

令和2年度 保健体育科(体育) 第1学年 シラバス

		器械運動① (マット運動・跳び箱) ③	自己の能力に適した課題をもって次の運動を行い、その技能を高め、技がよりよくできるようにする。	8	関	器械運動の特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	12				思	自分の能力に適した技を習得するための練習の仕方を工夫している。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
					技	器械運動の特性に応じた技能を身につける。	<input type="radio"/>					
					知	器械運動の特性や学び方、技術の構造を理解するとともに、練習の仕方や技のできばえの確かめ方を理解し、知識を身につけている。	<input type="radio"/>					
		<b>☆言語活動</b> 互いに協力したり、競い合いながら運動することができる。										
3	1	陸上競技③ (長距離走) ④	自己の能力に適した課題をもって次の運動を行い、その技能を高め、競技したり、記録を高めたりすることができるようになる。	5	関	陸上競技の特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
					思	自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指して、練習の仕方や競技の仕方を工夫している。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
					技	選択した陸上競技種目の特性に応じた技能を身につける。	<input type="radio"/>					
					知	選択した陸上競技種目の特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方などを理解するとともに、競技や審判の仕方を理解し、知識を身につけている。	<input type="radio"/>					
		<b>☆言語活動</b> 記録向上にむけ工夫し合うことができる。										
2	2	球技③ (サッカー) (バスケットボール) ④	チームの課題や自己の能力に適した課題をもって次の運動を行い、その技能を身につけ、作戦を生かした攻防を展開してゲームができるようになる。	12	関	球技の特性に関心をもち、楽しさや喜びが味わえるように進んで取り組もうとする。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
					思	チームの課題や、自分の能力に適した課題の解決を目指して、ルールを工夫したり作戦を立てたりして、練習の仕方やゲームの仕方を工夫している。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
					技	選択した球技種目の特性に応じた技能を身につけてゲームができる。	<input type="radio"/>					
	3				知	選択した球技種目の特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解するとともに、競技や審判の仕方を理解し、知識を身につけている。	<input type="radio"/>					
	②	<b>☆言語活動</b> チームの中で練習の仕方を工夫し合うことができる。										
		総時数		89								