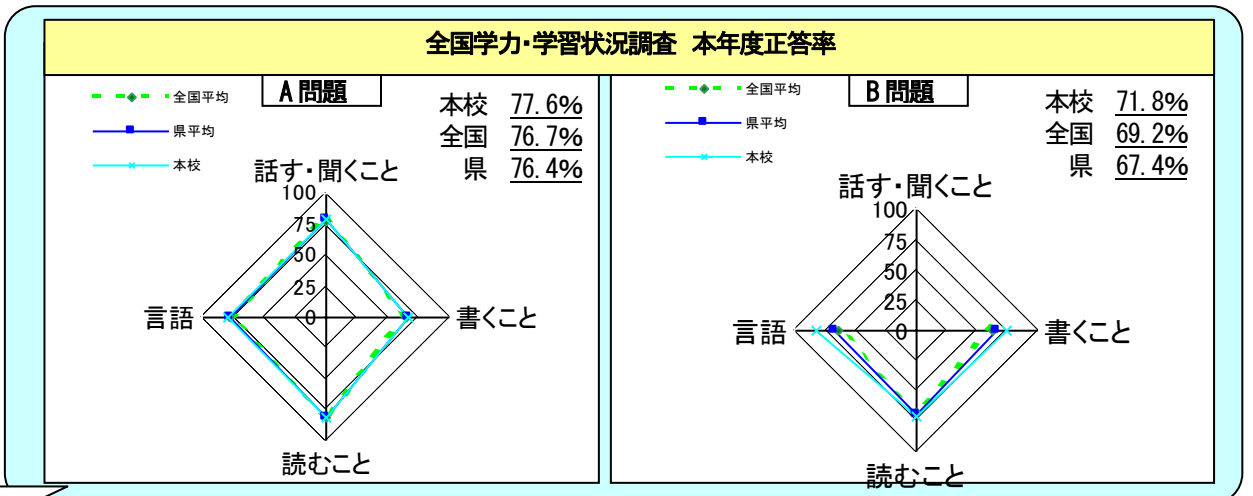
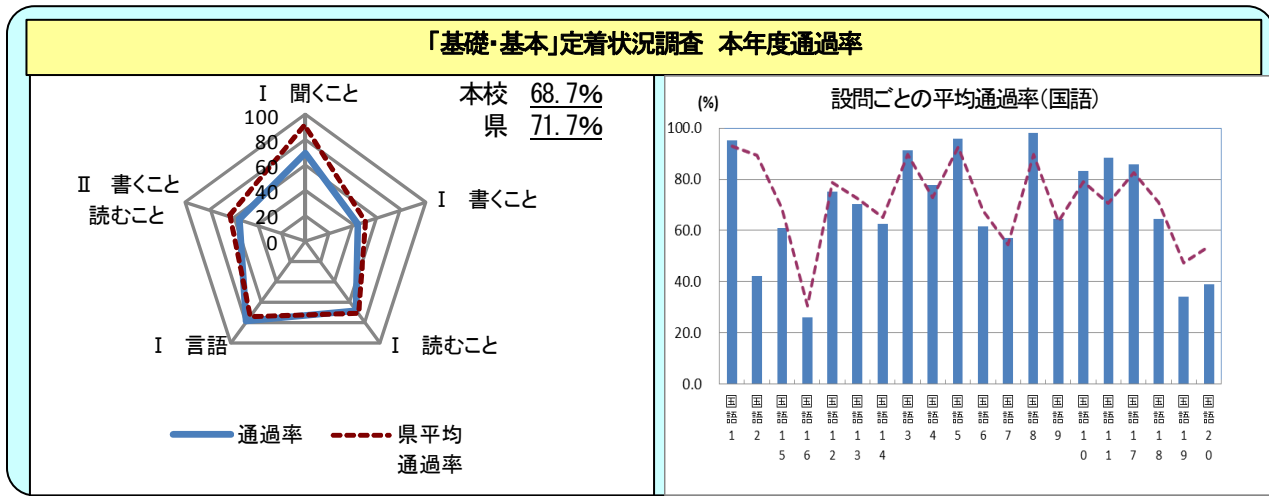


# 指導方法等の改善計画について〔国語〕



**重点課題 ◎「基礎・基本」定着状況調査 ◇全国学力・学習状況調査**

◎「書くこと」叙述の仕方の確認【四（2）】  
伝えたい事柄にふさわしい語句や、文の使い方、構成で文を書くことができていない。（適切な接続詞を使い、主語を補い、一文を二文に書きかえる問題）  
3 1. 5%の生徒が二文目の主語を書いていない。（通過率26.2%）

◇出された意見を整理して、決定の理由を適切に書く【A3（二）】  
文の接続に注意し、伝えたい事柄を明確にして書くことができていない。（正答率55.6%）

**重点課題に対応した改善指導内容及び方法（授業）**

- ◎・文章読解等で主語を確認させ、発表時にも必ず主語を言わせる。
- ・主語に対応した述語を答える問題を行う。
- ・接続詞の働きや種類を復習し、特に説明的文章の中でどのように内容をつなげているか確認させる。
- ・単元に1回、また、定期テストで様々な条件の作文や問題に取り組み、問いや条件に線を引かせ、条件作文に慣れさせる。
- ・書かせたあと、条件に合っているか相互評価させる。

◇・自分が何を伝えたいのかをはっきりさせて書かせる。

◎「基礎・基本」	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法		2年生 中間テスト	2年生 期末テスト		2年生 平成25「基礎・基本」	1年生 平成25「基礎・基本」	1・2年生 平成25「基礎・基本」
目標値		40.0%	50.0%		60.0%	55.0%	60.0% 65.0%
実施後数値							

◇全国学力	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法		3年生 中間テスト	3年 期末テスト		2年生 H25「全国学力」		2年生 学年末テスト
目標値		60.0%	70.0%		50.0%		60.0%
実施後数値							