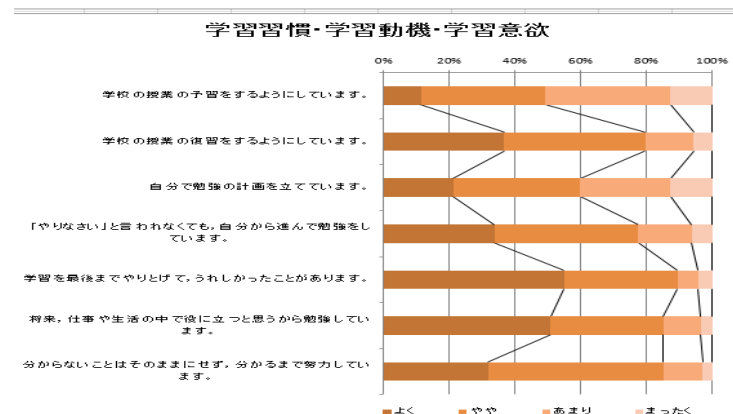


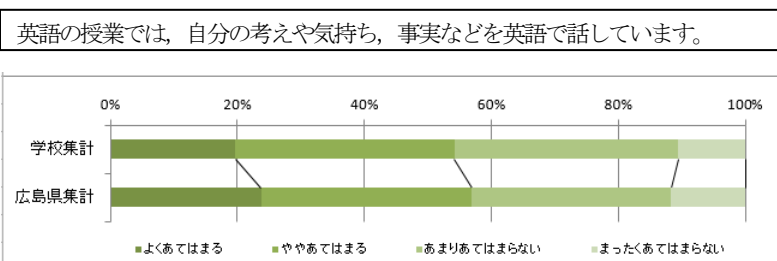
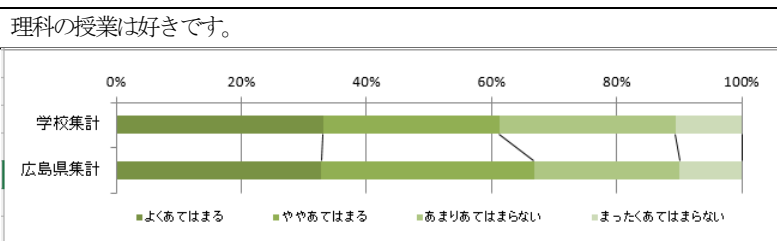
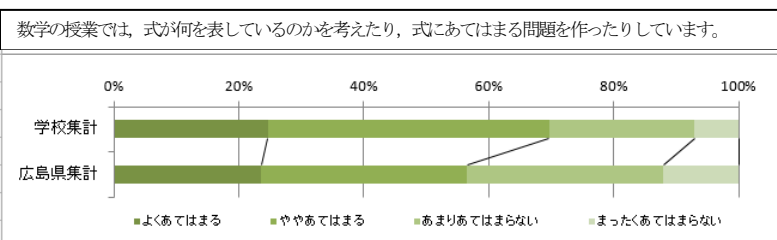
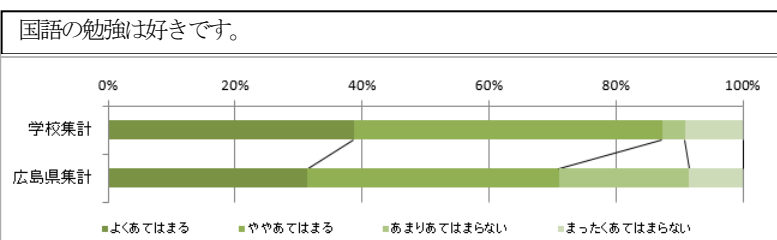
質問紙調査（「基礎・基本」定着状況調査：生徒質問紙調査）

(1) 生活・学習



| 生徒の回答についての課題（現状値）                                   | 今後の具体的な取組の内容                                      | 学年 | 目標値 | 検証方法  | 検証時期 | 実施数値 | 現状からの伸び |
|---|---|----|-----|-------|------|------|---------|
| 「自分で勉強の計画を立てていますか。」の質問に肯定的な回答が、59.9%と他の質問と比較して低かった。 | 家庭学習で利用する自主学習ノートの利用方法を指導し、計画を立てて実行していけるように指導していく。 | 2  | 70% | アンケート | 12月  |      |         |

(2) 教科



|    | 生徒の回答についての課題（現状値）   | 授業改善の方向性や具体的な取組   | 学年 | 目標値         | 検証方法  | 検証時期 | 実施数値 | 現状からの伸び |
|----|---|---|----|-------------|-------|------|------|---------|
| 国語 | 「国語の勉強は好きです。」への否定的な回答が12.0%と他の質問と比較して高かった。                          | 繰り返し学習などを通して、ものの考え方や表現の仕方を理解させていく。  | 2  | 否定的回答 9%以下  | アンケート | 2月   |      |         |
| 数学 | 「式が何を表しているのかを考えたり、式にあてはまる問題を作ったりしています。」の肯定的な回答が69.7%と他の質問と比較して低かった。 | 式が表すものを、ノートに記述させる活動を取り入れていき、定期テストのなかで、式が表すものを問う出題をしていく。                         | 2  | 75%         | アンケート | 12月  |      |         |
| 理科 | 「理科の勉強は好きです。」への肯定的な回答が61.3%と他教科や他の質問と比較しても低くなっている。                  | 導入などで身の回りの現象などを演示実験で見せる等、生徒の興味関心を引き出すとともに、理科の有用性を伝えることで、意欲につなげていき、肯定的評価を伸ばしていく。 | 2  | 75%         | アンケート | 2月   |      |         |
| 英語 | 「英語の授業では、自分の考えや気持ち、事実などを英語で話しています。」への肯定的な回答は、54.2%と低くなっている。         | 基本的な事項の定着を図りつつ、自己表現する場面を1パートにつき1回は実施する。   | 2  | 肯定的回答 70%以上 | アンケート | 2月   |      |         |