

学校教育目標	一生懸命が素晴らしい ～夢と志を抱き、仲間とともに、主体的に生きる子どもの育成～	
a ミッション	●主体性と規範意識を身に付け、心を育てる小中連携教育の推進	a ビジョン ●夢や志を抱き、自己肯定感を持って仲間と力を合わせて主体的に学ぶ生徒 ●生徒の夢の実現を後押しできる専門性と人間性を兼ね備えた教職員 ●挨拶・歓声・歌声が響き渡り、生徒・保護者・地域が自慢でき誇りたくなる学校

尾道市立栗原中学校

評価計画				自己評価					学校関係者評価			改善計画		
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案
					g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ		
グローバル社会を生き抜く力の育成	学力の向上	意欲を持ち、学習に主体的に取り組む生徒を育てる。	①課題発見・解決学習の充実を通して、主体的に学習に取り組む態度を涵養する。 ②めあての工夫と振り返り活動を充実させるとともに、ICTを効果的に活用することを通して、思考力、判断力、表現力等を育成する。 ③授業での振り返りの積み重ねを通して、学習内容の定着を図る。	①「主体的な学び」に関する生徒アンケートの肯定的回答 ②AiGROWによる「表現力」の数値 ③前回調査比10ポイント削減	①80%以上 ②0.6以上 ③前回調査比10ポイント削減									
	豊かな心の育成	思いやりを持ち自分を大切にするとともに、目標を持ち一生懸命(主体的・協力的)に活動する生徒を育てる。	①組織的な生徒指導の推進のより、自己指導能力の育成を図る。 ②自己肯定感を育み、いじめを生まない望ましい学級・学年集団づくりを進める。 ③主体性を育む生徒会活動・部活動の充実を図る。	①生徒アンケートの「自分たちの力で決まりを守り、活動しています」の肯定的回答 ②生徒アンケートの「落ち着いた学校生活を送ることができています。」の肯定的回答 ③(1)生徒アンケート「栗原中学校の生徒が自主的・主体的に活躍できる場面があります」の肯定的回答 (2)保護者アンケート「栗原中学校の生徒は、部活動に意欲的に参加している」の肯定的回答	①85%以上 ②85%以上 ③(1)85%以上 (2)85%以上									
	魅力的な学校づくりの推進	生徒が栗原中学校に愛着と誇りを持ち、地域や保護者から信頼される学校づくりを行う。	①教員の授業力向上 ②小中連携教育の推進 ③学校だよりHPを定期的に更新するとともに、「コドモン」等を活用して、学校の情報を発信していく。	①(1)教職員アンケート「自らの授業改善が進んだ」の肯定的回答 (2)生徒アンケート「授業がよくわかります」の肯定的回答 ②(1)毎月1回以上の小中連携会の実施 (2)小中の授業交流を年間3回実施 ③月に1回以上学校だよりや「コドモン」等により情報発信するとともに、学校HPを更新する。	①(1)100% (2)85%以上 ②(1)100% (2)100% ③100%									
	教職員の働き方改革の推進	職員全体が意識を持って取り組み、個々の教職員が業務改善に積極的に取り組む。	①働き方改革の意識向上 ②超過勤務時間の削減	①職員の働き方改革アンケートの肯定的回答 ②超過勤務45時間未満の完全実施	①80%以上 ②100%									

【自己評価 評価】  
A: 100≦(目標達成)  
C: 60≦(もう少し) <80  
B: 80≦(ほぼ達成) <100  
D: (できていない) <60

【外部評価】 イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。ハ: わからない。