

令和2年度の重点課題

○男子の筋パワーを向上させ、立ち幅跳び(筋パワー)のレベルアップを図る。

○女子の筋力・筋持久力・スピード・全身持久力を向上させ、上体起こし(筋力・筋持久力)・50m走(スピード)・持久走(全身持久力)のレベルアップを図る。

○学区内小学校と連携し、体力テストの分析結果に基づいた体力づくりを計画する。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 保健体育の授業
- ①体力テスト実施前にオリエンテーションを行い、記録や点数に目標を持たせ、体力優秀賞の周知。
- ②補強運動(柔軟体操、スクワット、腕立て伏せ・腹筋運動・背筋運動の毎時間実施。
- ③短距離走の授業での走り方指導。
- ④長距離走の個人目標を設定させ、授業時間数を増加させる。
- ⑤球技の授業での、ボールを投げる動作の練習。
- 各部活動での体力づくり
「10分間走」へ部活動ごとに全員参加。

令和3年度新体力テストの結果(県平均値(令和元年度)・全国平均値(令和元年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.65	21.87	41.13	44.06		464.90	8.52	171.55	18.42	32.43	第2学年	22.95	21.00	40.21	43.53		312.28	9.62	156.11	12.05	41.72

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.65	21.87	41.13	44.06		464.90	8.52	171.55	18.42	32.43	第2学年	22.95	21.00	40.21	43.53		312.28	9.62	156.11	12.05	41.72

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	29.41	38.24	20.59	11.76	第2学年	31.58	57.89	5.26	5.26

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

全体 → 体育の授業の導入で行う補強運動を充実させる。運動領域と関連した筋肉のトレーニングを行う。
コーディネーショントレーニングを行い、思い通りに体を動かす感覚を育てる。

「ボール投げ」 → 「球技」領域の授業の導入部分では必ずキャッチボールを行い、ボールを投げることに慣れさせる。

体育の授業以外で行う取組内容

・部活動の最初に、全部活動で「10分間走」を行い、走る力を伸ばす。また、各部活動の中で、「10分間走」でどれだけ走るかの目標を設定させる。

重点課題

情意面での課題

- 男子
 - ・運動やスポーツが「やや嫌い」「嫌い」と答える生徒の割合が32.35%である。
 - ・「やや嫌い」「嫌い」と答える男子の割合が女子よりも21.73%多い
- 女子
 - ・運動やスポーツが「やや嫌い」「嫌い」と答える生徒の割合が10.52%である。

体力面での課題

- 全体
 - ・すべての種目が県平均値かつ全国平均値よりも低い。

令和4年度の重点目標値

- 運動やスポーツが「やや嫌い」「嫌い」と答える生徒の割合を、男子は16.12%、女子は5.26%にする。
- 「ボール投げ」を県平均値以上にする。
- 全種目について前回の学年平均を上回るようにする。