

夢と志を抱き、グローバル社会を生き抜く子供の育成



関係法規

- 憲法・地公法・教育基本法等
- 県方針・施策
- 市方針・施策
- ※教育公務員としての倫理感

学校教育目標

夢や目標を持ち 未来を拓く 栗原小教育の創造

児童の実態
保護者の願い
地域の実態

期待される学校、誇れる学校、前進する学校に！

めざす子供像

- 深く考える子—
- 心豊かな子—
- たくましい子—

めざす授業像

- 規律ある授業—
- できた、わかったが実感できる授業—
- 共に高め合う授業—

めざす教師像

- 学び続ける教師—
- 感性豊かな教師—
- 信頼される教師—

経営方針

- 各法に則り、児童の実態と保護者や地域社会の願いに応える教育の推進を図る。
- 学習指導要領に基づき、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視し、生きる力の育成に努める。
- 児童は、学校・家庭・地域で育つという視点に立ち、相互の連携と理解を深め、開かれた協働の学校経営に努める。
- 教育者としての使命と責任を自覚し、教師力の向上のための研究と研修、教育実践に努める。

経営の重点

- つきたい力の明確化と個に応じた指導の充実を図り、確かな学力の定着に取り組む。
- 授業改善、体験的な学習や活動を推進する。
- 生徒指導の充実を図り、基本的な生活習慣を定着する。
- 伝統文化に関する知識・理解を向上させ、国や郷土・学校・家庭を愛する心を育てる。
- 特別支援教育の充実に努める。
- 地域に開かれた特色ある学校づくりを推進する。
- 幼小中学校、家庭・地域とのつながる教育の推進を図る。
- 食育と健康教育に取り組む。
- 人権教育を根底にすえた教育活動を創造し発信する。

トライアングル教育の充実・発展
学校・保護者・地域・幼稚園・中学校

本年度の経営努力点

栗原しぐさの充実・発展
気持ちのよい 学びの場をつくる！

【知のプロジェクト】

—学力と学習意欲の向上—

- 分かる授業の研究と実践〈授業観〉
つきたい力の明確化
板書計画とノート指導の充実
- コミュニケーション能力の育成
目を見て聞く、最後まで話す
- 家庭学習の徹底
家庭学習の充実 N I E の継続
- 読書の充実
教師の読み聞かせ 感想文

【徳のプロジェクト】

—豊かなコミュニケーション能力の涵養—

- 道徳教育の充実〈授業観〉
- 時間を守り（5分前行動）
場を美しく（無言掃除・履き物そろえ）
礼を尽くす（止まって 目を見て 挨拶）
- 英語で遊ぼう（コミュニケーション）
- 栗原音楽祭の充実
- 地域学習の充実

【体のプロジェクト】

—健康的な体力と強い心の育成—

- 体づくりと体力づくりの充実
体力の課題を克服するための準備運動・サーキット運動〈授業観〉
外遊びの推奨
早寝・早起き・朝ご飯の徹底
給食残量 0
- 規範意識の向上

“心 キラッ！栗原っ子”