

# 栗原中学校だより 20 times



発行：尾道市立栗原中学校  
平成29年2月24日(金)  
(文責) 教頭 村島 公司

## ★ 栗中オープンスクール ★

新執行部が結成されて、最初の大きな仕事である小学校6年生を対象にしたオープンスクールが、2月20日(月)に開催されました。

オープニングは音楽部の演奏で始まり、執行部が中学校生活や掃除について、劇を交えて楽しく紹介しました。



ところで、小学生の態度や姿勢がとても良かったのにもビックリしました。靴もきれいに揃えて並べていました。あいさつは、先語後礼が徹底しているのも驚きました。こんな子供たちが来年度は入ってくるのかと思うと今からワクワクしますね。音楽コンクールでは優秀校に選ばれ、ええじゃんでも金賞を取るほどの子供たちです。きっと、更に素晴らしい栗中を創ってくれることでしょう。

部活見学はあいにくの雨で、外の部活動見学はできませんでしたが、6年生を案内して回る執行部の姿は大きく、頼もしく見えました。また、先輩たちが部活動をしている姿もこの小学生にとっては偉大に見えたのではないのでしょうか。それだけに、来年度は先輩と

して責任重大ですね。



執行部の説明の終わりに、質疑応答に時間がありました。O本さんのユーモアを交えた?回答やT橋君のとっさの判断による説明もとてもよかったですね。このような執行部の努力が小学生の不安を少し和らげたのではないのでしょうか。執行部の皆さん、お疲れ様でした。



## ☆☆ 1・2年参観日 ☆☆

2月15日(水)には今年度最後の1・2年参観日がありました。

全体的に落ち着いており、積極的に挙手する姿も多く見られました。

平成30年度には広島県内全ての学校で、教育委員会の施策である「広島県版『学びの変革』アクション・プラン」：主体的な学び・深い学び・能動的な学びが全学級で実施されるよう指導されているところです。

このような中、本校においても、全ての教職員が、課題解決学習などを取り入れ、生徒

主体の授業を創造しようと工夫改善をしています。生徒の発表やグループでの学習などが増えてきているのを気付かれた方も多いのではないのでしょうか。



授業後、1年生は体育館で沖縄の修学旅行についての説明会を、生徒と保護者で一緒にきました。



2年生は、保護者を対象に多目的室にて、進路関係の制度や学習の仕方等について説明会を持たせていただきました。

ご都合が悪く、お越しになれなかった保護者の皆様には、担任や学年の職員にお尋ねください。

## ☆☆ 感動秘話No.12 ☆☆

### ○やさしい一言

1月のある朝、私が柄にもなく風邪を引いてしまい、咳エチケットもあってマスクをしていました。7:25 になって、1年生の○田君がカギを取りにやって来ました。あいさつをすると、「風邪ですか？・・・気を付けてくだ

さい」と声をかけてくれました。とても自然で、嬉しい言葉でした。ありがとう。

### ○2年生の成長 & うれしい出来事

1月31日に、来年度の県レベルの国語研究会の関係で、教育委員会指導主事の先生方や市内の国語の先生方がお越しになり、2年1組、関根教諭の授業を観察する一幕がありました。

授業が始まる前に、後方の生徒たちに、「今日は栗中の代表だから、頑張れよ」と言うと、「分かってますよ」と言わんばかりの笑顔を多くの生徒が返してくれました。

授業を見ていると、期待にたがわず関根教諭の発問に反応して、たくさんの生徒たちが手を挙げて発表していました。

「この子たちも随分成長しましたね」と校長に話すと、「修学旅行でも良い動きをしていました。この子たちにもとても期待できます」と言うことでした。

翌日のことでした、来校された先生方のために、主幹教諭が準備しておいたスリッパの箱に目をやると、以前に○村さんが揃えてくれたように、箱の中にスリッパが整然と揃えて入れてありました。聞いてみると、来校された先生方がしたのではないようです。だとすれば、生徒の誰かがしたのに違いありません。「こんな生徒がいる学校になってきたのだ」と思うとうれしさが倍増しました。

### ○思わず「ありがとう!!」

先日の参観日のことでした、準備をして職員室に帰る廊下での出来事です。校舎の陰からPTA役員のMさんがこちらへ向かって来られているところへ、近くで遊んでいた生徒会執行部のT橋君が突然「こんにちは～」とすばらしく大きな声であいさつをしました。

いつも奨励しているあいさつですが、こんなに大きな声であいさつをする姿を見て、とてもうれしかったので、思わず「T橋君、ありがとう!!」と叫んでしまいました。

その後、役員のMさんに向かって「こんな生徒も増えたんですよ」と言うと、「いいですね」と微笑みながら応えていただきました。