

令和3年度 学力向上に向けた検証改善シート（小学校）

尾道市立久保小学校

【全国学力・学習状況調査結果】

	自校	尾道市	広島県	全国
国語	66	69	66	64.7
算数	67	70	70	70.2

【市学力検査（対全国比 %）】

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生
国語	99	95	107	106	95
算数	105	111	116	127	107

【全国学力・学習状況調査結果（質問紙調査） 『当てはまる』 + 『どちらかといえば、当てはまる』 の%】

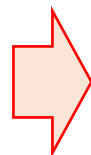
質問番号	質問事項	自校	尾道市	広島県	全国
33	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。	80.0	75.6	77.0	78.2
37	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。	88.0	78.4	80.1	78.8

【課題】

- ・国語では、漢字の読み書きに課題がある。また、主語・述語・修飾語を意識して文を書く・話すことも課題がある。
- ・算数科では、提示された数値や資料や場面を具体的にイメージすることに課題がある。また、図形の構成する要素などに着目することや説明をする場面では、筋道を立てて説明することに課題がある。

【めざす姿】

- ・基礎・基本が定着した子。
- ・問題場面の把握をするために、絵や図をかく子
- ・自分の考えを順序立て・筋道を立てて話す・書く子。
- ・1つの資料や数値を多角的に見ようとする子。



【めざす姿に向けた取組の具体（2学期）】

- ・東書のウェブプリントを使い、基礎基本の定着を図る。
- ・日記などを利用し、作文力の向上を図る。
- ・漢字ドリルを利用した、読みを実施。
- ・問題把握の工夫。
- ・問題作りを進める。
- ・練り合いを工夫、比較を持ち込む。授業スタイルの統一式・考え・図を結び付ける。

【検証】

・国語・算数の  
単元末テストで  
学級平均低学年  
90点、高学年  
85点



【めざす姿に向けた取組の具体（3学期）】

- ・東書のプリントやeライブラリを活用し、基礎力・活用力を付ける。
- ・授業中の評価問題を作成し、学習内容の定着を図る。
- ・条件付きの文章作りに取り組む。
- ・学習したことをもとに、問題作りに取り組ませる。
- ・朝学の時間に漢字・言葉についてのプリント学習に取り組む。

【検証】

・国語・算数の  
単元末テストで  
学級平均低学年  
90点、高学年  
85点  
・市学力調査学  
級平均が全国平  
均以上

