令和2年度　第3学年　家庭　年間指導計画

	月・週	単元名	単元の目標	時間	観点別学習状況の評価規準 ・関心＝生活や実技への関心・意欲・態度 ・工夫＝生活を工夫し創造する能力 ・技能＝生活への技能 ・知識＝生活や技術についての知識・理解		評価方法 テスト	学習ノート	提出物	観察	学習指導要領
1	4 ③	家庭と家族関係 ・家庭や家族の機能や地域とのかかわりを考えよう	・家庭や家族の基本的な機能について知る。 ・家庭や家族の大切さについて考えることができる。 ・家族の一員として，中学生の自分にできることを考えることができる。 ・家庭生活と地域とのかかわりについて理解できる。	1	関心	自分の成長の振り返りを通して，中学生の時期である自分と家族や家庭生活とのかかわりについて関心を持って学習に取り組もうとしている。			○	○	A(2)ア
					工夫						
					技能						
					知識	家庭や家族の基本的な機能，家庭生活が地域の人々とのつながりの中で成り立っていることを理解している。	○	○			
	5 ③	・家族関係をよりよくしていこう 幼児の生活と家族 ・幼い頃を振り返ろう	・自分の家庭生活に関心を持ち，家族とのかかわりや，自分と家族の生活について考えることができる。 ・家族とのかかわり方をよりよくする方法を考えることができる。 ・自分の幼児期を振り返り，自分の成長や生活は，家族やそれにかかわる人々に支えられてきたことに気付くことができ	1	関心	自分の未来や家族とのかかわりについて考えることを通して，これからの家族関係をよりよくする方法を考え，実践しようとしている。		○		○	A(2)イ A(3)ア
					工夫	家族とのかかわり方を振り返り，家族関係をよりよくするためにできることを考え，工夫してい			○		
					技能						
					知識						
	6 ④	・幼児の心身の発達と生活を考えよう	・幼児ひとりひとりに個性があり，発達には個人差があることを理解できる。 ・幼児期の体の発達の特徴を知る。 ・幼児期の運動機能，生理的機能の発達の特徴を知る。 ・幼児期の心の発達が，自立への歩みになることを理解できる。 ・情緒の発達を促すためのかかわり方に関心を持つことができる。 ・社会性の発達の特徴を知り，身に付けることの意味を理解できる。 ・幼児の生活習慣について知り，生活習慣の習得が自立の基礎となることを理解できる。	3	関心						A(3)ア
					工夫						
					技能						
					知識	幼児の身体や運動機能の発達の特徴について理解している。 幼児の言葉および情緒，社会性の発達の特徴について理解している。 幼児の生活習慣の形成の重要性とそれを支える家族の役割，基本的な信頼関係を築くことの大切さを理解している。	○		○		
	7 ②	・幼児の遊びを知ろう	・幼児の1日の生活を知り，遊びの重要性を理解できる。 ・幼児にとっての遊びの意義について考えることができる。	1	関心	幼児の遊びの観察を通して，幼児に関心を持っている。		○		○	A(2)イ
					工夫						
					技能	幼児の遊びや幼児の発達と家族とのかかわりなどについて，観点に基づいて観察し，整理することができる。	○		○		
					知識						
2	9 ③ 10 ④ 11 ④ 12 ③	おもちゃを作ってみよう	・遊びを豊かにするおもちゃや安全な環境について，幼児の発達に応じて適切なものを考えることができる。	8	関心	簡単なおもちゃの製作を通して，幼児に関心を持っている。		○		○	A(2)イ
					工夫	幼児の心身の発達に応じたおもちゃや遊び方について考え，工夫している。	○		○		
					技能						
					知識						
3	1 ③	幼児と触れ合おう	・幼児の写真や映像の観察を通して，幼児に関心を持つことができる。 ・幼児の心身の発達に応じた遊びやかかわり方を工夫できる。 ・自分なりの観察の視点に従って幼児を観察し，整理することができる。	2	関心	幼児の観察を通して幼児に関心を持っている。				○	A(3)ウ
					工夫	幼児の心身の発達に応じたかかわり方について，観察したことを生かしてかかわり方を考え，工夫している。			○		
					技能	幼児の遊びや発達の特徴，施設の安全面での配慮などについて，観点に基づいて観察し，整理することができる。	○		○	○	
					知識						
	2 ④ 3 ②	子どもにとっての家族を考えよう	・幼児の成長，発達を支える家族の役割について理解できる。 ・幼児の成長を支援する社会施設や，子どもを守る条約や法律などについて理解できる。	2	関心						A(3)
					工夫	幼児の心身の発達に応じたかかわり方について考え，工夫している。			○	○	
					技能						
					知識	子どもが育つ環境としての家族の役割を理解している。	○	○			
総時数				18							