

令和3年度の重点課題

- 男子は「長座体前屈」、「20mシャトルラン」以外の種目において、県平均値かつ全国平均値を下回った。
- 「反復横跳び」以外の種目において、県平均値かつ全国平均値を下回った。
- 男女共通して、「握力」、「上体起こし」、「50m走」、「立ち幅跳び」、「ハンドボール投げ」の数値が低い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 体育の授業の導入で行う補強運動を充実した。準備運動後に5分程度のサーキットトレーニングに取組んだ。
- 体育や部活動の中で、変形ダッシュを行った。
- ソフトボールの授業の中で、遠投ゲームを実施した。
- レク委員会の活動で昼休憩にボールの貸し出しを行った。
- 定期的に球技大会を実施した。

令和4年度新体カテストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

| 男子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横跳び | 20mシャトルラン | 持久走 | 50m走 | 立ち幅跳び  | ボール投げ | 体力合計点 | 女子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横跳び | 20mシャトルラン | 持久走 | 50m走 | 立ち幅跳び  | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----|------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----|------|--------|-------|-------|
| 第2学年 | 28.08 | 25.59 | 46.77 | 54.00 | 79.31     |     | 8.03 | 198.11 | 20.92 | 43.34 | 第2学年 | 23.20 | 20.42 | 48.23 | 49.89 | 53.97     |     | 8.72 | 169.64 | 13.14 | 49.93 |

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体カテストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

| 男子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横跳び | 20mシャトルラン | 持久走 | 50m走 | 立ち幅跳び  | ボール投げ | 体力合計点 | 女子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横跳び | 20mシャトルラン | 持久走 | 50m走 | 立ち幅跳び  | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----|------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----|------|--------|-------|-------|
| 第2学年 | 28.08 | 25.59 | 46.77 | 54.00 | 79.31     |     | 8.03 | 198.11 | 20.92 | 43.34 | 第2学年 | 23.20 | 20.42 | 48.23 | 49.89 | 53.97     |     | 8.72 | 169.64 | 13.14 | 49.93 |

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

| 男子   | 好き    | やや好き  | やや嫌い | 嫌い   | 女子   | 好き    | やや好き  | やや嫌い  | 嫌い   |
|------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 第2学年 | 65.15 | 25.76 | 4.55 | 4.55 | 第2学年 | 41.54 | 38.46 | 13.85 | 6.15 |

学校独自の意識調査

| 運動や部活動の自分の経験がわかる。                | 58 | 72 | 2 | 2 |
|----------------------------------|----|----|---|---|
| 運動の場以上に努力をした。                    | 84 | 67 | 3 | 0 |
| 問題を解決する授業において、授業中に自ら考えることができた。   | 75 | 55 | 4 | 0 |
| 問題を解決する授業において、仲間と協力して取り組むことができた。 | 70 | 60 | 3 | 1 |

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 授業の導入で行うランニングを工夫・充実させる。
- 授業の中にサーキットトレーニングを行う。
- それぞれの種目の特性に合わせた、トレーニングを授業の中で取り組む。

体育の授業以外で行う取組内容

- 昼休みにレク委員会の活動の中でボールを使用した遊びなど外遊びを充実させる。
- 定期的に球技大会を実施し、運動に親しむ態度を養う。
- 市内駅伝大会に向けて、学校全体で体力向上・持久力の向上に向けて、活動を行う。

令和5年度の重点目標値

- ・男子のA評価B評価の合わせた割合をD評価E評価を合わせた割合よりも高くする。
- ・男子・女子ともに20mシャトルランの記録を県平均値かつ全国平均値よりも高くする。
- ・体力合計点を今年度よりも高め、県平均値かつ全国平均値よりも高くする。