各学年における検証改善サイクル スケジュール　～学力調査等との関連から～

尾道市立栗原中学校

H27学年	1月	2月	3月	H28学年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	H29学年
				小1													小2
小1				小2													小3
小2				小3													小4
小3				小4													小5
小4				小5													小6
小5				小6													中1
小6				中1	4/13市調査		結果分析			課題改善に向けた取組		検証テスト		「基礎・基本」プレテスト 課題改善に向けた取組			中2
中1	「基礎・基本」プレテスト 課題改善の取			中2			6/7「基礎基本」	採点・結果分		課題改善に向けた取組		検証テスト		「全国」プレテス	課題改善に向けた取組		中3
中2	「全国」プレテスト 課題改善の取			中3	4/19「全国」調査		採点・結果分析			課題改善に向けた取組		検証テスト		課題改善、高校入試に向けた取組			
中3																	
				研究部		思考力検証問題作成	検証問題実施　分析	検証・分析　各学力調査の分析及び、年度末までの計画を具体化する。(8月8日まで)		課題を意識した授業の在り方の共有「書く」ことを意識した帯タイム・補充学習の徹底	取組の実践と徹底	思考力検証問題の実施　分析	思考力テストの実施及び取組の検証(12月末)	課題を意識した授業の工夫を全員が行っている。(2月末)		めざす児童生徒の姿の達成	次年度の目標の設定
				研究主任				スケジュールの掲示　教職員・生徒の意識調査	校内研修会で課題を意識した授業についてのイメージの	スケジュール管理	授業観察		校内研修(思考力テスト及びアンケート結果)		アンケートの実施による取組の検証(2月末)		
				教務主任					月1回の主任会で進捗を確認する。	各学年の取組に係る専科・加配教員の調整	授業観察		主任会において2学期の取組の成果と課題をまとめる				
				主幹			経営会議で年度末までの取組について協議(6月末)			スケジュール管理	授業観察		3学期の取組の具体の共有(12月末)	3学期の取組の確認(1月13日まで)			
				教頭			経営会議で年度末までの取組について協議(6月末)			スケジュール管理	授業観察		3学期の取組の具体の共有(12月末)	3学期の取組の確認(1月13日まで)			