

## 令和2年度 第1学年 書写 年間指導計画

| 月   | 題材名                    | 目標  | 時数 | 伝国 | 評価規準   | 主な評価方法 |     |     |      |
|-----|------------------------|---|----|----|--|--------|-----|-----|------|
|     |                        |   |    |    |  | テスト    | ノート | 提出物 | 行動観察 |
| 4   | 用具の名前と置き方・片付け方         | 用具の正しい使い方がわかる。                                    | 1  | 伝国 | 用具の特徴を理解し、正しい使い方を理解している。                       |        |     |     | ○    |
|     | 正しい姿勢・筆の持ち方・鉛筆の持ち方     | 正しい姿勢・持ち方ができる。                                    | 1  | 伝国 | 正しい姿勢・持ち方を知り、文字を書いている。                         |        |     |     | ○    |
|     | 漢字の筆遣いを確かめよう           | 楷書の点画の筆遣いを確かめて書くことができる。(大地・春風)                    | 4  | 伝国 | 点画の筆遣いを確かめて、楷書を書いている。                          |        |     | ○   | ○    |
|     |                        | 楷書の点画の筆遣いを確かめて書くことができる。(春風・手紙・気球)                 | 1  | 伝国 | 毛筆での字習を生かし、点画の筆遣いを確かめて、楷書を硬筆で書いている。            |        |     | ○   | ○    |
| 5   | 漢字の字形を確かめよう            | 漢字の字形の整え方を確かめて書くことができる。                           | 1  | 伝国 | 文字の外形と中心、点画や部分の組み立て方を意識して漢字を書いている。             |        |     | ○   | ○    |
| 6   | 仮名の筆遣いを確かめよう           | 楷書に調和する仮名の筆使いや字形を確かめて書くことができる。                    | 1  | 伝国 | 仮名の筆遣いを確かめながら、「いろはうた」を書いている。                   |        |     | ○   | ○    |
|     | 文字の配列と大きさを確かめよう        | 文字の大きさと配列を確かめて書くことができる。                           | 1  | 伝国 | 文字の大きさや配列を確かめて「山路来て…」を書いている。                   |        |     | ○   | ○    |
| 7   | 楷書と仮名のまとめ              | これまでに学習したことを生かして、楷書と平仮名で文章を書くことができる。              | 1  | 伝国 | 楷書の筆遣いと字形、平仮名の筆遣いと字形、文字の大きさと配列を意識して文章を書いている。   |        |     | ○   | ○    |
|     |                        | これまでに学習したことを生かして暑中見舞いが書ける。                        | 1  | 伝国 | 楷書の筆遣いと字形、平仮名の筆遣いと字形、文字の大きさと配列を意識して文章を書いている。   |        |     | ○   | ○    |
| 10  | 点画の方向や形が変化するときの筆遣いを知ろう | 点画の方向や形が変化するときの筆遣いを理解することができる。                    | 1  | 伝国 | 点画の方向や形が変化するときの筆遣いを理解して書いている。                  |        |     | ○   | ○    |
| 11  | 点画が連続するときの筆遣いを知ろう      | 点画が連続するときの筆遣いを理解することができる。                         | 1  | 伝国 | 点画が連続するときの筆遣いを理解して書いている。                       |        |     | ○   | ○    |
| 12  | 書いて確かめよう               | 点画の方向や形の変化、連続のしかたを覚えて、その部分をもつ漢字を書くことができる。(栄光)     | 2  | 伝国 | 点画の方向や形の変化、連続のしかたに注意して、その部分をもつさまざまな漢字を書いている。   |        |     | ○   | ○    |
|     |                        | 点画の方向や形の変化、連続のしかたを覚えて、その部分をもつ漢字を書くことができる。(真実)     | 2  | 伝国 | 点画の方向や形の変化、連続のしかたに注意して、その部分をもつさまざまな漢字を書いている。   |        |     | ○   | ○    |
| 1   | 行書で書いて飾ろう              | これまでに学習したことを生かして、楷書・平仮名、行書で季節にまつわる詩歌や言葉を書くことができる。 | 2  | 伝国 | これまでに学習したことを生かして、楷書・平仮名、行書で季節にまつわる詩歌や言葉を書いている。 |        |     | ○   | ○    |
| 総時数 |                        |   | 20 |    |  |        |     |     |      |