

(ウ) 3年生

学年	3年生		① 自らを見つめ分析し、自分や今後の生き方について思考判断し、表現する力を身につける。			
テーマ	故郷に誇りを持ち、自己の生き方を考え表現する。		② 「因島の未来を考える」郷土因島の未来について提言することを通して、これからの郷土因島を担う一員として町づくりに参画する態度を育てる。			
月	単元名	時数	学習内容	関連教科の資質能力	評価基準	評価
4	★表現活動 ええじゃん・ SANS Aがり	5	【テーマの設定】 ・尾道みなと祭りにおいてダンスで自分たちを表現する。 【情報収集】 【整理・分析】 ・リーダー選出 ・効果的な振り付けや隊形の工夫 ・動画撮影での振り返りと改善 【まとめ・表現】 ・本番での披露・振り返り	・情報を適切に収集する。(技術) ・体全体を使ってダンスを表現している。(保健体育) ・伝えたい内容を明確にして表現する。(国語)		観察
5						
6						
7	★自己表現に向けて	6	【テーマの設定】 ・自分史づくり ・プラスワン(南中タイム) 【情報収集】 ・自己の分析 資質・好きなもの(こと) 長所や短所 これまでの歩み 他の人からの聞き取りなど 【整理・分析】 【まとめ・表現】 ・クラス内発表と相互評価	・情報を適切に収集する。(技術) ・伝えたい内容を明確に書く。(国語)	・テーマを元に順序立てて計画を立てることができる。(チャレンジ・志) ・学んだことをレポートにまとめることができる。(思考表現)	観察 ワークシート 自分史 まとめ
8						
9	★一人一研究「ふるさとへの提言」 ガイダンス	1	【課題の設定】 ・一人一研究のガイダンス			
	★一人一研究「ふるさとへの提言」 研究主題の決定	6	【課題の設定】 ・「ふるさと」について考え、ふるさとである「因島」へ何ができるかを考え、「テーマ」「課題設定の理由」を決定する。	・2年間で学んだことを活かし、一人一研究の課題を設定していく。(全教科)		観察 ワークシート
10	★一人一研究「ふるさとへの提言」 現地調査準備	6	【情報収集】 ・一人一研究の調査をするための準備を行う。	・情報を適切に収集する。(技術)	・これまでに学んだことから、ふるさと因島への提言のイメージの確立、仮説を立てることができる。(チャレンジ・志) ・工夫改善をしながら意欲的に取り組むことができたか。(思考表現)	観察 ワークシート
	★一人一研究「ふるさとへの提言」 現地調査・まとめ	11	例：場所、交通手段、質問事項など ・一人一研究の調査をする。 例：インタビュー、アンケート、書籍文献、インターネットなど 【整理・分析】 ・現地調査の結果を整理し、分析、考察を行う。	・様々な資料を読み取り、分析する能力(社会) ・情報を整理して、グラフ化したりして、課題を分析する能力。(数学)	・自己の生き方について、意欲的に考えているか。(チャレンジ・志)	
	★表現活動 合唱	5	【テーマの設定】 ・歌声で自分たちを表現する。 【情報収集】 【整理・分析】 ・リーダー選出 ・効果的な歌唱の工夫 ・動画撮影での振り返りと改善	・歌詞の意味に関連させながら歌の表現を考える。(国語・音楽)		観察

			【まとめ・表現】 ・本番での披露・振り返り			
11	★一人一研究「ふるさとへの提言」 グーグルスライド作成 クラス・学年発表 学習発表会 地域報告会 校内発表会	10	【まとめ・表現】 ・「ふるさとへの提言」 ・学年で研究を発表し合う。 ・後輩に提言を発表する	・分かりやすいプレゼンテーションを作成できる。(技術) ・説得力ある表現の仕方に注意して、話したり聞き取ったりできる。(国語) ・説得力のある表現の仕方に注意して、堂々と発表できる。(国語)	・今までの学習を振り返り自らの課題を設定し、課題解決に向けて効果的に取り組んでいる。(思考表現) ・自分の提言を堂々とした態度で発表できている。 (チャレンジ・志)	観察 ワーク シート
12	★一人一研究「ふるさとへの提言」 レポート作成	8	【まとめ・表現】 ・後輩への提言を考える。 (立志式で発表・展示する) ・一人一研究集録「ふるさとへの提言」を完成する。	・伝えたい内容を明確に書く。(国語)	・研究としてのまとめかたのポイントを押さえた「提言」ができている。 (思考表現)	
1 2 3	★自己表現に向けて	9	得られた情報を元に 【整理・分析】 【まとめ・表現】 ・クラス内発表と相互評価	・表現方法を工夫して分かりやすく伝える。(国語)	・研究の手法を習得し、成果と課題が分析できる。 (基礎・基本)	まとめ
	1年間のまとめ	3	・一年間の活動を振り返りまとめる。	・自分の活動を的確に振り返り、次への意欲につなげることができる。 (道徳)		
		計 70				