

【全国学力・学習状況調査結果】

【市学力検査（対全国比 %）】

	自校	尾道市	広島県	全国
国語	59	69	66	64.7
算数	67	70	70	70.2

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生
国語	94.9	93.7	97.6	103.1	106.0
算数	91.5	104.0	107.4	99.5	119.5

【全国学力・学習状況調査結果（質問紙調査） 『当てはまる』 + 『どちらかといえば、当てはまる』 の%】

質問番号	質問事項	自校	尾道市	広島県	全国
33	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。	75.0	75.6	77.0	78.2
37	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。	80.1	78.4	80.1	78.8

【課題】

【めざす姿】

国語科においては、思考力、判断力、表現力等においてB書くことを問う問題の正答率が48.2%と低い。また、問題形式別では記述式が33.3%と低い。算数科においても、記述式の問題に課題がある。領域別では図形が正答率51.2%と全国平均と比べて正答率が低い。国語科・算数科ともに、基礎的・基本的な学力が十分に身につけていない。また、問題・文章を丁寧に正確に読み取り、思考する力・判断する力も十分身に付いていないことが課題である。

- 当該学年で学習した、基礎的・基本的な知識・技能を繰り返し学習し身に付けている。
- 問題に最後まで取り組み、自分なりに考えたことを自分の言葉で表現できる。
- 問いや課題を正確に丁寧に答える力を身に付けている。

【めざす姿に向けた取組の具体（2学期）】

【検証】

授業の導入で、言語や四則演算等の基礎的な問題を実施する。
図形では、具体的な操作活動を取り入れて性質や特徴を捉える活動をする。
帯タイムに、課題のある領域を中心に基礎的・基本的な内容のプリントで反復学習を実施する。
自分の考えを書く活動を積極的に仕組む。

単元末テストや小テストにおける正答率と無回答率

【めざす姿に向けた取組の具体（3学期）】

【検証】

引き続き授業の導入で、基礎的な問題の実施を継続する。また、自分の考えを書く活動を積極的に仕組み、思考力、判断力、表現力の育成に努める。帯タイムや学年のまとめの時間を活用して、特に知識・技能的な内容に重点を置いて、既習内容の復習問題を実施する。
タブレットドリルを活用して個の習熟に合わせて復習問題に取り組ませる。

単元末テストや小テストにおける正答率と無回答率