



重点課題 ◎「基礎・基本」定着状況調査	重点課題に対応した改善指導内容及び方法（授業）						
<p>◎① 「読むこと」話の流れの理解【7】 話の流れを理解し、英文を正しく並べかえる問題ができていない。 (通過率47.0%)</p> <p>◎② 「読むこと書くこと」資料や情報をもとに、自分の考えを伝える英文の文章を書くこと【12(3)】 情報をもとに第三者を5文で紹介する問題ができていない。 (通過率48.3%)</p>	<p>◎①・最初の英文を1文提示し、それに続く英文を順番を変えて何文か与え、つながりのある順番に並べ替える練習をさせる。 ・本文理解の際には、概要をつかませる発問を工夫し、話の流れをつかめるようにする。</p> <p>◎②・授業はじめに帯活動として、ペアで基本文のインプットを行い、小テスト、英語の毎日ノートなどでその定着をはかる。 ・基本文を応用して、自分自身のことや身近な人のことを表す英文を書かせるようにする。 ・「書くこと」において、「次のような場合英語で何と言うか」という条件を与え、自由に書く練習をさせる。 ・自己紹介、友達紹介、Show & Tell、日記などテーマを与え、まとまりのある英文を書く活動を学期に1回は行う。</p>						
◎「基礎・基本」①	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法		2年生 中間テスト	2年生 期末テスト		1年生 学力向上対策事業における調査問題	2年生 学力向上対策事業における調査問題	1学年 学年末テスト
目標値		55.0%	60.0%		50.0%	70.0%	60.0%
実施後数値							
◎「基礎・基本」②	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法		2年生 中間テスト	2年生 期末テスト		1年生 学力向上対策事業における調査問題	2年生 学力向上対策事業における調査問題	1学年 学年末テスト
目標値		55.0%	60.0%		50.0%	70.0%	60.0%
実施後数値							