

令和4年度の重点課題

○女子は「立ち幅跳び」が県平均かつ全国平均値より特に低い。

○男子は「立ち幅跳び」「ボール投げ」が県平均かつ全国平均値より特に低い。

○学区内の小学校と連携し、体カテストの分析結果に基づいた体力づくりを計画する。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 保健体育の授業
- ①導入で使う補強運動（腕立て伏せ・腹筋運動・背筋運動）を毎時間実施。
- ②コーディネーショントレーニングを行い、思い通りに体を動かす感覚を育てる。
- ③球技の授業での、ボールを投げる動作の練習。
- 保健体育の授業以外
- ①「10分間走」へ部活動毎に全員参加。

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.68	23.76	48.08	46.84	58.84		7.91	175.40	17.84	37.16	第2学年	24.42	21.00	46.87	42.57	46.88		8.79	157.71	12.83	46.09

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.68	23.76	48.08	46.84	58.84		7.91	175.40	17.84	37.16	第2学年	24.42	21.00	46.87	42.57	46.88		8.79	157.71	12.83	46.09

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	57.89	31.58	5.26	5.26	第2学年	56.52	21.74	21.74	0.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・「上体起こし」「反復横跳び」「立ち幅跳び」→体育の授業の導入部分で行う補強運動を充実させる。補強運動の部分が偏らずバランス良く全身を鍛えることができるようにし、生徒が楽しく取り組めるようにゲームを積極的に取り入れる。
- ・「ボール投げ」→「球技」の領域の授業の導入で、ボールを投げる動作を取り入れる。
- ・「20mシャトルラン」→体育の授業や部活動の中で、「10分間走」を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・部活動の最初に、全部活動で「10分間走」を行い、走る能力や全身持久力を伸ばす。また、走る前に目標を立てさせたり、タイマーを用いて残り時間が分かるようにしたりして、目標を持ちながら取り組めるようにする。

重点課題

情意面での課題

- 男子
 - ・運動やスポーツをすることが嫌い、やや嫌いと答える生徒の割合が10.52%である。
- 女子

体力面での課題

- 男子
 - ・「上体起こし」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、県平均かつ全国平均値より低い。
- 女子
 - ・「上体起こし」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、県平均かつ全国平均値より低い。

令和6年度の重点目標値

- 運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える生徒の割合を、男子は5.26%、女子は10.87%にする。
- 「上体起こし」を県平均以上にする。
- 「ボール投げ」と「反復横跳び」を県平均かつ全国平均値以上にする。