

令和5年度の重点課題

○男子

・5年生では、「20mシャトルラン」、「50m走」、「立ち幅跳び」において、全国平均値より低い。

○女子

5年生では、「上体起こし」、「50m走」において、全国平均値より低い。

過去数年の5年生児童の全国平均値と各種目との結果の差や全学年の結果を通してみると、本校は「50m走」、「握力」、「長座体前屈」において課題があることもわかる。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○IPU環太平洋大学と連携をして、上記の課題克服に向けたトレーニング（パワーアップトレーニング）に取り組んだ。
・新体力テストの項目、「長座体前屈」、「握力」、「50m走」に絞り、その中から自分の課題が何かに気付き、選択する。
・体育の開始時にパワーアップトレーニングを行う。
・11月に課題種目に関しての新体力テストを行った。
・委員会と連携し、週に1回大休憩にパワーアップトレーニングの測定を行った。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.67	17.00	32.90	39.20	48.10	9.86	148.30	21.33	50.89	第5学年	14.57	15.71	39.86	42.86	59.43	9.29	158.71	17.57	59.43

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.67	17.00	32.90	39.20	48.10	9.86	148.30	21.33	50.89	第5学年	14.57	15.71	39.86	42.86	59.43	9.29	158.71	17.57	59.43

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	77.78	0.00	11.11	11.11	第5学年	71.43	28.57	0.00	0.00

学校独自の意識調査

※実施後に記入する。

重点課題

情意面での課題

・運動やスポーツをすることは好きかという質問に対して否定的な回答をした5年生男児が22.22%であった。

体力面での課題

・5年男子は「20mシャトルラン」以外の記録、5年女子は「握力」、「上体起こし」の記録が、県平均値かつ全国平均値より低い。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○体力向上のため、年間を通して体育科授業の始めに5分程度、パワーアップトレーニングや、なわとび、課題克服トレーニングを取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

・委員会と連携し、週に1回大休憩にパワーアップトレーニングの測定を行う。
・持久力の向上のため、運動習慣を身に付ける大切さに気付かせるため、大休憩にマラソン練習を行う。(11月)
・縄跳びカードを活用し、児童の意欲を高めながら持久力向上に取り組む。(1月)

令和7年度の
重点目標値

・運動やスポーツをすることが「好き」、または「やや好き」と答える児童の割合を、男女ともに90%以上にする。
・男女共に全国平均値より低い「握力」、「上体起こし」の記録を向上させる。