

尾道市立因島南学校

〒722-2323
尾道市因島土生町1372番地1
電話 0845-25-6767

因島南小は「思考力・判断力・表現力を育む」授業づくりを目指しています。児童が主体的に学び・考えたことを表現するために、児童が課題解決の見通しを持って思考するプロセスを大事にしています。

総合的な学習の時間

第6学年

目指す資質・能力 【コミュニケーション能力】【自己への自信】

「職業について調べよう」

【単元の概要】

世の中には様々な職種が増え、将来自分の就きたい職業に迷う児童が多くいる。このような状況から、自分の就きたい職業を見つけ、どのようにしたらなるのか、資格は何か必要なのかをインターネットや本などを使って調べさせることで、将来に向けて主体的に行動できる力を育成します。

◆単元の目標

- ・職業についての正しい知識と、職業の在り方について理解を深める。
- ・職業体験や職業調べの学習を通して課題に気づき、課題解決へ向けて、学び方やものの考え方を身に付ける。

◆単元の計画（全15時間）

学習過程	指導のポイント■ 各教科等との関連【】
【課題の設定（1時間）】 ・自分が就きたい職業についてどれくらい理解しているか現状を知り、これからの課題を設定する。	■ 自分が持っている情報を整理し、これからの職業選択に何が必要であるかを考えることで、課題を明らかにさせる。
【情報の収集（6時間）】 ・職業について正しく理解するために、本やインターネットで調べる。	■ 歴史を通して、職業について学んだことやこれまでに収集した職に関する情報を基に、自分が就きたい将来の夢について考えを深めさせる。 【社会】 「明治の国づくりを進めた人々」「わたしたちの生活と政治」との関連を想起させる。
【整理・まとめ（4時間）】 ・調べたり体験したりしたことを基に、これからの生活に生かしたい内容を整理し、まとめる。	■ 職業について学んだことや修学旅行で職業体験したことを基に、これからの生活に生かしていく方法を整理し、まとめさせる。 【国語】 「町の未来をえがこう 町の幸福論」との関連を想起させる。 【算数】 「資料の調べ方」との関連を想起させる。
【まとめ・表現（2時間）】 ・新聞等にまとめた資料を使って、全体で発表する。	■ 新聞等にまとめることで、自らの課題解決に向けての改善策を考えさせる。 ■ 具体的な教師の評価を準備しておき、資質・能力の観点から評価する。
【ふり返り（2時間）】 ・これまでの学習をふり返り、これからの生き方を考える。	■ 自らの学びの高まりをメタ認知させるために、知識、スキル、意欲・態度、価値観・倫理観の視点で振り返らせる。 【国語】 自分の思いを相手に伝えるために、文章構成の工夫を想起させる。