

校訓

みらいへ はばたけ たくましく

<み三庄 は土生 た田熊>

学校教育活動をつらぬく  
「資質・能力」

- 【 知識 】・・・既習事項を「活用」したり根拠を基に「類推」する力
- 【 耐える力 】・・・根拠を明らかにして筋道立てて考え表現できる力
- 【コミュニケーション能力】・・・自らの考えを「根拠・理由」を明らかに伝える力
- 【 自らへの自信 】・・・友達や自分のよさを言うことができる力

「静と動」の切り替え

豊かな心の育成

- ・「4つのきまり」の推進
  - ①「朝の100点」
  - ②無言行動（掃除・移動）
  - ③体をとめて話を聞く
  - ④はきものそろえ
- ・黙想タイムの推進
- ・道徳科の充実
- ・ふるさと意識の高揚を意図した総合的な学習の推進
- ・表彰制度、壮行式の実施
- ・アセス調査後の個人面談の実施
- ・「山海島体験活動」の推進
- ・保幼小連携の推進

「生き方」  
の基礎基本の徹底

確かな学力の育成

- ・「南の5つ星」の推進
  - ①返事は「はいっ」と言います
  - ②相手の目を見て話を聞きます
  - ③伝わる声で話します
  - ④学習用具をそろえます
  - ⑤濃くていいいに書きます
- ・授業力向上に向けた研修の充実
- ・カリキュラムマネジメント
- ・家庭学習の定着の徹底
- ・モジュールタイムの推進
- ・読書活動の充実
- ・特別支援教育の組織的な推進
- ・フォローアップ事業の推進

「学び」  
の基礎基本の徹底

健やかな体の育成

- ・目標を明確にした体力づくりの推進と児童の意識の醸成
- ・校内記録会・行事による「水泳・持久走・縄跳び」の充実
- ・健康教育の推進  
(受診勧告・歯磨きの徹底)
- ・安全教育、防災教育の推進
- ・食育教育・給食指導の充実
- ・休憩時間の外遊びの推進
- ・新体力テスト結果分析による課題克服への取組の推進
- ・不登校児童への組織的な対応

「体力づくり」  
の基礎基本の徹底

めざす子ども像

- ① ねばり強く学ぶことができる子
- ② 行動のふり返りができる子
- ③ よく働き、よく動くことができる子

業務改善・不祥事根絶・ハラスメントの排除