

【全国学力・学習状況調査結果（教科）】

| | 自校 | 尾道市 | 広島県 | 全国 |
|----|----|-----|-----|------|
| 国語 | 57 | 65 | 65 | 64.6 |
| 数学 | 48 | 57 | 57 | 57.2 |

【市学力検査（対全国比 %）】

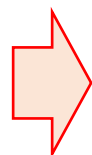
| | 1年生 | 2年生 |
|----|-------|-------|
| 国語 | 99.4 | 101.5 |
| 数学 | 103.7 | 98.6 |

【全国学力・学習状況調査結果（質問紙調査）『当てはまる』+『どちらかといえば、当てはまる』の%】

| 質問番号 | 質問事項 | 自校 | 尾道市 | 広島県 | 全国 |
|------|--|------|------|------|------|
| 33 | 1,2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。 | 65.8 | 74.9 | 81.8 | 81.0 |
| 37 | 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。 | 73.7 | 78.2 | 80.0 | 77.8 |

【課題】

- ・「全国学力・学習状況調査」では、国語・数学とも県平均を下回っている。
- ・「市学力検査」では、1年生の国語と2年生の数学で市平均を下回っている。
- ・「全国学力・学習状況調査」の質問33では、県平均を下回っている。



【めざす姿】

- ・「全国学力・学習状況調査」の県平均との差±0ポイント。
- ・「市学力検査」では、対全国比100%以上。
- ・「全国学力・学習状況調査」の質問33で、県平均との差±0ポイント。

【めざす姿に向けた取組の具体（2学期）】

- ①基礎学力の定着
 - ・授業のねらいと振り返りを整合させた授業づくり。
 - ・久保検定の実施と、30%未満生徒への支援。
- ②理由や根拠を明確にした説明力を高める。
 - ・対話的学びを取り入れ、理由や根拠を明確にした授業展開を行う。
 - ・1人1回の校内研究授業により、説明力を高める研修を行う。

【検証】

- ①・検定60%以上の生徒80%以上
- ・検定30%以下の生徒8%以下
- ②生徒アンケート肯定的評価70%以上



【めざす姿に向けた取組の具体（3学期）】

- ①基礎学力の定着
 - ・久保検定問題の見直し。
 - ・久保検定週間の朝学習の実施。
 - ・学習課題をやらせきる取組の実施。
- ②理由や根拠を明確にした説明力を高める。
 - ・説明に必要なキーワードや模範解答を示す。
 - ・「なぜ?」「どうして?」など、生徒が自然に説明できる問いをする。

【検証】

- ①・検定60%以上の生徒80%以上
- ・検定30%以下の生徒8%以下
- ②生徒アンケート肯定的評価70%以上