

第3学年 特別の教科 道徳 学習指導案		日時	令和2年10月28日(水) 第4校時
主題名	前向きな生き方	学年・組	第3学年 肢体不自由特別支援学級
内容項目	A-(3) 向上心, 個性の伸長	人数	女子1名
資料名	「受験生あつこの日記」	場所	たちばなC組 教室
資質・能力	自己理解(自己肯定感)	指導者	西 奈那子

1 学習の展開

(1) 本時の目標

自分と同じ中学3年生の日記を読み、共感したり、自分と比較したりすることを通して、自分の夢を実現させようとする態度を育てる。

(2) 学習過程

	学習内容	発問と予想される生徒の反応	指導上の留意点
導入	1 不安なことや悩みはないか考えさせる。	○今、不安なことや悩んでいることがあるか。 それは、どのようなことか。 どのように解決しようとしているか。	・自由に発言させ、中学3年生の今の気持ちを実感させる。
展開	2 資料1を読み考えさせる。	○「もうやだ!」と書いたときの亜起子は、どのような気持ちだったか。 ・勉強するのをやめたい。 ・やると決めたのにできない自分のことが嫌になっている。	・「書いた後、どうしたと思うか。」と問い、自分の体験も踏まえて考えさせる。
	3 資料2を読み考えさせる。	○亜起子はなぜ、「自分の性格について」の悩みはすっきりしなかったのだろう。 ・性格はすぐに変えられない。 ・お兄ちゃんやお姉ちゃんとは違う。 ・今まで何回も直そうとしてきたけど、直らなかったから、自信がない。	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 深める発問 亜起子の悩みに対して、あなたならどのようにアドバイスしますか。 </div>		
まとめ	4 資料3を読み考えさせる。	○資料3を読んで感じたことを発言してみよう。 ・困ったときには周りの人に聞いてみるのも大事。 ・自分と夢が似ていて、頑張ろうと思えた。 ・自分も頑張ってみようと思う。	・「その他に、“自分ならこうしてみたい”と思うことはあるか。」と問い、これから考えられる様々な困難を乗り越えるための方法を考える。
	4 ユニットシートに、本時の振り返りをさせる。		・本時で考えたことをもとに、本時の学習で心に残ったことを、「今日の心の宝物」に記入させる。

3年()組()番 氏名()

1 今、不安なこと・・・悩んでいること・・・

2 【資料1を読んで】

3 【資料2を読んで】

4 「ロールプレイ」に初挑戦！

5 【資料3を読んで】

その他のアイデア・・・自分なら、こうする！