

総合的な学習の時間 年間指導計画

(ア) 1年生

学年	1年生	学年目標			
テーマ	ふるさと因島を知り、自分との関わりを考える	郷土の自然・歴史・文化・産業のすばらしさを再認識し、自分たちに関わり深い人たちが生活する「ふるさと」について考えることで、自らの生き方を考える。			
月	単元名	学習内容	関連教科の資質能力	評価規準	評価方法
4 5 6	オリエンテーション ★表現活動 ええじゃん・SANSAGARI	1 【テーマの設定】 ・体育大会においてダンスで自分たちを表現する。 4 【情報収集】【整理・分析】 ・リーダー選出 ・効果的な振り付けや隊形の工夫 ・動画撮影での振り返りと改善 自己表現 体育大会で発表	・情報を適切に収集する。(技術) ・体全体を使ってダンスを表現している。(保健体育) ・伝えたい内容を明確にして表現する。(国語)		観察
7	★郷土について学ぶ 「ふるさとを知る」	4 【課題の設定】 因島イメージマップ作成 (個人) ・分野(食・観光・人・伝統など)ごとにイメージをあげていく。 自己表現 ・班でイメージマップの作成、発表。 3 ・プラス1振り返り	視覚的に効果的な表現を工夫する能力(美術)	・自分たちが住んでいる因島に興味を持ち、主体的に取り組むことができる。 (チャレンジ精神・高い志)	
		7 【情報の収集】 島内ふるさとアンケート (対象…上級生 島内の大人) ・質問内容を班で考え、まとめて質問項目を決定する。 ・アンケート依頼・実施する。 【整理・分析】 ・アンケートを集計する。 【まとめ・表現】 ・アンケートを分析・発表。 自己表現	郷土愛、自他の尊重、自己の役割を責任、奉仕の精神、公共の福祉と社会の発展、地域社会の一員としての自覚(道徳) 目的に応じて表やグラフで表現する能力(数学) 様々な資料を読み取り分析する能力(社会)	・主体的に取り組むことができる。 ・情報の集め方、調べ方などに工夫ができる。 ・情報の収集をし、整理することができる。 ・収集した情報をもとにして自分たちの考えをまとめ表現することができる。 (思考表現)	観察 計画表 レポート 自己評価 相互評価
		因島空襲について ・平和について考える	様々な資料を読み取り分析する能力(社会)	・主体的に取り組むことができる。	
		2 【情報の収集】 SDGsについて学ぶ 2030年までに達成する世界の約束であるSDGsについて学び、実現可能な目標と計画を作成し、地域の一員としてふるさとを知る活動に役立てる。	生命の尊さ(道徳) 多様な価値観を受け止め、創造的・効果的に表現し、協同的に問題を解決する能力と態度(美術)	・積極的にコミュニケーションが取れる。 ・場に応じた行動が取れる。 ・情報の収集をし、整理することができる。	
9		SDGs レポートの作成 ・調査内容、調査項目を決める。 ・具体的なレポートの作成	パソコンやインターネット活用能力(技術) 筋道を立てて探求する態度や問題解決能力(理科)	・情報の集め方、調べ方などに工夫ができる。 ・収集した情報をもとにして自分たちの考えをまとめ表現することができる。 (思考表現)	観察 レポート 自己評価 相互評価
10		13 【整理・分析】 ・調査結果の整理 【まとめ・表現】 自己表現 ・SDGs レポートの作成 ・学習発表会での発表 ・自己評価・相互評価	自分の思いや意見を根拠も加えながら筋道立てて表現する能力(国語)	・情報のまとめ方の工夫ができる。 ・主体的に取り組むことができる。	
	★表現活動 合唱	【テーマの設定】 ・歌声で自分たちを表現する。 【情報収集】【整理・分析】 ・リーダー選出 ・効果的な歌唱の工夫 ・動画撮影での振り返りと改善 【まとめ・表現】 自己表現 ・本番での披露・振り返り	自分の思いや意見を根拠も加えながら筋道立てて表現する能力(国語)	・情報をもとにして自分たちの考えをまとめ表現することができる。 (思考表現)	観察
11	学習発表会での発表	5 【まとめ・表現】 自己表現 因島を盛り上げる企画発表 ・因島を盛り上げる企画を考える。 ・企画書作成、模造紙、発表原稿作成 ・相互評価・自己評価 ・プラス1振り返り	発表など表現を工夫する能力(国語)	・情報のまとめ方の工夫ができる。 ・自分の生き方について考えられる。(チャレンジ精神・高い志) ・発表の仕方に工夫ができる。	
12		3 【まとめ・表現】 自己表現 因島を盛り上げる企画発表 ・因島を盛り上げる企画を商店街の方々にプレゼンする。 【まとめ・表現】[グループ、個人] 小学生への発表・新聞記事作成	歌詞の意味に関連させながら歌の表現を考える。 (国語・音楽)	・表現方法を身につける。 ・収集した情報をもとにして自分たちの考えをまとめ表現することができる。 (思考表現)	観察 レポート 自己評価 相互評価
1	小学生や地域への発表	6 プレゼンテーション ・因島を盛り上げる企画を商店街の方々にプレゼンする。 【まとめ・表現】[グループ、個人] 小学生への発表・新聞記事作成			
2		・これまで学習してきたこと ・相互評価・自己評価			
3		【振り返り】 ・1年間の振り返り・自己評価 ・プラス1振り返り			