

第 1 学年 国語科学習指導案

1 単元名 おはなしをよもう 「サラダでげんき」

2 本時の展開

(1) 本時の目標

- アフリカぞうのしたことに着目し、アフリカぞうの行動がサラダを作る上で大切な役割であることに気付いている。

(2) 準備物

教科書、ノート、今までの動物が教えてくれたことをまとめた表

(3) 読み取りの手法

登場人物の行動や会話をもとに場面の様子を読み取る授業

(4) 学習の展開

学習段階	学習活動(発問は太字)	○指導上の留意点	☆評価規準 【方法】
1 学習課題の把握	<p>1 本時の学習課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;">アフリカぞうのばめんをよもう。</div>		
2 学習課題の追求	<p>2 学習場面の範読を聞く。 (P15 L1~P16 L4)</p> <p>3 前時までの学習を振り返る。</p> <p>4 指名音読、斉読をする。 ・全員で斉読する。(P64L1~P65L3) ・指名読みをする。(P64L1~P65L3)</p> <p>5 アフリカぞうの様子やしたことを確かめる。 ○アフリカぞうは、どんな様子でやってきましたか。</p> <p>○アフリカぞうは、りっちゃんの家にとどのようなことをしにきたのでしょうか。</p>	<p>○アフリカぞうのしたことが理解できるように、一つ一つの言葉を大切にしながら範読を行う。</p> <p>○前時までに学習したことを表で振り返り、これまでの動物たちがりっちゃんに教えたことやサラダができあがっていたことを想起させる。</p> <p>○音読を繰り返し、アフリカぞうがしたことを確認する。</p> <p>○1人1人の読みを評価することで、良い読みを全体に広げていく。</p> <p>○アフリカぞうの行動や会話に着目し、行動を動作化することで、様子を想像できるようにする。</p> <p>○アフリカぞうの登場の仕方に着目し、遠い外国からわざわざ飛行機に乗ってやってきた理由を考えさせる。</p> <p>○「まにあってよかった」という言葉から、何に間に合ったのかを考えさせ、サラダを食べる前に来ようとしていたことに気付かせる。</p> <p>○他の動物たちのときと比べ、アフリカぞうは味付けと仕上げをしたこと、「元気になるサラダ」ではなく、「おいしいサラダ」を完成させたこ</p>	

	<p>6 アフリカゾウは来た方がよかったのか、来なくてもよかったのか、自分の考えを書く。 ○アフリカゾウはこなくてもよかったのかな。</p>	<p>とに気付かせる。 ○アフリカゾウの行動を表に書きこみ、アフリカゾウの役割は他の動物と異なることに気付かせる。</p> <p>○机間指導で児童の考えを認める。 ○全体の場でお互いの考えを発表し、交流させる際、意図的指名を行い、本時のねらいとする価値へと徐々に近づけていく。</p>	<p>☆アフリカゾウのしたことに着目し、アフリカゾウの行動は、サラダを作る上で大切な役割であることに気付いている。 【ノート・発言】</p>
3 まとめと振り返り	7 本時の学習をまとめ、振り返りをする。	<p>○本時で学習した、アフリカゾウの役割についてまとめる。 ○本時の振り返りを個別にさせる。 ○振り返りについては、アフリカゾウの役割について思ったことを中心に書かせる。 ○本時の学習場面を斉読し、余韻を残して授業を終える。</p>	

(5) 板書計画

おいしいサラダ	<p>アフリカゾウ</p> <p>あぶらとしおとす くりんくりん ぞうがとくいなと</p>	<p>ひこうきの絵</p> <p>せかせかと</p>	<p>今までの動物が教えてくれたことを まとめた表</p>	<p>めあて</p> <p>アフリカゾウの ばめんをよもう。</p>	サラダで げんき
---------	---	----------------------------	-----------------------------------	--	----------

(6) 授業の主発問と評価基準

発問 「ぞうはこなくてもよかったのかな。」		
評価		予想される児童の反応例
A	アフリカぞうが自分の得意なことを生かしてサラダを仕上げ、ぞうの行動はサラダを仕上げる上で、大切な役割であることに気付くことができている。	○みんなが教えてくれた材料にあぶらとしおとすを入れて、自慢の長い鼻で混ぜてくれたから、おいしいサラダが出来上がった。だから、アフリカぞうの仕事は大切だと思う。
B (規準)	アフリカぞうの行動は、サラダを作る上で大切な役割であることに気付くことができている。	○来ないと困る。あぶらとしおとすを入れて、アフリカぞうが混ぜてくれたから、おいしいサラダが出来上がった。 ○アフリカぞうはサラダの仕上げをしてくれた。おいしいサラダを作るためにとても大事な役割だから、来てくれて良かった。
C	アフリカぞうの役割に気付くことができている。	○無回答