

資質・能力について

因島南中学校では「『ふるさと学』を中核とする教科横断型のカリキュラム」を生き方教育（「資質・能力」，道徳）の視点から捉え直すことによる，内容の深化・発展に取り組んできた。こうした取組を通し，身に付けさせたい「資質・能力」の重点を次の3つに設定している。

- ◆主体的に学ぶ力
生徒が意欲・関心をもって授業に臨む姿。
- ◆表現力・コミュニケーション能力
感じたことや考えたことを伝え合うコミュニケーションを通して，自分の考えの根拠や理由を明らかにし，相手にわかりやすくまとめ，自分の言葉で表現できる力。
- ◆はがれ落ちない基礎基本
家庭学習として自学学習を課すなど家庭学習を充実させ，その課題が定着したかどうか，小テストや定期試験などを通して確認することで，基礎的な知識・技能の定着を図る。

本校が設定した育成を目指す「資質・能力」の1つ1つについて，発達段階に応じた目指す「生徒の具体的な姿」を明確にする。

《本校の資質・能力のレベル》

資質・能力	レベル	目指す生徒の姿
主体的に学ぶ力 表現力 コミュニケーション能力	レベル1	○自分の考えを伝えようとしている姿 ・課題に対して 自分の考え を持ち，それを解決しようとしている。 ・人の話を聞き，自分の考えや意見を 自分のことば で表現することができる。
	レベル2	○自分の考えを持ち，具体的に行動している姿 ・行事や学習活動，生徒会活動等を通して， 自ら進んで 発表代表やリーダーに挑戦したり自己の役割を自覚して動こうとしたりしている。 ・自分の考えや意見について， その根拠を示しながら 書いたり発表したりすることができる
	レベル3	○学んだことをもとに新たな行動を起こす姿 ・リーダーとしての自覚を持ち， 自ら課題を見つけ ，より良い方法を選択して課題解決に向けて行動しようとしている。 ・自分の考えや意見を，筋道を立てて 相手にわかりやすく 説明することができる。

はがれ落ちない基礎基本	レベル1	・南中タイムでどの教科も正答率50%以上
	レベル2	・自学学習を毎日取り組み，必ず提出
	レベル3	・家庭学習を2時間以上

※「主体的に学ぶ力」と「表現力コミュニケーション能力」はそれぞれ別々の資質・能力ではなく，密接に関わっている資質・能力であると考えているので，目指す生徒の姿をまとめて表現している。