、周りの人に頼っていくことも必要なんだ。</p>	<p>・資料3は答えではなく、1つの例としてとらえさせる。</p> <p>・ロールプレイでのアドバイスをもとにこれから自分はこれからどのように取り組んでいくのか考える。</p>

**板書計画**

○本時の振り返り

○ロールプレイを終えての感想

亜起子役    友人役

○自分だったらどんな声をかけますか

ロールプレイをしよう

○なぜ亜起子はすっかりしなかったのか

○「もうやだ！」と書いた時の気持ち

前向きな生き方

「受験生あつこの日記」