

学校教育目標 自・他を大切にし、心豊かに輝く子供の育成	
a ミッション 「オール因島南」で取り組む地域に誇れる学校づくりの現実 ・国語科の授業改善を中心とした学力向上 ・自己肯定感を向上させる積極的な生徒指導の推進	a ビジョン 「因島南小学校で学んでよかったと思える日本一の小学校の創造 最幸の学校に」 ・自・他を大切にできる学校 ・「静と動」の切り替えができる学校 ・地域とともに歩む学校

評価計画				自己評価					学校関係者評価			改善計画	
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			m 改善案
					g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ	
基礎・基本の徹底と定着 学びの基礎・基本の充実 生活の基礎・基本の充実	基礎・基本の学力の定着と思考力・判断力・表現力の向上	6年間安定して学ぶ授業スタイルを作る。 【教育研究部担当】 ○書く力を高める国語科の授業改善 ・因島南小授業スタイルの確立 ○国語科、学期のまとめテストにおける思考・判断・表現の平均得点率 ・80%以上	80%										
	学びに向かう姿勢の醸成 学校で学びたい！ 学校へ行きたい！	元気に学習を進めるための土台を作る。 【保健体育部】 ○学びに向かうための外遊びの充実 ・週に1回以上の外遊びを奨励 ○週に1回以上外遊びができる児童の割合 ・90%以上	90%										
	自己肯定感の向上	「静と動」を基盤とした学校生活を送る。 【生徒指導部】 ○規律ある集団生活を送るための取組 ・無言掃除の推進 ○無言掃除ができたと答える児童の割合 ・90%以上	90%										
	欠席数30日以上の児童の割合を	毎日登校するための目標を与える。 【教務部】 ○登校意欲を高めるための取組 ・毎月皆勤賞による表彰を実施 ○皆勤児童の割合 ・80%以上	80%										
		業務改善を推進する。 【教務部】 ○時間外勤務が45時間以下の教職員の割合75%以上 ・提出物等の締め切りを明確にし、見通しがもてる業務の実施 ○時間外勤務が45時間以下の教職員の割合 ・75%以上	90%										

【自己評価 評価】

A : 100 ≤ (目標達成)
 C : 60 ≤ (もう少し) < 80

B : 80 ≤ (ほぼ達成) < 100
 D : (できていない) < 60

【外部評価】 イ：自己評価は適正である。ロ：自己評価は適正でない。ハ：わからない。