令和５年度　　尾道市立久保中学校　学校教育全体計画

【学校教育目標】

自ら学び，心豊かにたくましく未来を切り拓く生徒の育成

KUBO PRIDE

～本気・挑戦・愛拶～

【スクールミッション】

小中連携教育を通した
主体性・協働性を育む
教育の推進

＜めざす生徒像＞

- 自他を認め，大切にできる生徒
- 自ら学ぶ生徒
- 地域に誇りを持ち，貢献できる生徒

＜尾道教育総合推進計画＞

夢と志を抱きグローバル社会を生き抜く子どもの育成

【15 歳に身につけてほしい力】

- 自己を認識する力
- 自分の人生を選択する力
- 表現する力

〈研究主題〉
自ら考え・判断し，自分の思いや考えをもって表現しようとする生徒の育成

① 久保中授業スタイル

- 「めあて」に対する「振り返り」
- 自分の意見や考えを持ち，「対話的な学び」の場面設定
- 生徒の主体性や深い思考を促す「問い」
- ゴールを意識した逆向き設計の授業

② 「わかる」「できた」と思わせる工夫

- 振り返りの充実
  Before ➔ now ➔ after
- 自己有用感の向上

③ 学びの変革の推進

- 主体的・対話的で深い学び
- 自己表現

〈生徒指導〉
生徒の自発的・主体的な成長を支える

① 生徒主体の活動

- 学校行事，授業，生徒会，部活動
- 脱前例踏襲
- 自己肯定感，自己有用感の育成
- 満足から感動へ

② 教育相談の充実

- 教育相談コーディネーターの役割
- アイスブレイク，トーキングシャワー
- アセス，相談室の活用

③ 安心して学べる環境

- 積極的な生徒指導

④ 時を守り，場を清め，礼を正す

- 遅刻防止，無言掃除，愛拶・返事

① 基礎学力

- 基礎・基本の定着
- 「わかる」「できた」
- 表現力・説明力
- 知識と技能
  語彙力・用語の習得
- 久保検定
- 家庭学習の習慣化

② 愛拶

- 愛のある愛拶
- 自分から愛拶
- JUMP～超える～
- 繋がり
- 笑顔と絆
- 愛拶グランプリ
- 小中連携

③ 小中連携

- 合同行事
- 学びの連続性
- 9 年間を見通した学力向上
- 資質・能力
- 協働性
- 優しさアップ

④ 教職員の姿

- 教育的愛情と使命感
- 本気を引き出す
- チーム
- やりがい
- ワークライフバランス
- 使命感　遵法　公正

【開かれた学校づくり】

◆家庭・地域との協働　◆誇り　◆9 年間を見通した小中連携　◆関係機関連携